



АДМИНИСТРАЦИЯ ГОРОДА НИЖНЕГО НОВГОРОДА
ДЕПАРТАМЕНТ ОБРАЗОВАНИЯ

муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
«Школа №3»

603000, г. Н. Новгород, ул. Маслякова, д.1
Тел/факс 433-74-81, s3_nn@mail.52gov.ru

РАССМОТРЕНО

Председатель ШМО

Осипова В.Ю.

Протокол от 27.08.25 г. №1

СОГЛАСОВАНО

Заместитель директора

Вивюрская А.А.

Протокол от 27.08.25 г. №1

УТВЕРЖДЕНО

Директор

Катасонова Ю.А.

Приказ от 29.08.25г. №370-О

**Рабочая программа курса «Нижегородское купечество»
Основное общее образование**

Составитель:
Палегешко Л.В.

Нижний Новгород
2025

СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО КУРСА

Введение (1 ч.) Формирование нижегородского купечества.

Тема 1. (4ч.) Нижегородское купечество в к. XVII- XVIII.

Семен Задорин

Строгановы

Олисова

Пушниковы

Тема 2. (2ч.) Нижегородское купечество в к. XVIII. – первой четверти XIX.

В соответствии с Манифестом от 17 марта 1775 г. все купеческое население было записано в три гильдии по размеру объявленного капитала. Для первой гильдии он составил от 10 до 50 тысяч рублей, для второй от 1 до 10 тысяч, для третьей от 500 рублей до 1 тысячи. Чтобы записаться в гильдию купец должен был заплатить один процент с объявленного капитала. Подушная подать, выплачиваемая «на круг», была заменена взносом в казну (1% с объявленного капитала. По своей численности нижегородское купечество занимало второе место среди городских сословий, уступая значительно мещанскому сословию и превосходя цеховых.

В первой четверти XIX в. процесс формирования системы купеческих гильдий в целом зависел от финансово-экономической конъюнктуры как на внутреннем, так и на внешнем рынках.

В результате социально-экономических процессов менялся состав купеческого сословия, происходил процесс смены купеческих династий. Упадок старого купечества заметно ощущался во многих российских городах, не исключением был и Нижний Новгород.

Для нижегородского купечества, как и для купечества других регионов страны, в целом, был характерен процесс смены купеческих поколений конца XVIII – первой четверти XIX века.

На смену старым купеческим династиям Холезовых, Понаревых, Беспаловых, Стешовых, Косаревых (последние по данным на 1804 год перешли из 2 в 3 гильдию: Иов Андреевич Стешов, Петр Иванович и Дмитрий Косаревы

Тема 3. (2ч.) Нижегородское купеческое общество и его деятельность в конце XIX—начале XX века.

Нижегородское купеческое общество и его деятельность в конце XIX — начале XX века. Она является составной частью общей проблемы развития самоуправления в России.

16 июня 1871 года в Нижнем Новгороде было введено Городовое положение [1. л. 12]. С этого момента собрания купеческого общества происходили под председательством городского головы. Данное нововведение, еще более способствовало усилению его зависимости от местной администрации. С 1897 года при непосредственном содействии городского головы Меморского, и при активном участии крупных нижегородских предпринимателей: Я. Е. Башкирова, Н. А. Бугрова, М. Е. Блинова, Д. И. Басова и И. М. Рукавишникова начинается подготовка проекта об учреждении самостоятельного купеческого управления.

Тема 4. (22ч.) Нижегородские купеческие династии.

Бугровы – от шляпок до герба

Рукавишниковы – «железные» люди

Башкировы

Сироткин

Блиновы

Виноделы Шустовы

Савва Морозов – председатель ярмарочного комитета

Тема 5. (3ч.) Из истории благотворительности

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА «НИЖЕГОРОДСКОЕ КУПЕЧЕСТВО»

3.1 Личностные результаты освоения учебного предмета, курса

- формирование представлений учащихся о купцах Н.Новгорода, которые внесли свой вклад в развитие города;
- закрепление и дальнейшее формирование умения вклад нижегородских купцов в развитие города, его экономики и культуры;
- создание ситуации для творческой самореализации учащегося.

3.2 Метапредметные результаты освоения учебного предмета, курса

Регулятивные:

- умение вести самостоятельный поиск информации, ее анализ и отбор из разных источников, включая средства массовой информации, компакт-диски учебного назначения, ресурсы Интернета;
- свободно пользоваться справочной литературой;

- овладение приемами отбора и систематизации материала на определенную тему;
- способность определять цели предстоящей исследовательской, творческой деятельности (индивидуальной и коллективной), последовательность действий.

Коммуникативные:

- способность свободно, правильно излагать свои мысли в устной и письменной форме;
- владение разными видами монолога и диалога;
- совершенствовать и редактировать собственные тексты;
- умение выступать перед аудиторией сверстников с небольшими сообщениями, докладами.

Познавательные:

- оценивать достигнутые результаты и адекватно формулировать их в устной и письменной форме, проектировать, корректировать индивидуальный маршрут восполнения проблемных зон, выполняемой предметной, метапредметной личностно-ориентированной деятельности;
- применять само- и взаимодиагностику при перепроектировании индивидуальных маршрутов восполнения проблемных зон в предметной, метапредметной деятельности.

