



АДМИНИСТРАЦИЯ ГОРОДА НИЖНЕГО НОВГОРОДА  
ДЕПАРТАМЕНТ ОБРАЗОВАНИЯ  
муниципальное автономное общеобразовательное учреждение  
«Школа №3»  
603000, г. Н. Новгород, ул. Маслякова, д.1  
Тел/факс 433-74-81, [s3\\_nn@mail.52gov.ru](mailto:s3_nn@mail.52gov.ru)

РАССМОТРЕНО

Председатель ШМО

Осипова В.Ю.

Протокол от 27.08.25 г. №1

СОГЛАСОВАНО

Заместитель директора

Вивюрская А.А.

Протокол от 27.08.25 г. №1

УТВЕРЖДЕНО

Директор

Катасонова Ю.А.

Приказ от 29.08.25г. №370-О

**Рабочая программа курса «Нижегородское купечество»  
Основное общее образование**

Составитель:  
Палегешко Л.В.

## СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО КУРСА

**Введение** (1 ч.) Формирование нижегородского купечества.

**Тема 1.** (4ч.) Нижегородское купечество в к. XVII- XVIII.

Семен Задорин

Строгановы

Олисовы

Пушниковы

**Тема 2.** (2ч.) Нижегородское купечество в к. XVIII. – первой четверти XIX. В соответствии с Манифестом от 17 марта 1775 г. все купеческое население было записано в три гильдии по размеру объявленного капитала. Для первой гильдии он составил от 10 до 50 тысяч рублей, для второй от 1 до 10 тысяч, для третьей от 500 рублей до 1 тысячи. Чтобы записаться в гильдию купец должен был заплатить один процент с объявленного капитала. Подушная подать, выплачиваемая «на круг», была заменена взносом в казну (1% с объявленного капитала. По своей численности нижегородское купечество занимало второе место среди городских сословий, уступая значительно мещанскому сословию и превосходя цеховых.

В первой четверти XIX в. процесс формирования системы купеческих гильдий в целом зависел от финансово-экономической конъюнктуры как на внутреннем, так и на внешнем рынках.

В результате социально-экономических процессов менялся состав купеческого сословия, происходил процесс смены купеческих династий. Упадок старого купечества заметно ощущался во многих российских городах, не исключением был и Нижний Новгород.

Для нижегородского купечества, как и для купечества других регионов страны, в целом, был характерен процесс смены купеческих поколений конца XVIII – первой четверти XIX века.

На смену старым купеческим династиям Холезовых, Понаревых, Беспаловых, Стешовых, Косаревых (последние по данным на 1804 год перешли из 2 в 3 гильдию: Иов Андреевич Стешов, Петр Иванович и Дмитрий Косаревы

**Тема 3.** (2ч.) Нижегородское купеческое общество и его деятельность в конце XIX—начале XX века.

Нижегородское купеческое общество и его деятельность в конце XIX — начале XX века. Она является составной частью общей проблемы развития самоуправления в России.

16 июня 1871 года в Нижнем Новгороде было введено Городовое положение [1. л. 12]. С этого момента собрания купеческого общества происходили под председательством городского головы. Данное нововведение, еще более способствовало усилению его зависимости от местной администрации. С 1897 года при непосредственном содействии городского головы Меморского, и при активном участии крупных нижегородских предпринимателей: Я. Е. Башкирова, Н. А. Бугрова, М. Е. Блинова, Д. И. Басова и И. М. Руковишникова начинается подготовка проекта об учреждении самостоятельного купеческого управления.

**Тема 4. (22ч.) Нижегородские купеческие династии.**

Бугровы – от шляпок до герба

Рукавишниковы – «железные» люди

Башкировы

Сироткин

Блиновы

Виноделы Шустовы

Савва Морозов – председатель ярмарочного комитета

**Тема 5. (3ч.) Из истории благотворительности**

## **ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА «НИЖЕГОРОДСКОЕ КУПЕЧЕСТВО»**

### 3.1 Личностные результаты освоения учебного предмета, курса

- формирование представлений учащихся о купцах Н.Новгорода, которые внесли свой вклад в развитие города;
- закрепление и дальнейшее формирование умения вклад нижегородских купцов в развитие города, его экономики и культуры;
- создание ситуации для творческой самореализации учащегося.

