



АДМИНИСТРАЦИЯ ГОРОДА НИЖНЕГО НОВГОРОДА  
ДЕПАРТАМЕНТ ОБРАЗОВАНИЯ  
муниципальное автономное общеобразовательное учреждение  
«Школа №3»  
603000, г. Н. Новгород, ул. Маслякова, д.1  
Тел/факс 433-74-81, [s3\\_nn@mail.52gov.ru](mailto:s3_nn@mail.52gov.ru)

СОГЛАСОВАНО  
Педагогическим советом  
МАОУ «Школа № 3»  
протокол от 11 апреля 2025 г. № 5

УТВЕРЖДАЮ  
Директор МАОУ «Школа № 3»  
Ю.А. Катасонова  
Приказ №197 - О от 14 апреля 2025 г.

**Отчет о результатах самообследования  
Муниципального автономного общеобразовательного учреждения  
«Школа № 3» за 2024 год**

**Общие сведения об образовательной организации**

Наименование образовательной организации	Муниципальное автономного общеобразовательное учреждение «Школа № 3» (МАОУ «Школа № 3»)
Руководитель	Катасонова Юлия Александровна
Адрес организации	603000, г. Н.Новгород, ул. Маслякова, д. 1
Телефон, факс	8(831) 433-74-81
Адрес электронной почты	<a href="mailto:s3_nn@mail.52gov.ru">s3_nn@mail.52gov.ru</a>
Учредитель	Департамент образования г.Н.Новгорода
Дата создания	2016 год
Лицензия	Регистрационный номер лицензии Л035-01281-52/00211492 от 13 августа 2021 года.
Свидетельство о государственной аккредитации	Регистрационный номер государственной аккредитации № А007-01281-52/01138254 от 1 марта 2023 года

МАОУ Школа № 3 (далее — Школа) расположена в центре города Н.Новгород. Большинство семей обучающихся проживают в Нижегородском районе города Нижнего Новгорода - около 90%, остальные 10% проживают в Советском, Приокском, Московском или Ленинском районах Нижнего Новгорода.

Основным видом деятельности Школы является реализация общеобразовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования. Также Школа реализует образовательные программы дополнительного образования.

## **Аналитическая часть**

### **I. Оценка образовательной деятельности**

Образовательная деятельность в Школе организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», федеральными государственными образовательными стандартами начального общего, основного общего и среднего общего образования (далее – ФГОС НОО, ООО и СОО), федеральными образовательными программами начального общего, основного общего и среднего общего образования (далее – ФОП НОО, ООО и СОО), локальными нормативными актами Школы.

Школа использует федеральную образовательную программу начального общего образования, утвержденную приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372 с учетом изменений, внесенных приказом от 19.03.2024 № 171 (далее — ФОП НОО), федеральную образовательную программу основного общего образования, утвержденную приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370 с учетом изменений, внесенных приказом от 19.03.2024 № 171 (далее — ФОП ООО), федеральную образовательную программу среднего общего образования, утвержденную приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 371 с учетом изменений, внесенных приказом от 19.03.2024 № 171 (далее — ФОП СОО).

Содержание образования определяют основные образовательные программы начального общего, основного общего и среднего общего образования (далее – ООП НОО, ООО и СОО), разработанные в соответствии с ФОП НОО, ООО и СОО, в том числе в которых содержание и планируемые результаты не ниже тех, что указаны в ФОП НОО, ООО и СОО. При разработке ООП Школа непосредственно использовала:

- федеральные рабочие программы по учебным предметам «Русский язык», «Литературное чтение», «Иностранный язык», «Математика», «Окружающий мир», «Основы религиозных культур и светской этики», «Изобразительное искусство», «Музыка», «Физическая культура», (с 01.09.2024 «Труд (технология)») — для ООП НОО;
- федеральные рабочие программы по учебным предметам «Русский язык», «Литература», «Иностранный язык», «Математика», «Алгебра», «Геометрия», «Вероятность и статистика», «Информатика», «История», «Обществознание», «География», «Физика», «Химия», «Биология» «ОДНКНР», «Изобразительное искусство» «Музыка», «Физическая культура», «Индивидуальный проект» (с 01.09.2024 «Труд (технология)» и «Основы безопасности и защиты Родины») — для ООП ООО и ООП СОО;
- программы формирования универсальных учебных действий у учащихся;
- федеральные рабочие программы воспитания;
- федеральные учебные планы;
- федеральные календарные планы воспитательной работы.

