

Аннотация

Рабочая программа коррекционного курса «Ритмика» для обучающихся с задержкой психического развития (ЗПР), Вариант 7.2, предназначена для учащихся 5–9 классов. Программа направлена на коррекцию и развитие слухоритмических, моторных, эмоционально-волевых и коммуникативных компонентов через систематическую музыкально-двигательную деятельность с учётом возрастных и психолого-педагогических особенностей детей с ЗПР: замедленности темпов усвоения, нестабильности внимания, нарушений координации и повышенной тревожности.

Цели:

- развитие ритмических навыков, координации движений и моторной дифференциации;
- коррекция темпо-динамических и временных представлений, развитие слуха и музыкально-ритмической восприимчивости;
- улучшение познавательных функций (внимание, память, планирование действий) через ритмические упражнения;
- снятие эмоционального напряжения, развитие саморегуляции и позитивного взаимодействия в группе;
- повышение коммуникативной компетентности и готовности к совместной учебной деятельности.

Содержательные блоки:

- диагностический блок и индивидуальное планирование занятий;
- базовые ритмические навыки: метр, такт, темп, акцент, синкопа;
- координация и координационные комплексы: пространственные и локомоторные движения, моторная точность;
- музыкально-двигательные игры и импровизации, парная и групповая хореография;
- голосо-дыхательные упражнения, развитие речевой интонации и просодики;
- расслабляющие и регуляционные практики (дыхание, релаксация под музыку);
- интеграция ритмики с учебной деятельностью: формирование учебно-организационных навыков через ритмические алгоритмы.