



АДМИНИСТРАЦИЯ ГОРОДА НИЖНЕГО НОВГОРОДА  
ДЕПАРТАМЕНТ ОБРАЗОВАНИЯ  
муниципальное автономное общеобразовательное учреждение  
«Школа №3»  
603000, г. Н. Новгород, ул. Маслякова, д.1  
Тел/факс 433-74-81, [s3\\_nn@mail.52gov.ru](mailto:s3_nn@mail.52gov.ru)

РАССМОТРЕНО

Председатель ШМО

Осипова В.Ю.

Протокол от 27.08.25 г. №1

СОГЛАСОВАНО

Заместитель директора

Вивюрская А.А.

Протокол от 27.08.25 г. №1

УТВЕРЖДЕНО

Директор

Катасонова Ю.А.

Приказ от 29.08.25г. №370-О

**Рабочая программа курса «Юнармия»  
Основное общее образование**

Составитель:  
Мамай А.Н.

## **Содержание курса внеурочной деятельности**

### **Военно-патриотическое направление (46ч)**

История ВС РФ Государственные символы РФ (6ч). История создания ВС РФ. История возникновения погон. Виды и рода войск. Памятные дни ВС РФ. Дни воинской славы. Великие полководцы и их великие сражения. История русского оружия. Ордена и медали в российской армии и военно-морского флота. Международное гуманитарное право.

Общевойсковые уставы ВС РФ Строевой устав (8ч). Дисциплинарный устав. Боевой устав сухопутных войск. Устав внутренней службы. Устав гарнизонной и караульной служб.

Строевая подготовка Строевая стойка (22ч). Повороты на месте. Строевые приёмы и движение без оружия. Движение строем. Повороты в движении. Выполнение воинского приветствия, Выход из строя и возвращение в строй. Одиночная строевая выучка. Порядок выноса и отнеса Боевого Знамени воинской части (Знамени школы). Строевая песня. Движение со строевой песней. Церемониальные ритуалы.

Общая физическая подготовка (10ч). Техника безопасности на занятиях ОФП. Теория и методика выполнения упражнений на развитие силы и выносливости: подтягивание на высокой перекладине, сгибание и разгибание рук в упоре лежа (отжимание от пола и скамейки), пресс, подвижные игры, эстафета с преодолением препятствий.

### **Направление ДЮП (8ч)**

Меры предосторожности в обращении с огнем. Способы прекращения горения веществ и материалов.

Пожарная опасность молнии и статического электричества. Понятие о пожарной профилактике.

Противопожарный режим в школе. Противопожарные требования к территории и помещениям школы; план эвакуации учащихся при пожаре; правила эксплуатации отопительных приборов, электрохозяйства; противопожарный режим в кабинетах физики, химии и в производственных мастерских. Меры предосторожности при проведении лабораторных работ. Задачи юных пожарных во время проведения массовых мероприятий, а также во время пребывания в летних лагерях.

Противопожарный режим в жилом доме: недопустимость применения открытого огня для отопления замороженных систем центрального отопления, эксплуатации неисправных нагревательных приборов, использования керосина, бензина и других легкогорючих жидкостей для растопки печей, устройства на путях эвакуации кладовых, сжигания мусора вблизи строений и т.д. Меры пожарной безопасности при обращении с предметами бытовой химии и изделиями в аэрозольном исполнении. Особенности противопожарной защиты домов повышенной этажности, задымляемые лестничные клетки, переходные балконы, системы автоматического дымоудаления и пожарной сигнализации. Обучение населения правилам пожарной безопасности по месту жительства.

Первичные средства тушения пожаров. Знаки безопасности. Пенные, порошковые, углекислотные огнетушители, область их применения. Внутренние пожарные краны, ящики с песком, бочки с водой, кошмы, щиты с набором пожарного инвентаря. Нормы обеспечения первичными средствами пожаротушения некоторых зданий и помещений, места их установки, правила содержания и порядок применения на пожаре. Знаки безопасности: предупреждающие, предписывающие, запрещающие, указательные, примеры их применения и места их установки.

Система автоматического пожаротушения и пожарной сигнализации. Основные сведения об установках пожаротушения: спринклерные и дренчерные установки водяного пожаротушения, пенные, газовые, паровые, порошковые установки. Пожарные извещатели: тепловые, дымовые, световые, ультразвуковые. Понятия о приемных станциях. Назначение охранно-пожарной сигнализации.

Правила поведения людей, которым угрожает опасность пожара, предотвращение паники, эвакуация, меры предосторожности от поражения электрическим током, получения ожогов, отравления дымом. Действия юного пожарного при обнаружении пожара: порядок вызова пожарной помощи, встреча пожарных подразделений; выполнение поручений руководителя пожаротушения по эвакуации людей и имущества, охрана материальных ценностей, оказание первой помощи пострадавшим на пожаре.

