



АДМИНИСТРАЦИЯ ГОРОДА НИЖНЕГО НОВГОРОДА
ДЕПАРТАМЕНТ ОБРАЗОВАНИЯ
муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
«Школа № 3»

603000, г. Н. Новгород, ул. Маслякова, д.1
Тел/факс 433-74-81, s3_nn@mail.52gov.ru

РАССМОТРЕНО

Председатель ШМО

Ходина Н.В.

Протокол от 27.08.25г. №1

СОГЛАСОВАНО

Заместитель директора

Вивюрская А.А.

Протокол от 27.08.25г. №1

УТВЕРЖДЕНО

Директор

Катасонова Ю.А.

Приказ от 29.08.25г. №370

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

учебного предмета «Индивидуальный проект»

для обучающихся 10 – 11 классов

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Программа разработана на основе программы по учебному предмету **Индивидуальный проект**: Сборник примерных рабочих программ. Элективные курсы для профильной школы: учеб. пособие для общеобразоват. организаций / [Н. В. Антипова и др.]. — М.: Просвещение, 2019. — 187 с. — (Профильная школа). — ISBN 978-5-09-065231-5).

Учебник: Половкова М.В. Индивидуальный проект. 10-11 классы. Учебное пособие / Половкова М.В., Майсак М.В., Половкова Т. В. и др. - М: Просвещение, 2021 г

СОДЕРЖАНИЕ ОБУЧЕНИЯ

№ п/п	Название раздела, главы	Количество во часов	ЭОР, ЦОР
10 класс (34 ч)			
Модуль 1. Культура исследования и проектирования (11 ч)			
1	Что такое проект и почему реализация проекта — это сложно, но интересно	1	http://virmk.narod.ru/U-DISCIPLINA/pol-process/U-posobie
2	Учимся анализировать проекты	1	http://virmk.narod.ru/U-DISCIPLINA/pol-process/U-posobie
3	Выдвижение проектной идеи как формирование образа будущего	1	http://virmk.narod.ru/U-DISCIPLINA/pol-process/U-posobie
4	«Сто двадцать лет на службе стране» — проект П. А. Столыпина	1	http://virmk.narod.ru/U-DISCIPLINA/pol-process/U-posobie
5	Техническое проектирование и конструирование как типы деятельности	1	http://virmk.narod.ru/U-DISCIPLINA/pol-process/U-posobie
6	Социальное проектирование: как сделать лучше общество, в котором мы живём	1	http://virmk.narod.ru/U-DISCIPLINA/pol-process/U-posobie
7	Волонтёрские проекты и сообщества	1	http://virmk.narod.ru/U-DISCIPLINA/pol-process/U-posobie
8	Анализируем проекты сверстников: социальный проект «Дети одного Солнца»	1	http://virmk.narod.ru/U-DISCIPLINA/pol-process/U-posobie
9	Анализируем проекты сверстников: возможности IT-технологий для междисциплинарных проектов	1	http://virmk.narod.ru/U-DISCIPLINA/pol-process/U-posobie
10	Исследование как элемент проекта и как тип деятельности	2	http://virmk.narod.ru/U-DISCIPLINA/pol-process/U-posobie
Модуль 2. Самоопределение (8 ч)			
11	Проекты и технологии: выбираем сферы деятельности	2	http://virmk.narod.ru/U-DISCIPLINA/pol-process/U-posobie
12	Создаём элементы образа будущего: что мы хотим изменить	1	http://virmk.narod.ru/U-DISCIPLINA/pol-process/U-posobie