С 1 сентября 2024 года в соответствии с Федеральным законом от 19.12.2023 № 618-ФЗ Школа ввела в основные образовательные программы учебные предметы «Труд (технология)» и «Основы безопасности и защиты Родины». Рабочие программы по учебным предметам предполагают непосредственное применение федеральных рабочих программ.

За первые четыре месяца реализации рабочих программ по новым предметам, которые предполагают преемственность некоторых тем учебных предметов «Технология» и «Основы безопасности жизнедеятельности» соответственно, учителя отмечают стандартную успеваемость учащихся, что показывает успешность интеграции новых предметов в образовательный процесс Школы.

Анализ текущих достижений показал результаты, сопоставимые с результатами прошлого и позапрошлого годов. Учителя отмечают, что им стало проще оформлять методическую документацию с использованием различных частей ФООП и дополнительных методических документов от Минпросвещения.

Школа функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Школа ведет работу по формированию здорового образа жизни и реализации технологий сбережения здоровья. Все учителя проводят совместно с обучающимися физкультминутки во время занятий, гимнастику для глаз, обеспечивается контроль за осанкой, в том числе во время письма, рисования и использования электронных средств обучения.

### **Воспитательная работа**

Воспитательная работы Школы реализуется на основе рабочих программ воспитания и календарных планов воспитательной работы, которые являются частью ООП НОО, ООО и СОО. В рамках воспитательной работы Школа:

- 1) реализует воспитательные возможности педагогов, поддерживает традиции коллективного планирования, организации, проведения и анализа воспитательных мероприятий;
- 2) реализует потенциал классного руководства в воспитании школьников, поддерживает активное участие классных сообществ в жизни Школы;
- 3) вовлекает школьников в кружки, секции, клубы, студии и иные объединения, работающие по школьным программам внеурочной деятельности, реализовывать их воспитательные возможности;
- 4) использует в воспитании детей возможности школьного урока, поддерживает использование на уроках интерактивных форм занятий с учащимися;
- 5) поддерживает ученическое самоуправление — как на уровне Школы, так и на уровне классных сообществ;
- 6) поддерживает деятельность функционирующих на базе Школы детских общественных объединений и организаций — например, школьного спортивного клуба;
- 7) организует для школьников экскурсии, экспедиции, походы и реализует их воспитательный потенциал;
- 8) организует профориентационную работу со школьниками;
- 9) развивает предметно-эстетическую среду Школы и реализует ее воспитательные возможности;
- 10) организует работу с семьями школьников, их родителями или законными

представителями, направленную на совместное решение проблем личностного развития детей.

По итогам реализации рабочих программ воспитания за 2024 год родители и ученики выражают удовлетворенность воспитательным процессом в Школе. Вместе с тем, родители высказали пожелания по введению мероприятий в календарный план воспитательной работы Школы, например, проводить профориентационные мероприятия совместно с колледжами и вузами. Предложения родителей будут рассмотрены и при наличии возможностей Школы включены в календарный план воспитательной работы Школы на 2025/26 учебный год.

В 2024 году в Школе особое внимание было уделено семейному воспитанию. Календарный план воспитательной работы Школы дополнили просветительскими мероприятиями, направленными на детей, родителей, работников:

- курс внеурочной деятельности для 9 – 11-х классов «Семьеведение»;
- участие в конкурсе «Семья года»;
- классные часы в 4 – 11-х классах «Урок безопасного интернета»;
- родительские собрания на тему «Безопасность детей»;
- конкурс рисунков «Наша семья — наше счастье».

С 1 сентября 2024 года календарные планы воспитательной работы Школы скорректировали согласно Перечню мероприятий, рекомендуемых к реализации в рамках календарного плана воспитательной работы на 2024/2025 учебный год (утвержден Минпросвещения 30.08.2024 № АБ-2348/06). При составлении плана учитывали рекомендации Минпросвещения: включили в планы все мероприятия, указанные в разделе «Основные мероприятия»; добавили по два мероприятия из каждого тематического блока, указанных в разделе «Дополнительные мероприятия» (письмо Минпросвещения от 30.08.2024 № 06-1145).

Большая часть воспитательных мероприятий направлена на гражданско-патриотическое воспитание, в том числе в рамках празднования Года защитников Отечества и 80-летие Победы в Великой Отечественной войне 1941-1945 годов, а также посвящена безопасности жизнедеятельности и здоровому образу жизни.