### 3.2 Метапредметные результаты освоения учебного предмета, курса

#### **Регулятивные:**

- умение вести самостоятельный поиск информации, ее анализ и отбор из разных источников, включая средства массовой информации, компакт-диски учебного назначения, ресурсы Интернета;
- свободно пользоваться справочной литературой;

- овладение приемами отбора и систематизации материала на определенную тему;
- способность определять цели предстоящей исследовательской, творческой деятельности (индивидуальной и коллективной), последовательность действий.

***Коммуникативные:***

- способность свободно, правильно излагать свои мысли в устной и письменной форме;
- владение разными видами монолога и диалога;
- совершенствовать и редактировать собственные тексты;
- умение выступать перед аудиторией сверстников с небольшими сообщениями, докладами.

***Познавательные:***

- оценивать достигнутые результаты и адекватно формулировать их в устной и письменной форме, проектировать, корректировать индивидуальный маршрут восполнения проблемных зон, выполняемой предметной, метапредметной личностно-ориентированной деятельности;
- применять само- и взаимодиагностику при перепроектировании индивидуальных маршрутов восполнения проблемных зон в предметной, метапредметной деятельности.

### 3.3 Предметные результаты освоения учебного предмета, курса

- в результате изучения курса учащиеся должны:
- знать купцов которые внесли свой вклад в экономику и культуру Н. Новгорода;
- знать выдающихся купцов и меценатов;
- знать памятники архитектуры в Н. Новгороде созданные на средства купечества;
- уметь подготовить сообщение по предложенному или самостоятельно подобранному материалу, презентацию, заочную экскурсию.

#### 4. ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

С УКАЗАНИЕМ КОЛИЧЕСТВА АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСОВ, ОТВОДИМЫХ НА ОСВОЕНИЕ КАЖДОЙ ТЕМЫ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА И ВОЗМОЖНОСТЬ ИСПОЛЬЗОВАНИЯ ПО ЭТОЙ ТЕМЕ ЭЛЕКТРОННЫХ (ЦИФРОВЫХ) ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ РЕСУРСОВ  
(1 ЧАС \* 34 НЕДЕЛИ = 34ЧАСА)

№ п/п	Тема учебного занятия	Кол- во часов	Деятельность учителя с учетом программы воспитания	ЭОР/ ЦОР
1	Формирование нижегородского купечества	1	Формирование у учащихся целостного представления об истории нижегородского купечества	<a href="https://moluch.ru/archive/93/20845/">https://moluch.ru/archive/93/20845/</a> <a href="https://www.youtube.com/watch?v=G2u7crXXUxI">https://www.youtube.com/watch?v=G2u7crXXUxI</a>
1. Нижегородское купечество в к. XVII- XVIII. (4)				
2	Семен Задорин		знать выдающихся купцов и меценатов;	<a href="https://www.youtube.com/watch?v=G2u7crXXUxI">https://www.youtube.com/watch?v=G2u7crXXUxI</a>
3.	Строгановы	1	знать выдающихся купцов и меценатов;	<a href="https://www.youtube.com/watch?v=G2u7crXXUxI">https://www.youtube.com/watch?v=G2u7crXXUxI</a> <a href="https://www.youtube.com/watch?v=QjTVRLGz77I">https://www.youtube.com/watch?v=QjTVRLGz77I</a> <a href="https://nne.ru/objects/hram-sobora-presvyatoj-bogoroditsy-stroganovskaya/">https://nne.ru/objects/hram-sobora-presvyatoj-bogoroditsy-stroganovskaya/</a>
4.	Олисовы	1	знать выдающихся купцов и меценатов;	<a href="https://www.youtube.com/watch?v=G2u7crXXUxI">https://www.youtube.com/watch?v=G2u7crXXUxI</a> <a href="https://rutube.ru/video/1e1477b2af42dd8488b6b4fe275abe54/">https://rutube.ru/video/1e1477b2af42dd8488b6b4fe275abe54/</a>

