

## Аннотация

Рабочая программа коррекционных логопедических занятий для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата (НОДА), Вариант 6.2, предназначена для школьников (рекомендуемо 5–9 классы) и направлена на системную коррекцию речевых нарушений, связанных с моторными ограничениями, а также на формирование компенсаторных коммуникативных стратегий и навыков академической речи. Программа учитывает специфику контингента: ограниченную подвижность, проблемы осанки и дыхательной поддержки, сниженные возможности орофациальной моторики, повышенную утомляемость и возможные сопутствующие когнитивные или сенсорные трудности.

### Цели:

- коррекция артикуляционно-фонетических и голосовых нарушений, связанных с моторными ограничениями;
- оптимизация дыхания и голосообразования для повышения разборчивости речи;
- развитие лексико-грамматической стороны речи, связной устной и письменной речи;
- формирование коммуникативной самостоятельности, включая владение альтернативно-компенсаторными средствами общения (ААС);
- создание условий для интеграции логопедической работы с реабилитацией и обучением в школе.

### Содержательные блоки:

- диагностический блок и индивидуальная карта логопедической коррекции с учётом медицинских рекомендаций и реабилитационных планов;
- коррекция дыхательно-речевого и голосового компонента (техника дыхания, поддержка фонации, голосовая гигиена);
- артикуляционно-орофациальная гимнастика с адаптацией упражнений к физическим возможностям; развитие моторной точности и координации;
- фонематическая сторона речи, автоматизация звуков, слоговая и словообразовательная работа;
- развитие лексики, семантической и синтаксической стороны речи; тренировка связной монологической и диалогической речи;
- коррекция письменной речи и поддержка учебных навыков (графомоторика адаптированно, опорные схемы, мнемотехника);
- обучение и внедрение альтернативно-компенсаторных средств (пиктограммы, коммуникативные доски, речевые коммуникаторы, специализированное ПО);
- работу по адаптации позы и условий занятия (сидение, опора, использование оборудования) в сотрудничестве с ЛФК и эрготерапевтом.