	своим проектом		-DISCIPLINA/pol-process/U-posobie
13	Формируем отношение к проблемам: препятствие или побуждение к действию?	2	http://virmk.narod.ru/U-DISCIPLINA/pol-process/U-posobie
14	Знакомимся с проектными движениями	1	http://virmk.narod.ru/U-DISCIPLINA/pol-process/U-posobie
15	Первичное самоопределение. Обоснование актуальности темы для проекта или исследования	2	http://virmk.narod.ru/U-DISCIPLINA/pol-process/U-posobie
Модуль 3. Замысел проекта (10 ч)			
16	Понятия «проблема» и «позиция» при осуществлении проектирования	1	http://virmk.narod.ru/U-DISCIPLINA/pol-process/U-posobie
17	Формулирование цели проекта	1	http://virmk.narod.ru/U-DISCIPLINA/pol-process/U-posobie
18	Целеполагание и постановка задач. Прогнозирование результатов проекта	2	http://virmk.narod.ru/U-DISCIPLINA/pol-process/U-posobie
19	Роль акции в реализации проекта	1	http://virmk.narod.ru/U-DISCIPLINA/pol-process/U-posobie
20	Ресурсы и бюджет проекта	1	http://virmk.narod.ru/U-DISCIPLINA/pol-process/U-posobie
21	Поиск недостающей информации, её обработка и анализ	4	http://virmk.narod.ru/U-DISCIPLINA/pol-process/U-posobie
Модуль 4. Условия реализации проекта (5 ч)			
22	Планирование действий — шаг за шагом по пути к реализации проекта	2	http://virmk.narod.ru/U-DISCIPLINA/pol-process/U-posobie
23	Источники финансирования проекта	1	http://virmk.narod.ru/U-DISCIPLINA/pol-process/U-posobie
24	Сторонники и команда проекта: как эффективно использовать уникальный вклад каждого участника	1	http://virmk.narod.ru/U-DISCIPLINA/pol-process/U-posobie
25	Модели управления проектами	1	http://virmk.narod.ru/U-DISCIPLINA/pol-process/U-posobie
11 класс (34 ч)			
Модуль 5. Трудности реализации проекта (10 ч)			
26	Переход от замысла к реализации проекта	2	http://virmk.narod.ru/U-DISCIPLINA/pol-process/U-posobie
27	Риски проекта	2	http://virmk.narod.ru/U-DISCIPLINA/pol-process/U-posobie
28	Практическое занятие. Анализ проектного замысла «Завод по переработке пластика»	2	http://virmk.narod.ru/U-DISCIPLINA/pol-process/U-posobie
29	Практическое занятие. Анализ проектного замысла «Превратим мусор в ресурс». Сравнение проектных замыслов	2	http://virmk.narod.ru/U-DISCIPLINA/pol-process/U-posobie

			process/U-posobie
30	Практическое занятие. Анализ проектов сверстников: туризм и краеведение	2	http://virmk.narod.ru/U-DISCIPLINA/pol-process/U-posobie
Модуль 6. Предварительная защита и экспертная оценка проектных и исследовательских работ (7 ч)			
31	Позиция эксперта	1	http://virmk.narod.ru/U-DISCIPLINA/pol-process/U-posobie
32	Предварительная защита проектных и исследовательских работ. Критерии анализа и оценивания проектной работы	4	http://virmk.narod.ru/U-DISCIPLINA/pol-process/U-posobie
33	Оцениваем проекты сверстников: проект «Разработка портативного металлоискателя»	1	http://virmk.narod.ru/U-DISCIPLINA/pol-process/U-posobie
34	Оценка начального этапа исследования	1	http://virmk.narod.ru/U-DISCIPLINA/pol-process/U-posobie
Модуль 7. Дополнительные возможности улучшения проекта (14 ч)			
35	Технология как мост от идеи к продукту	2	http://virmk.narod.ru/U-DISCIPLINA/pol-process/U-posobie
36	Видим за проектом инфраструктуру	2	http://virmk.narod.ru/U-DISCIPLINA/pol-process/U-posobie
37	Опросы как эффективный инструмент проектирования	2	http://virmk.narod.ru/U-DISCIPLINA/pol-process/U-posobie
38	Возможности социальных сетей. Сетевые формы проектов	1	http://virmk.narod.ru/U-DISCIPLINA/pol-process/U-posobie
39	Использование видеоролика в продвижении проекта	3	http://virmk.narod.ru/U-DISCIPLINA/pol-process/U-posobie
40	Оформление и предъявление результатов проектной и исследовательской деятельности	4	http://virmk.narod.ru/U-DISCIPLINA/pol-process/U-posobie
Модуль 8. Презентация и защита индивидуального проекта (3 ч)			
41	Презентация и защита индивидуального проекта	3	http://virmk.narod.ru/U-DISCIPLINA/pol-process/U-posobie

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ ПО ИНФОРМАТИКЕ НА УРОВНЕ СРЕДНЕГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

Личностные, метапредметные и предметные результаты освоения учебного предмета

Изучение индивидуального проекта по данной программе способствует формированию у учащихся **личностных, метапредметных и предметных результатов** обучения, соответствующих требованиям федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования.

