

Аннотация

Рабочая программа коррекционного курса «Логопедические занятия для обучающихся с тяжёлыми нарушениями речи (ТНР)», Вариант 5.1, предназначена для учащихся 5–9 классов. Программа направлена на системную коррекцию фонетико-фонематических, лексико-грамматических и связно-речевых нарушений, а также на развитие компенсаторных коммуникативных стратегий и познавательных функций, необходимых для успешной учебной и социальной адаптации. При разработке учтены особенности контингента: выраженные речевые дефициты, низкая речевая активность, ограниченная вербальная память и внимание, а также сопутствующие трудности в обучении и эмоциональной сфере.

Цели:

- коррекция артикуляционно-фонетических нарушений и формирование фонематического слуха;
- развитие лексико-морфологической и синтаксической стороны речи;
- формирование связной устной и начальной письменной речи (пересказ, монолог, диалог, элементы изложения);
- повышение коммуникативной самостоятельности через компенсаторные приёмы и альтернативные средства общения;
- содействие развитию внимания, памяти и речевой активности, снижение тревожности в коммуникации.

Содержательные блоки:

- диагностический блок и индивидуальная карта коррекции;
- артикуляционная гимнастика, орофациальная моторика, автоматизация звуков;
- тренировки фонематического восприятия и звуко-слоговой структуры слова;
- расширение активного словаря, семантические и словообразовательные упражнения;
- морфолого-синтаксическая коррекция: построение предложений, согласование, сложноподчинённые и составные конструкции в упрощённом виде;
- развитие связной речи: планирование высказывания, логика и последовательность, пересказ, коммуникативные ролевые игры;
- коррекция письменной речи и графомоторики; формирование навыков письма адаптированной сложности;
- использование компенсаторных средств (жестовая поддержка, пиктограммы, коммуникативные таблицы, ИКТ-программы).