В мае 2024 года Школа организовала проведение акции «Добрый самолетик» в рамках проекта «Добро не уходит на каникулы», в рамках акции проходили лекции и беседы по вопросам здорового образа жизни, диагностики неадекватного состояния учащихся. Школа проводила систематическую работу с родителями по разъяснению уголовной и административной ответственности за преступления и правонарушения, связанные с незаконным оборотом наркотиков, незаконным потреблением наркотиков и других ПАВ, не выполнением родителями своих обязанностей по воспитанию детей.

В соответствии с планами воспитательной работы для учеников и родителей были организованы:

- участие в конкурсе социальных плакатов «Я против ПАВ»;
- участие в областном конкурсе антинаркотической социальной рекламы;
- классные часы и беседы на антинаркотические темы с использованием ИКТ-технологий;
- книжная выставка «Я выбираю жизнь» в школьной библиотеке;
- онлайн-лекции с участием сотрудников МВД.

В 2024 году Школа продолжила реализовывать Единую модель профессиональной ориентации — профориентационный минимум. Для этого утвердили план

профориентационных мероприятий и внесли изменения в рабочую программу воспитания, календарный план воспитательной работы, план внеурочной деятельности.

Профориентационная работа в Школе строится по следующей схеме:

- 1–4-е классы: знакомство школьников с миром профессий и формирование у них понимания важности правильного выбора профессии.
- 5–9-е классы: формирование осознанного выбора и построение дальнейшей индивидуальной траектории образования на базе ориентировки в мире профессий и профессиональных предпочтений.
- 10–11-е классы: развитие готовности и способности к саморазвитию и профессиональному самоопределению.

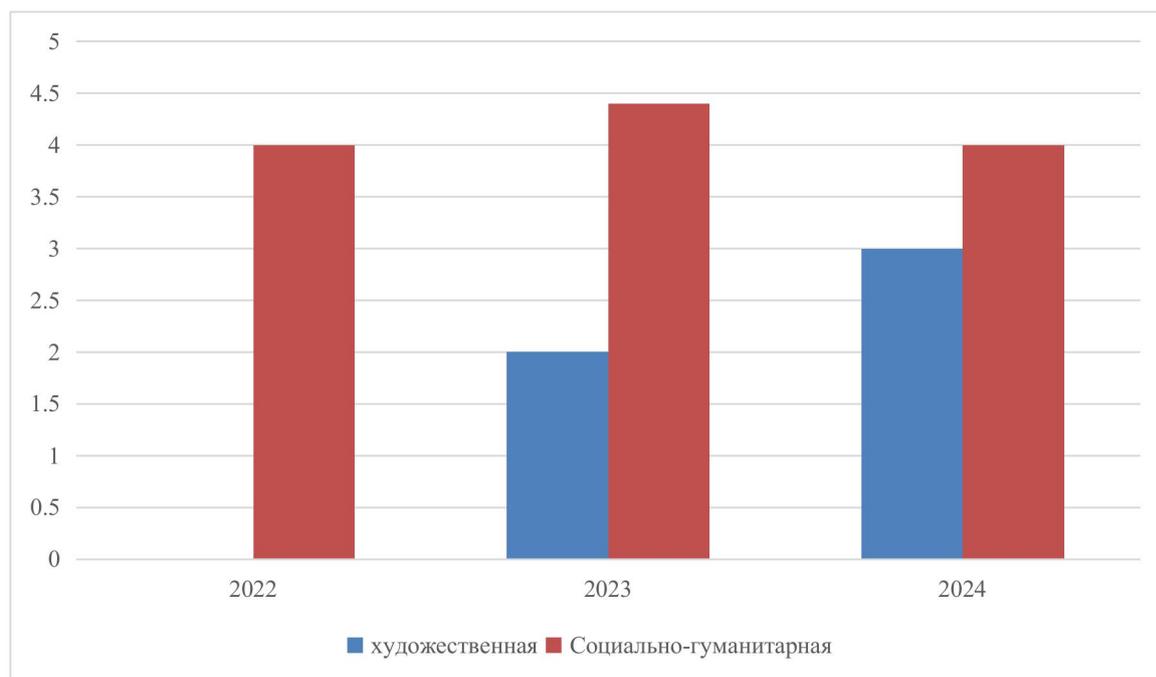
### **Дополнительное образование**

Дополнительное образование ведется по программам следующей направленности:

- художественная;
- Социально-гуманитарная.