Личностные результаты:

- 1) Свободное выражение мыслей и чувств в процессе речевого общения;
- 2) Мотивированность и направленность на активное и созидательное участие в будущем в общественной и государственной жизни;
- 3) Заинтересованность не только в личном успехе, но и в развитии различных сторон жизни общества;
- 4) Следование этическим нормам и правилам ведения диалога;
- 5) Знание отдельных приемов и техник преодоления конфликтов;
- 6) Эмоционально-ценностное отношение к окружающей среде, необходимость ее сохранения и рационального использования.

Метапредметные результаты:

- планировать и выполнять учебный проект, используя оборудование, модели, методы и приёмы, адекватные исследуемой проблеме;
- выявлять и формулировать проблему;
- планировать этапы выполнения работ;
- выбирать средства реализации замысла,
- работать с разными источниками информации;
- обрабатывать информацию;
- структурировать материал;
- контролировать ход и результаты выполнения проекта;
- представлять результаты выполненного проекта
- выдвигать гипотезу
- находить доказательства
- формулировать вытекающие из исследования выводы;
- ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать языковые средства, адекватные обсуждаемой проблеме;
- осуществлять адекватную оценку своей деятельности и деятельности других участников;
- самостоятельно организовывать собственную деятельность, оценивать ее, определять сферу своих интересов.
- самостоятельно задумывать, планировать и выполнять проект;
- осознавать свою ответственность за достоверность полученных знаний, за качество выполненного проекта.

Предметные результаты:

- 1) умение самостоятельно дать определения понятиям: проблема, позиция, проект, проектирование, исследование, конструирование, планирование, технология, ресурс проекта, риски проекта, техносфера, гипотеза, предмет и объект исследования, метод исследования, экспертное знание;
- 2) умение раскрывать этапы цикла проекта;
- 3) самостоятельно применять приобретённые знания в проектной деятельности при решении различных задач с использованием знаний одного или нескольких учебных предметов или предметных областей;
- 4) владеть методами поиска, анализа и использования научной информации;
- 5) публично излагать результаты проектной работы.

Требования к подготовке обучающихся по проекту

По окончании изучения курса обучающийся научится:

- планировать и выполнять учебный проект, учебное исследование, используя оборудование, модели, методы и приемы, адекватные проблеме;
- формулировать научную гипотезу, ставить цель в рамках исследования и проектирования, исходя из культурной нормы;
- выделять основные задачи по реализации поставленной цели в проекте и исследовательской работе;
- распознавать проблемы и ставить вопросы, формулировать на основании полученных результатов;
- отличать факты от суждений, мнений и оценок;
- подбирать методы и способы решения поставленных задач; использовать основные методы и приемы, характерные для естественных и гуманитарных наук;
- оценивать ресурсы, в том числе и нематериальные (такие, как время), необходимые для достижения поставленной цели, определять допустимые сроки выполнения проекта или работы;
- находить различные источники материальных и нематериальных ресурсов, предоставляющих средства для проведения исследований и реализации проектов в различных областях деятельности человека;
- работать с литературой, выделять главное;
- оформлять результаты своего исследования или отчет о выполнении проекта;
- подготовить доклад и компьютерную презентацию по выполненной работе (проекту) для защиты на школьной конференции;
- грамотно, кратко и четко высказывать свои мысли, уметь отвечать на вопросы и аргументировать ответы;
- вступать в коммуникацию с держателями различных типов ресурсов, точно и объективно презентуя свой проект или возможные результаты исследования, с целью обеспечения продуктивного взаимовыгодного сотрудничества.

