



АДМИНИСТРАЦИЯ ГОРОДА НИЖНЕГО НОВГОРОДА  
ДЕПАРТАМЕНТ ОБРАЗОВАНИЯ

муниципальное автономное общеобразовательное  
учреждение

«Школа №3»

603000, г. Н. Новгород, ул.  
Маслякова, д.1 Тел/факс 433-74-81,  
[s3\\_nn@mail.52gov.ru](mailto:s3_nn@mail.52gov.ru)

РАССМОТРЕНО

Председатель ШМО

Осипова В.Ю.

Протокол от 27.08.25 г. №1

СОГЛАСОВАНО

Заместитель директора

Вивюрская А.А.

Протокол от 27.08.25 г. №1

УТВЕРЖДЕНО

Директор

Катасонова Ю.А.

Приказ от 29.08.25г. №370-О

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

(ID 4729360)

**учебного предмета «Английский язык +»**

для обучающихся 10 класса

**Нижний Новгород 2025**

### **Пояснительная записка**

Курс «Подготовка к ЕГЭ по английскому» предназначен в качестве элективного для учащихся 10 классов.

Основная образовательная программа курса определяется, с одной стороны, требованиями стандарта по иностранным языкам, а с другой стороны, необходимостью специализированной подготовки к сдаче экзаменов по иностранным языкам.

Данный курс рассчитан на учащихся 101 классов, планирующих сдавать экзамен по английскому языку в предложенном формате. Его можно проводить в режиме 1 года (10 класс) по 1 часу в неделю.

Курс может быть расширен за счет привлечения дополнительного материала для проведения тренингов или сокращен за счет уменьшения времени на объяснение лексико-грамматического материала при хорошей подготовке учащихся. Возможно, предложить учащимся тренировочные задания для самостоятельной работы дома, при условии, что это для них не будет большой перегрузкой.

Весь курс является практико-ориентированным с элементами анализа и самоанализа учебной деятельности учащихся.

Критерии отбора содержания учебного материала обусловлены спецификой формата ЕГЭ, требующего обобщения и систематизации полученных знаний и умений.

В ходе работы осуществляется как текущий контроль, позволяющий судить об успехах учащихся (качество выполнения тренировочных заданий после каждого двух занятий), так и итоговый - по окончании курса.

**Основная цель данного курса:** подготовка учащихся для успешной сдачи ЕГЭ.

#### **Задачи курса:**

- повторить и обобщить материал по разделам грамматика и лексика;
- научить выполнять задания по разделам: чтение, письмо, аудирование, грамматика, говорение;
- ознакомить учащихся с экзаменационным форматом;
- развивать гибкость мышления, способность ориентироваться в типах экзаменационных задания;
- сформировать определенные навыки и умения, необходимые для успешного выполнения экзаменационных заданий;
- научить анализировать и объективно оценивать результаты собственной учебной деятельности;

- развивать творческий потенциал учащихся.

**По и тогам прохождения данной программы учащиеся должны:**

- овладеть навыками выполнения экзаменационных заданий по аудированию, чтению, письму, грамматике, говорению (монологическая и диалогическая речь);
- в разделе «чтение» уметь выполнять задания по трём видам чтения (понимание общего содержания прочитанного: поисковое чтение текста; чтение с полным пониманием прочитанного);
- разделе «аудирование» понимать информацию на слух основные идеи высказывания; понимать на слух специфическую информацию; общее содержание текста на слух.
- в разделе «письмо» уметь написать личное письмо или письменное высказывание с элементами рассуждения в соответствии с предложенной ситуацией;
- в разделе «грамматика» обобщить закрепить лексико-грамматический материал, необходимый для успешной сдачи экзамена; уметь выполнять тестовые задания в формате ЕГЭ.
- в разделе «говорение» уметь вести развёрнутое монологическое высказывание по теме\проблеме; диалог с целью обмена оценочной информацией.
- быть готовым к сдаче экзамена в формате ЕГЭ по всем видам деятельности.

