

Аннотация к рабочей программе «Информатика» (углубленный уровень)

Рабочая программа учебного предмета «Информатика» на уровне среднего общего

образования составлена на основе требований к результатам освоения ФОП СОО,

представленных в ФГОС СОО, а также федеральной рабочей программы воспитания.

Рабочая программа включает три раздела:

планируемые результаты освоения учебного предмета;

содержание учебного предмета,

тематическое планирование, в том числе учетом рабочей программы воспитания с

указанием количества часов, отводимых на освоение каждой темы.

В содержании учебного предмета «Информатика» выделяются четыре

тематических раздела. Раздел «Цифровая грамотность» посвящён вопросам устройства

компьютеров и других элементов цифрового окружения, включая компьютерные сети,

использованию средств операционной системы, работе в сети Интернет и использованию

интернет-сервисов, информационной безопасности. Раздел «Теоретические основы

информатики» включает в себя понятийный аппарат информатики, вопросы кодирования

информации, измерения информационного объёма данных, основы алгебры логики и

компьютерного моделирования. Раздел «Алгоритмы и программирование» направлен на

развитие алгоритмического мышления, разработку алгоритмов и оценку их сложности,

формирование навыков реализации программ на языках программирования высокого

уровня. Раздел «Информационные технологии» посвящён вопросам применения информационных технологий, реализованных в прикладных программных продуктах и

интернет-сервисах, в том числе в задачах анализа данных, использованию баз данных и

электронных таблиц для решения прикладных задач.

Углублённый уровень изучения информатики рекомендуется для технологического

профиля, ориентированного на инженерную и информационную сферы деятельности.

Углублённый уровень изучения информатики обеспечивает: подготовку обучающихся, ориентированных на специальности в области информационных технологий и инженерные специальности, участие в проектной и исследовательской деятельности, связанной с современными направлениями отрасли информационно-коммуникационных технологий, подготовку к участию в олимпиадах и сдаче Единого государственного экзамена по информатике. Последовательность изучения тем в пределах одного года обучения может быть изменена по усмотрению учителя при подготовке рабочей программы и поурочного планирования.