Обучающийся получит возможность научиться:

- владению понятийным аппаратом проектно-исследовательской деятельности;
- применению знания технологии выполнения самостоятельного исследования;
- реализовывать общую схему хода научного исследования: выдвигать гипотезу, ставить цель, задачи, планировать и осуществлять сбор материала, используя предложенные или известные методики проведения работ, оценивать полученные результаты с точки зрения поставленной цели, используя различные способы и методы обработки;
- грамотно использовать в своей работе литературные данные и материалы сайтов Internet;
- соблюдать правила оформления исследовательской работы и отчета о выполнении проекта;
- иллюстрировать полученные результаты, применяя статистику и современные информационные технологии;
- осознанно соблюдать правила сбора материала и его обработки и анализа;
- прогнозировать результаты выполнения работ и проектов, самостоятельно и совместно с другими авторами разрабатывать систему параметров и критериев оценки эффективности и продуктивности реализации проекта или исследования на каждом этапе реализации и по завершении работы;
- адекватно оценивать риски реализации проекта и проведения исследования и предусматривать пути минимизации этих рисков;
- адекватно оценивать последствия реализации своего проекта (изменения, которые он повлечет в жизни других людей, сообществ);

- адекватно оценивать дальнейшее развитие своего проекта или исследования, видеть возможные варианты применения результатов.
- отслеживать и принимать во внимание тенденции развития различных видов деятельности, в том числе научных, учитывать их при постановке собственных целей;
- подготовить доклад и компьютерную презентацию по выполненной работе (проекту) для выступлений на научно-практической конференции;
- подготовить тезисы по результатам выполненной работы (проекта) для публикации;
- выбирать адекватные стратегии и коммуникации, гибко регулировать собственное речевое поведение.
- осознавать свою ответственность за достоверность полученных знаний, за качество выполненного проекта.

Формы и вопросы контроля

Формами отчетности проектной деятельности являются доклады, презентации, видеофильмы, фоторепортажи с комментариями, стендовые отчеты и т.д.

Предусматривается организация учебного процесса в двух взаимосвязанных и взаимодополняющих формах:

- урочная форма, в которой учитель объясняет новый материал и консультирует учащихся в процессе выполнения ими практических заданий на компьютере;
- внеурочная форма, в которой учащиеся после уроков (дома или в школьном компьютерном классе) выполняют на компьютере практические задания для самостоятельного выполнения.

Проект должен быть представлен на носителе информации вместе с описанием применения на бумажном носителе. В описании применения должна содержаться информация об инструментальном средстве разработки проекта, инструкция по его установке, а также описание его возможностей и применения.

В течение учебного года осуществляется текущий и итоговый контроль за выполнением проекта.

ПОУРОЧНОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

10 класс

№ в курсе	№ в теме	Тема	Примерная дата урока	Примечания
Модуль 1. Культура исследования и проектирования (11 ч)				
1	1	Что такое проект и почему реализация проекта — это сложно, но интересно		
2	2	Учимся анализировать проекты		
3	3	Выдвижение проектной идеи как формирование образа будущего		
4	4	«Сто двадцать лет на службе стране» — проект П. А. Столыпина		
5	5	Техническое проектирование и конструирование как типы деятельности		
6	6	Социальное проектирование: как сделать лучше общество, в котором мы живём		
7	7	Волонтёрские проекты и сообщества		
8	8	Анализируем проекты сверстников: социальный проект «Дети одного Солнца»		
9	9	Анализируем проекты сверстников: возможности ИТ-технологий для междисциплинарных проектов		
10	10	Исследование как элемент проекта и как тип деятельности		