Полный курс рассчитан на 34 часов и состоит из пяти модулей, соответствующих двум старшим ступеням обучения:

- 1 модуль Чтение - 10 класс- 14 часов;
  - 2 модуль Аудирование - 10 класс- 10 часов.
  - 3 модуль Письмо - 10 класс- 10 часов;
  - 4 модуль Грамматика - 11 класс- 16 часов.
  - 5 модуль Говорение – 11 класс – 16 часов
- Выполнение пробного варианта ЕГЭ – 160 минут

Все занятия практико-ориентированы. Последовательность учебного материала позволяет учащимся повторить и практически закрепить необходимый материал к сдаче ЕГЭ.

### Календарно-тематическое планирование (34 ч.)

| №<br>п/п | Дата | Наименование разделов и тем  | Кол-<br>во<br>часов |
|----------|------|--|---------------------|
| 1.       |      | Формат ЕГЭ. Нормативные документы. Заполнение бланков. Шкала оценивания ЕГЭ.                     | 1 ч                 |
| 2.       |      | Стратегии подготовки к разделу "Аудирование". Задания на понимание основного содержания.         | 1ч.                 |
| 3.       |      | Задания на извлечение запрашиваемой информации   | 1ч.                 |
| 4.       |      | Задания на полное понимание прослушанного  | 1ч.                 |
| 5.       |      | Мини-практикум выполнения заданий ЕГЭ (Раздел «Аудирование»)                                     | 1ч.                 |
| 6.       |      | Стратегии подготовки к разделу "Чтение". Задания на понимание основного содержания               | 1ч.                 |
| 7.       |      | Задания на понимание структурно-смысловых связей   | 1ч.                 |
| 8.       |      | Задания на понимание деталей текста  | 1ч.                 |
| 9.       |      | Мини-практикум выполнения заданий ЕГЭ (Раздел «Чтение»)  | 1ч.                 |
| 10.      |      | Стратегии подготовки к разделу "Лексика и Грамматика" Имя существительное. Употребление артиклей | 1ч.                 |
| 11.      |      | Местоимения. Числительные  | 1ч.                 |
| 12.      |      | Имена прилагательные. Наречия.   | 1ч.                 |
| 13.      |      | Видо-временные формы глагола. Страдательный залог.   | 1ч.                 |
| 14.      |      | Инфинитив. Герундий Причастие.   | 1ч.                 |

|     |  |   |     |
|-----|--|---|-----|
| 15. |  | Сложное дополнение. Сложное подлежащее.   | 1ч. |
| 16. |  | Мини-практикум выполнения заданий ЕГЭ   | 1ч. |
| 17. |  | Модальные глаголы.  | 1ч. |
| 18. |  | Фразовые глаголы.   | 1ч. |
| 19. |  | Предлоги.   | 1ч. |
| 20. |  | Словообразование.   | 1ч. |
| 21. |  | Выполнение практикума по разделу «Грамматика и лексика»                           | 1ч. |
| 22. |  | Стратегии подготовки к разделу " Письмо". Заполнение анкеты.                      | 1ч. |
| 23. |  | Письмо личного характера.   | 1ч. |
| 24. |  | Письмо официального характера.  | 1ч. |
| 25. |  | Написание эссе. Структура эссе. Критерии оценивания.                              | 1ч. |
| 26. |  | Мини-практикум выполнения заданий ЕГЭ по разделу «Письмо»                         | 1ч. |
| 27  |  | Стратегии подготовки к разделу "Говорение". Структура устного ответа формата ЕГЭ. | 1ч  |
| 28  |  | Речевые клише. Кодификатор тем для устного ответа в ЕГЭ 2025 г.                   |     |
| 29  |  | Типы вопросов в английском языке.   |     |
| 30  |  | Отработка фонетических навыков. Интонация в английском языке.                     |     |
| 31  |  | Подготовка устного высказывания по заданию 3 «Описание картинки»                  |     |

|    |  |  |  |
|----|--|--|--|
| 32 |  | Подготовка устного<br>высказывания по<br>заданию 4 «Сравнение 2 изображений» |  |
| 33 |  | Мини-практикум выполнения заданий<br>ЕГЭ по разделу «Говорение»              |  |
| 34 |  | <b>Резервное занятие.<br/>Устранение<br/>затруднений в заданиях 1-40</b>     |  |