3.3 Предметные результаты освоения учебного предмета, курса

- в результате изучения курса учащиеся должны:
 - знать купцов которые внесли свой вклад в экономику и культуру Н. Новгорода;
 - знать выдающихся купцов и меценатов;
 - знать памятники архитектуры в Н. Новгороде созданные на средства купечества;
 - уметь подготовить сообщение по предложенному или самостоятельно подобранному материалу, презентацию, заочную экскурсию.

4. ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ
С УКАЗАНИЕМ КОЛИЧЕСТВА АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСОВ, ОТВОДИМЫХ НА ОСВОЕНИЕ КАЖДОЙ ТЕМЫ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА И ВОЗМОЖНОСТЬ ИСПОЛЬЗОВАНИЯ ПО ЭТОЙ ТЕМЕ ЭЛЕКТРОННЫХ (ЦИФРОВЫХ) ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ РЕСУРСОВ
(1 ЧАС * 34 НЕДЕЛИ = 34ЧАСА)

№ п/п	Тема учебного занятия	Кол- во часов	Деятельность учителя с учетом программы воспитания	ЭОР/ ЦОР
1	Формирование нижегородского купечества	1	Формирование у учащихся целостного представления об истории нижегородского купечества	https://moluch.ru/archive/93/20845/ https://www.youtube.com/watch?v=G2u7crXXUxI
1. Нижегородское купечество в к. XVII- XVIII. (4)				
2	Семен Задорин		знать выдающихся купцов и меценатов;	https://www.youtube.com/watch?v=G2u7crXXUxI
3.	Строгановы	1	знать выдающихся купцов и меценатов;	https://www.youtube.com/watch?v=G2u7crXXUxI https://www.youtube.com/watch?v=QjTVRLGz77I https://nne.ru/objects/hram-sobora-presvyatoj-bogoroditsy-stroganovskaya/
4.	Олисовы	1	знать выдающихся купцов и меценатов;	https://www.youtube.com/watch?v=G2u7crXXUxI https://rutube.ru/video/1e1477b2af42dd8488b6b4fe275abe54/

5.	Пушниковы	1	знать выдающихся купцов и меценатов;	https://www.youtube.com/watch?v=G2u7crXXUxI https://www.youtube.com/watch?v=Vk5rzKAg9oo
2. Нижегородское купечество в к. XVIII. – первой четверти XIX.(2)				
6.	Нижегородское купечество в к. XVIII			https://moluch.ru/archive/93/20845/ https://www.youtube.com/watch?v=G2u7crXXUxI
7.	Нижегородское купечество в первой четверти XIX.			https://moluch.ru/archive/93/20845/ https://www.youtube.com/watch?v=G2u7crXXUxI
3. Нижегородское купеческое общество и его деятельность в конце XIX—начале XX века.(2)				
8.	Нижегородское купеческое общество и его деятельность в конце XIX.	1	познакомить учащихся с деятельностью купцов – меценатов	https://www.youtube.com/watch?v=G2u7crXXUxI
9.	Нижегородское купеческое общество и его деятельность в начале XX века.	1	познакомить учащихся с деятельностью купцов – меценатов	https://www.youtube.com/watch?v=G2u7crXXUxI
4. Нижегородские купеческие династии.(22ч.)				
10-13	Бугровы – от шляпок до герба	4	познакомить учащихся с деятельностью купцов – меценатов	https://www.youtube.com/watch?v=G2u7crXXUxI https://rg.ru/2017/08/03/rodina-kuptsy.html

14 - 17	Рукавищникovy «железные» люди	—	4	познакомить учащихся с деятельностью купцов – меценатов	https://www.youtube.com/watch?v=G2u7crXXUxI https://rg.ru/2017/08/03/rodina-kuptsy.html
18- 21	Башкировы		4	познакомить учащихся с деятельностью купцов – меценатов	https://www.youtube.com/watch?v=G2u7crXXUxI https://rg.ru/2017/08/03/rodina-kuptsy.html
22- 25	Сироткины		4	познакомить учащихся с деятельностью купцов – меценатов	https://www.youtube.com/watch?v=G2u7crXXUxI
26- 29	Блиновы		4	познакомить учащихся с деятельностью купцов – меценатов	https://www.youtube.com/watch?v=G2u7crXXUxI
30	Виноделы Шустовы		1	познакомить учащихся с деятельностью купцов – меценатов	https://www.youtube.com/watch?v=G2u7crXXUxI
31	Савва Морозов председатель	—	1	познакомить учащихся	https://www.youtube.com/watch?v=G2u7crXXUxI

	ярморочного комитета		деятельностью купцов – меценатов	
5. Из истории благотворительности (3 ч.)				
32	Из истории благотворительности	1	приобщение к историко – культурному и духовному наследию	https://moluch.ru/archive/93/20845/ https://www.youtube.com/watch?v=G2u7crXXUxI
33	Из истории благотворительности	1	приобщение к историко – культурному и духовному наследию	https://moluch.ru/archive/93/20845/ https://www.youtube.com/watch?v=G2u7crXXUxI
34	Из истории благотворительности	1	приобщение к историко – культурному и духовному наследию	https://moluch.ru/archive/93/20845/ https://www.youtube.com/watch?v=G2u7crXXUxI
	ВСЕГО	34		