### **Основы огневой и тактической подготовки (8ч).**

Техника безопасности при работе с оружием. Устройство и боевые свойства пневматического оружия. Изготовка к стрельбе и стрельба из положений стоя, лежа с упором, с колена из пневматического оружия. Автомат Калашникова: назначение, боевые свойства, устройство и принцип действия, приемы стрельбы, неполная разборка, снаряжение

магазина, чистка, смазка. Ручные осколочные гранаты: назначение, боевые свойства, устройство и принцип действия, приемы и правила метания. Инженерная подготовка. Общевоинской бой. Основы управления в бою. Способы и приемы передвижения солдата в бою. Действия солдата в обороне. Действия солдата в наступлении.

### **Защита от оружия массового поражения (8ч).**

Фильтрующий противогаз: назначение, устройство, принцип действия и применение, подготовка к работе. Отработка норматива по одеванию противогаза. ОЗК: назначение, состав и применение. Отработка норматива по одеванию ОЗК.

### **Оказание первой помощи (12ч).**

Средства оказания первой помощи. Сбор походной аптечки. Техника остановки кровотечений и обработки ран. Техника наложения повязок. Травмы опорно-двигательного аппарата. Черепно-мозговые травмы. Искусственная вентиляция легких и непрямой массаж сердца. Транспортирование пострадавших. Оказание первой помощи при пищевых отравлениях. Укусы насекомых, животных, змей. Оказание первой помощи при воздействии высоких и низких температур. Обморок. Использование подручных средств при оказании первой помощи в экстремальных ситуациях.

### **Направление ЮИД (8ч)**

Общие положения ПДД. Обязанности участников дорожного движения. Устройство велосипеда и правила безопасного пользования им. Применение специальных сигналов.

Сигналы светофора и регулировщика для водителя и пешехода. Применение аварийной сигнализации и знака аварийной остановки. Начало движения, маневрирование.

Расположение транспортных средств на проезжей части.

Скорость движения. Обгон, встречный разъезд. Остановка и стоянка. Проезд перекрестков. Пешеходные переходы и места остановок маршрутных транспортных средств.

Движение через железнодорожные пути. Движение по автомагистралям. Движение в жилых зонах. Приоритет маршрутных транспортных средств

Фигурное вождение велосипеда. Препятствия велодрома и правила их прохождения. Отработка преодоления препятствий велодрома.

### **Прикладной спорт юных пожарных (8ч).**

Изучение правил соревнований по пожарно-прикладному спорту и нормативов спортивных разрядов. Учебно-тренировочные занятия.

### **Направление безопасный туризм (14ч)**

Туристическое снаряжение. Виды туристического снаряжения. Техника правильного подбора и безопасного использования туристического снаряжения. Вязание туристических узлов. Техника сбора рюкзака. Сбор- разбор палатки. Установка защитного тента. Поясная и грудная обвязки. Техника организации переправ через овраги и реки. Техника безопасности при работе с костровым снаряжением.

Ориентирование на местности. Виды ориентирования. Техника работы с компасом и картой. Изготовление компаса в экстремальной ситуации. Ориентирование по квартальным столбам. Движение по азимуту. Прокладывание маршрута движения.

### **Военная топография и ориентирование на местности (6ч).**

Общие понятия об ориентировании на местности. Топографические знаки. Решение топографических задач. Тактические свойства местности. Тактические знаки. Определение расстояний на местности. Прокладывание маршрута движения.

### **Выживание в экстремальных ситуациях (6ч).**

Способы добывания огня. Добывание воды и пищи при автономном существовании. Строительство временных укрытий от непогоды. Определение погоды по местным признакам. Подача сигналов бедствия.

### **Организация и проведение пеших походов по равнинной и горной местности (6ч).**

Виды туризма. Этапы подготовки однодневного похода. Этапы подготовки многодневного похода. Техника безопасного поведения в походе. Культура обращения с природой, экологические акции в походах. Режим дня в походе. Организация кострового бивака. Виды

костров и их разведение. Организация питания. Оздоровительные мероприятия в походе. Организация досуга. Туристский фольклор. Межличностные отношения в группе.

Организационно-просветительская деятельность. Выпуск газеты к Дню спасателя. Организация туристических полос препятствий. Участие в туристических мероприятиях области и района. Туристические походы.

### **Формы проведения занятий в клубе:**

- лекции, беседы, конференции,
- посещение музеев, выставок, библиотек;
- трудовые десанты;
- встречи с ветеранами Великой Отечественной войны, локальных конфликтов, воинами запаса;
- уроки мужества; тематические вечера, приуроченные к знаменательным датам;
- спортивно-массовые мероприятия: соревнования, спортивные праздники, игры;
- занятия по обучению азам воинской службы;
- практикум по строевой и огневой подготовке; смотры-конкурсы и т.п.