Выбор направлений осуществлен на основании опросов обучающихся и родителей, которые проводили в октябре 2023 и 2024 годов.

Гистограмма. Сравнение 2-х популярных направлений допобразования за 2022-2024 годы



Школа реализует программы дополнительного образования в соответствии с Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам, утвержденным приказом Минпросвещения России от 27.07.2022 № 629.

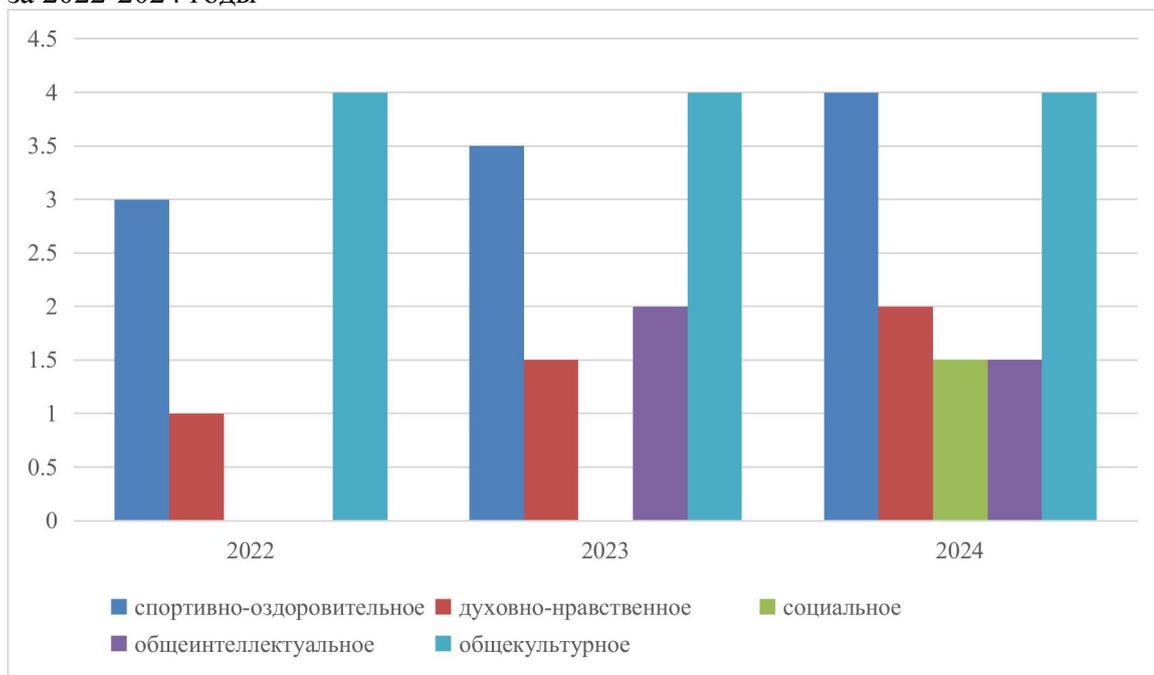
### **Внеурочная деятельность**

- Внеурочная деятельность ведется по следующим направлениям:
  - спортивно-оздоровительное
  - духовно-нравственное
  - социальное

общеинтеллектуальное

общекультурное

- Выбор направлений осуществлен на основании опроса обучающихся и родителей.
- Гистограмма. Сравнение 5 популярных направлений внеурочной деятельности за 2022-2024 годы



## II. Оценка системы управления организацией

Управление Школой осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Органы управления, действующие в Школе

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой
Наблюдательный совет	<ul style="list-style-type: none"><li>• Наблюдательный совет Школы рассматривает:<ol style="list-style-type: none"><li>1) предложения учредителя или директора Школы о внесении изменений в устав Школы;</li><li>2) предложения учредителя или директора Школы о создании и ликвидации филиалов Школы, об открытии и о закрытии ее представительств;</li><li>3) предложения учредителя или директора Школы о реорганизации Школы или о ее ликвидации;</li><li>4) предложения учредителя или директора Школы об изъятии</li></ol></li></ul>

