

## Аннотация

Рабочая программа психокоррекционных занятий для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата (НОДА), Вариант 6.2, предназначена для учащихся школьного возраста (рекомендуемо 5–9 классы). Программа направлена на комплексную психолого-педагогическую поддержку, коррекцию сопутствующих познавательных, эмоционально-волевых и коммуникативных нарушений и на формирование адаптивных стратегий поведения и учебной деятельности с учётом двигательных ограничений и медицинских рекомендаций.

### Цели:

- восстановление и развитие познавательных функций, затронутых вследствие моторных ограничений (внимание, память, мышление, исполнительные функции);
- формирование навыков саморегуляции, снижение тревожности и повышение стрессоустойчивости;
- развитие коммуникативных умений и социальных навыков, содействие интеграции в учебную группу;
- разработка и внедрение компенсаторных и учебно-организационных стратегий с использованием ассистивных технологий;
- координация коррекционной работы с реабилитационными и медицинскими мероприятиями.

### Содержательные блоки:

- диагностический и планировочный блок: комплексная оценка состояния, постановка индивидуальных целей и составление карты коррекции;
- тренировка внимания и памяти (рабочей и произвольной), развитие познавательных стратегий и темпоритмических представлений;
- развитие исполнительных функций: планирование, последовательность действий, когнитивная гибкость, контроль импульсов;
- психорегуляция и эмоциональная поддержка: дыхательные техники, релаксация, профилактика эмоционального выгорания;
- формирование коммуникативных и социальных навыков с учётом двигательных ограничений (умение вступать в контакт, сотрудничать, решать конфликтные ситуации);
- адаптированные психомоторные упражнения и координационные задания в безопасной форме (взаимодействие с ЛФК и эрготерапией);
- обучение учебно-организационным приёмам и использованию вспомогательных средств (опорные схемы, планировщики, АТ/ПО).