## **ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ**

### **II. Личностные и метапредметные результаты освоения курса**

Личностными результатами должны являться:

- воспитание российской гражданской идентичности: патриотизма, любви и уважения к Отечеству, чувства гордости за свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России; осознание своей этнической принадлежности, знание истории, языка, культуры своего народа, своего края, основ культурного наследия народов России и человечества; усвоение гуманистических, демократических и традиционных ценностей многонационального российского общества; воспитание чувства долга перед Родиной;
- формирование ответственного отношения к учению, готовности и способности обучающихся к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к обучению и познанию, осознанному выбору и построению дальнейшей индивидуальной траектории образования на

базе ориентировки в мире профессий и профессиональных предпочтений, с учётом устойчивых познавательных интересов;

- формирование целостного мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, учитывающего социальное, культурное, языковое, духовное многообразие современного мира;

- формирование осознанного, уважительного и доброжелательного отношения к другому человеку, его мнению, мировоззрению, культуре, языку, вере, гражданской позиции; к истории, культуре, религии, традициям, языкам, ценностям народов России и народов мира; готовности и способности вести диалог с другими людьми и достигать в нём взаимопонимания;

- освоение социальных норм, правил поведения, ролей и форм социальной жизни в группах и сообществах, включая взрослые и социальные сообщества; участие в школьном самоуправлении и общественной жизни в пределах возрастных компетенций с учётом региональных, этнокультурных, социальных и экономических особенностей;

- развитие морального сознания и компетентности в решении моральных проблем на основе личностного выбора, формирование нравственных чувств и нравственного поведения, осознанного и ответственного отношения к собственным поступкам;

- формирование коммуникативной компетентности в общении и сотрудничестве со сверстниками, старшими и младшими в процессе образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, творческой и других видах деятельности;

- формирование ценности здорового и безопасного образа жизни; усвоение правил индивидуального и коллективного безопасного поведения в чрезвычайных ситуациях, угрожающих жизни и здоровью людей, правил поведения в транспорте и правил поведения на дорогах;

- формирование основ экологической культуры на основе признания ценности жизни во всех её проявлениях и необходимости ответственного, бережного отношения к окружающей среде;

- развитие таких качеств, как воля, целеустремлённость, креативность, инициативность, эмпатия, трудолюбие, дисциплинированность;

- формирование общекультурной и этнической идентичности как составляющих гражданской идентичности личности;

- стремление к лучшему осознанию культуры своего народа и готовность содействовать ознакомлению с ней представителей других стран; толерантное отношение к проявлениям иной культуры; осознание себя гражданином своей страны и мира;
- готовность отстаивать национальные и общечеловеческие (гуманистические, демократические) ценности, свою гражданскую позицию;

Метапредметные результаты:

- умение самостоятельно планировать пути достижения целей, в том числе альтернативные, осознанно выбирать наиболее эффективные способы решения познавательных задач;
- умение соотносить свои действия с планируемыми результатами, осуществлять контроль своей деятельности в процессе достижения результата;
- умение оценивать правильность выполнения познавательных задач, собственные возможности их решения; - владение основами самоконтроля, самооценки, принятия решений и осуществления осознанного выбора в познавательной деятельности;
- умение определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналогии, классифицировать, самостоятельно выбирать основания и критерии для классификации, устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение, умозаключение (индуктивное, дедуктивное и по аналогии) и делать выводы;
- умение организовывать сотрудничество и совместную деятельность с классным руководителем и сверстниками; работать индивидуально и в группе

#### IV. Тематическое планирование

Тема занятия	Количество часов
История ВС РФ	6
Общевойсковые уставы ВС РФ	8
Строевая подготовка	12



Общая физическая подготовка	6
Строевая подготовка	10
Общая физическая подготовка	4
ДЮП	6
Основы огневой подготовки	8
Защита от оружия массового поражения	8
Оказание первой помощи	12
ЮИД	8
Прикладной спорт юных пожарных.	8
Безопасный туризм	14
Военная топография и ориентирование на местности	6
Выживание в экстремальных ситуациях	6
Организация и проведение пеших походов по равнинной местности	6
Итоговый контроль	8

Деятельность педагога с учетом программы воспитания:

- Патриотическое воспитание
- Физическое воспитание
- Социальное воспитание
- Воспитание гражданской ответственности

## **ЭОР/ЦОР**

К каждому уроку подобраны ЭОР/ЦОР в соответствии с Приказом Минпросвещения России от 2 августа 2022 г. № 653 "Об утверждении федерального перечня электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования", поурочные ссылки расположены в поурочно-тематическом планировании.