

Аннотация

Рабочая программа психокоррекционных дефектологических занятий для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата (НОДА), Вариант 6.2, предназначена для учащихся школьного возраста (рекомендуемо 5–9 классы) и направлена на комплексную психолого-педагогическую поддержку, коррекцию психофизиологических и познавательных нарушений, а также на формирование адаптивных поведенческих и учебно-организационных навыков. Программа учитывает специфику контингента: ограниченную подвижность, слабость тонуса или координации, повышенную утомляемость, возможные сопутствующие речевые и сенсорно-перцептивные нарушения, а также эмоционально-поведенческие риски.

Цели:

- коррекция познавательных функций (внимание, память, мышление), затруднённых в связи с моторными ограничениями;
- развитие навыков саморегуляции, стресс-устойчивости и эмоциональной адаптации;
- формирование учебно-организационной деятельности и компенсаторных стратегий;
- содействие коммуникативной и социальной интеграции, развитию навыков сотрудничества;
- создание условий для оптимального взаимодействия с реабилитационными и медицинскими службами.

Содержательные блоки:

- диагностический блок и индивидуальное картирование образовательных и реабилитационных потребностей;
- тренировки внимания, рабочей и произвольной памяти, темпоритмических представлений;
- развитие исполнительных функций: планирование, последовательность действий, когнитивная гибкость;
- психорегуляция и коррекция эмоционально-волевой сферы: релаксация, дыхательные практики, техники самоконтроля;
- коммуникативные тренинги и развитие социальных навыков с учётом двигательных ограничений;
- психомоторные упражнения в адаптированных вариантах (пассивные/активно-пассивные, координационные задания в доступной форме);
- формирование учебно-организационных стратегий и приёмов компенсаторного обучения (опорные схемы, планировщики, ИКТ-средства);
- взаимодействие с физреабилитацией: координация задач с ЛФК, эрготерапией, медицинским сопровождением.