5.	Пушниковы	1	знать выдающихся купцов и меценатов;	<a href="https://www.youtube.com/watch?v=G2u7crXXUxI">https://www.youtube.com/watch?v=G2u7crXXUxI</a> <a href="https://www.youtube.com/watch?v=Vk5rzKAg9oo">https://www.youtube.com/watch?v=Vk5rzKAg9oo</a>
<b>2. Нижегородское купечество в к. XVIII. – первой четверти XIX. (2)</b>				
6.	Нижегородское купечество в к. XVIII			<a href="https://moluch.ru/archive/93/20845/">https://moluch.ru/archive/93/20845/</a> <a href="https://www.youtube.com/watch?v=G2u7crXXUxI">https://www.youtube.com/watch?v=G2u7crXXUxI</a>
7.	Нижегородское купечество в первой четверти XIX.			<a href="https://moluch.ru/archive/93/20845/">https://moluch.ru/archive/93/20845/</a> <a href="https://www.youtube.com/watch?v=G2u7crXXUxI">https://www.youtube.com/watch?v=G2u7crXXUxI</a>
<b>3. Нижегородское купеческое общество и его деятельность в конце XIX—начале XX века. ( 2)</b>				
8.	Нижегородское купеческое общество и его деятельность в конце XIX.	1	познакомить учащихся с деятельностью купцов – меценатов	<a href="https://www.youtube.com/watch?v=G2u7crXXUxI">https://www.youtube.com/watch?v=G2u7crXXUxI</a>
9.	Нижегородское купеческое общество и его деятельность в начале XX века.	1	познакомить учащихся с деятельностью купцов – меценатов	<a href="https://www.youtube.com/watch?v=G2u7crXXUxI">https://www.youtube.com/watch?v=G2u7crXXUxI</a>
<b>4. Нижегородские купеческие династии. ( 22ч.)</b>				
10-13	Бугровы – от шляпок до герба	4	познакомить учащихся с деятельностью купцов – меценатов	<a href="https://www.youtube.com/watch?v=G2u7crXXUxI">https://www.youtube.com/watch?v=G2u7crXXUxI</a> <a href="https://rg.ru/2017/08/03/rodina-kuptsy.html">https://rg.ru/2017/08/03/rodina-kuptsy.html</a>

14 - 17	Рукавишниковы – «железные» люди	4	познакомить учащихся с деятельностью купцов – меценатов	<a href="https://www.youtube.com/watch?v=G2u7crXXUxI">https://www.youtube.com/watch?v=G2u7crXXUxI</a> <a href="https://rg.ru/2017/08/03/rodina-kuptsy.html">https://rg.ru/2017/08/03/rodina-kuptsy.html</a>
18- 21	Башкировы	4	познакомить учащихся с деятельностью купцов – меценатов	<a href="https://www.youtube.com/watch?v=G2u7crXXUxI">https://www.youtube.com/watch?v=G2u7crXXUxI</a> <a href="https://rg.ru/2017/08/03/rodina-kuptsy.html">https://rg.ru/2017/08/03/rodina-kuptsy.html</a>
22- 25	Сироткины	4	познакомить учащихся с деятельностью купцов – меценатов	<a href="https://www.youtube.com/watch?v=G2u7crXXUxI">https://www.youtube.com/watch?v=G2u7crXXUxI</a>
26- 29	Блиновы	4	познакомить учащихся с деятельностью купцов – меценатов	<a href="https://www.youtube.com/watch?v=G2u7crXXUxI">https://www.youtube.com/watch?v=G2u7crXXUxI</a>
30	Виноделы Шустовы	1	познакомить учащихся с деятельностью купцов – меценатов	<a href="https://www.youtube.com/watch?v=G2u7crXXUxI">https://www.youtube.com/watch?v=G2u7crXXUxI</a>
31	Савва Морозов – председатель	1	познакомить учащихся с	<a href="https://www.youtube.com/watch?v=G2u7crXXUxI">https://www.youtube.com/watch?v=G2u7crXXUxI</a>

	ярморочного комитета		деятельностью купцов – меценатов	
5.Из истории благотворительности (3 ч.)				
32	Из истории благотворительности	1	приобщение к историко – культурному и духовному наследию	<a href="https://moluch.ru/archive/93/20845/">https://moluch.ru/archive/93/20845/</a> <a href="https://www.youtube.com/watch?v=G2u7crXXUxI">https://www.youtube.com/watch?v=G2u7crXXUxI</a>
33	Из истории благотворительности	1	приобщение к историко – культурному и духовному наследию	<a href="https://moluch.ru/archive/93/20845/">https://moluch.ru/archive/93/20845/</a> <a href="https://www.youtube.com/watch?v=G2u7crXXUxI">https://www.youtube.com/watch?v=G2u7crXXUxI</a>
34	Из истории благотворительности	1	приобщение к историко – культурному и духовному наследию	<a href="https://moluch.ru/archive/93/20845/">https://moluch.ru/archive/93/20845/</a> <a href="https://www.youtube.com/watch?v=G2u7crXXUxI">https://www.youtube.com/watch?v=G2u7crXXUxI</a>
	ВСЕГО	34		