11	11	Исследование как элемент проекта и как тип деятельности		
Модуль 2. Самоопределение (8 ч)				
12	1	Проекты и технологии: выбираем сферы деятельности		
13	2	Проекты и технологии: выбираем сферы деятельности		
14	3	Создаём элементы образа будущего: что мы хотим изменить своим проектом		
15	4	Формируем отношение к проблемам: препятствие или побуждение к действию?		
16	5	Формируем отношение к проблемам: препятствие или побуждение к действию?		
17	6	Знакомимся с проектными движениями		
18	7	Первичное самоопределение. Обоснование актуальности темы для проекта или исследования		
19	8	Первичное самоопределение. Обоснование актуальности темы для проекта или исследования		
Модуль 3. Замысел проекта (10 ч)				
20	1	Понятия «проблема» и «позиция» при осуществлении проектирования		
21	2	Формулирование цели проекта		
22	3	Целеполагание и постановка задач. Прогнозирование результатов проекта		
23	4	Целеполагание и постановка задач. Прогнозирование результатов проекта		
24	5	Роль акции в реализации проекта		
25	6	Ресурсы и бюджет проекта		
26	7	Поиск недостающей информации, её обработка и анализ		
27	8	Поиск недостающей информации, её обработка и анализ		
28	9	Поиск недостающей информации, её обработка и анализ		
29	10	Поиск недостающей информации, её обработка и анализ		
Модуль 4. Условия реализации проекта (5 ч)				
30	1	Планирование действий — шаг за шагом по пути к реализации проекта		
31	2	Планирование действий — шаг за шагом по пути к реализации проекта		
32	3	Источники финансирования проекта		
33	4	Сторонники и команда проекта: как эффективно использовать уникальный вклад каждого участника		
34	5	Модели управления проектами		

11 класс

№ в курсе	№ в теме	Тема	Примерная дата урока	Примечания
Модуль 5. Трудности реализации проекта (10 ч)				
1	1	Переход от замысла к реализации проекта		
2	2	Переход от замысла к реализации проекта		
3	3	Риски проекта		
4	4	Риски проекта		
5	5	Практическое занятие. Анализ проектного замысла «Завод по переработке пластика»		
6	6	Практическое занятие. Анализ проектного замысла «Завод по переработке пластика»		
7	7	Практическое занятие. Анализ проектного замысла «Превратим мусор в ресурс». Сравнение проектных замыслов		
8	8	Практическое занятие. Анализ проектного замысла «Превратим мусор в ресурс». Сравнение проектных замыслов		
9	9	Практическое занятие. Анализ проектов сверстников: туризм и краеведение		
10	10	Практическое занятие. Анализ проектов сверстников: туризм и краеведение		
Модуль 6. Предварительная защита и экспертная оценка проектных и исследовательских работ (7 ч)				
11	1	Позиция эксперта		
12	2	Предварительная защита проектных и исследовательских работ. Критерии анализа и оценивания проектной работы		
13	3	Предварительная защита проектных и исследовательских работ. Критерии анализа и оценивания проектной работы		
14	4	Предварительная защита проектных и исследовательских работ. Критерии анализа и оценивания проектной работы		
15	5	Предварительная защита проектных и исследовательских работ. Критерии анализа и оценивания проектной работы		
16	6	Оцениваем проекты сверстников: проект «Разработка портативного металлоискателя»		
17	7	Оценка начального этапа исследования		
Модуль 7. Дополнительные возможности улучшения проекта (14 ч)				
18	1	Технология как мост от идеи к продукту		
19	2	Технология как мост от идеи к продукту		
20	3	Видим за проектом инфраструктуру		
21	4	Видим за проектом инфраструктуру		
22	5	Опросы как эффективный инструмент проектирования		
23	6	Опросы как эффективный инструмент проектирования		

24	7	Возможности социальных сетей. Сетевые формы проектов		
25	8	Использование видеоролика в продвижении проекта		
26	9	Использование видеоролика в продвижении проекта		
27	10	Использование видеоролика в продвижении проекта		
28	11	Оформление и предъявление результатов проектной и исследовательской деятельности		
29	12	Оформление и предъявление результатов проектной и исследовательской деятельности		
30	13	Оформление и предъявление результатов проектной и исследовательской деятельности		
31	14	Оформление и предъявление результатов проектной и исследовательской деятельности		
Модуль 8. Презентация и защита индивидуального проекта (3 ч)				
32	1	Презентация и защита индивидуального проекта		
33	2	Презентация и защита индивидуального проекта		
34	3	Презентация и защита индивидуального проекта		