	<p>имущества, закрепленного за Школой на праве оперативного управления;</p> <p>5) предложения директора Школы об участии Школы в других юридических лицах, в том числе о внесении денежных средств и иного имущества в уставный (складочный) капитал других юридических лиц или передаче такого имущества иным образом другим юридическим лицам, в качестве учредителя или участника;</p> <p>6) проект плана финансово-хозяйственной деятельности Школы;</p> <p>7) по представлению директора Школы проекты отчетов о деятельности Школы и об использовании ее имущества, об исполнении плана ее финансово-хозяйственной деятельности, годовую бухгалтерскую отчетность Школы;</p> <p>8) предложения директора Школы о совершении сделок по распоряжению имуществом, которым в соответствии с частями 2 и 6 статьи 3 Федерального закона «Об автономных учреждениях» Школа не вправе распоряжаться самостоятельно;</p> <p>9) предложения директора Школы о совершении крупных сделок;</p> <p>10) предложения директора Школы о совершении сделок, в совершении которых имеется заинтересованность;</p> <p>11) предложения директора Школы о выборе кредитных организаций, в которых Школа может открыть банковские счета;</p> <p>12) вопросы проведения аудита годовой бухгалтерской отчетности Школы и утверждения аудиторской организации.</p>
<p>Педагогический совет</p>	<p>Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• развития образовательных услуг;</li> <li>• регламентации образовательных отношений;</li> <li>• разработки образовательных программ;</li> <li>• выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания;</li> <li>• материально-технического обеспечения образовательного процесса;</li> <li>• аттестации, повышения квалификации педагогических работников;</li> <li>• координации деятельности методических объединений</li> </ul>
<p>Общее собрание работников</p>	<p>Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним;</li> <li>• принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>с правами и обязанностями работников;</li> <li>разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации;</li> <li>вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы</li> </ul>
Совет родителей	<ul style="list-style-type: none"> <li>орган родительского самоуправления в школе, представляющий интересы семей обучающихся</li> </ul>
Совет учащихся	<ul style="list-style-type: none"> <li>для решения школьных вопросов, исходя из интересов обучающихся, норм морали, а также исторических и культурных традиций, уклада школы</li> </ul>

Для осуществления учебно-методической работы в Школе создано шесть методических объединений:

- «Начальная школа»;
- «Филология и история»;
- «Математика»
- «Естествознание»;
- «Иностранные языки»;
- «Классные руководители»

### III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Статистика показателей за 2021–2024 годы

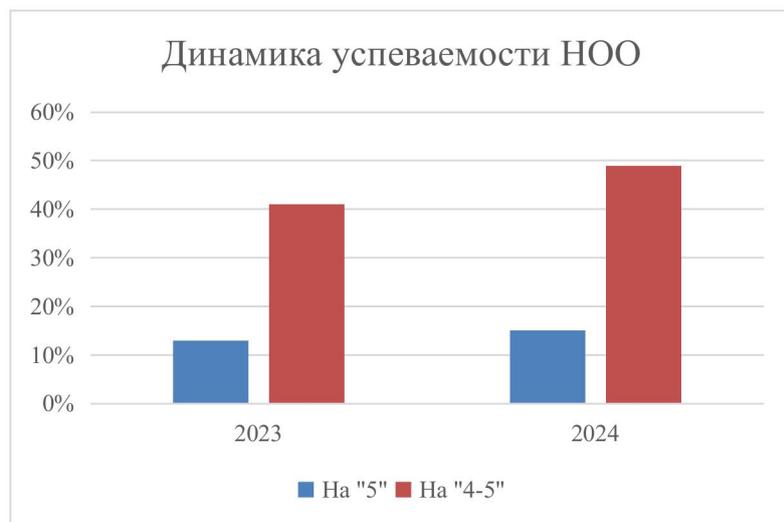
№ п/п	Параметры статистики	2021–2022 учебный год	2022–2023 учебный год	2023–2024 учебный год	На конец 2024 года
<b>1</b>	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года, в том числе:	508	528	536	541
	— начальная школа	199	216	217	200
	— основная школа	261	257	261	284
	— средняя школа	48	55	58	57
<b>2</b>	Количество учеников, оставленных на повторное обучение:				
	— начальная школа	—	—	—	—
	— основная школа	—	—	—	—
	— средняя школа	—	—	—	—

Приведенная статистика показывает, что стабильно растет количество обучающихся Школы.

### Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний.

Результаты освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2024 году

Классы	Всего обучающихся	Окончили год		Окончили год		Переведены условно в след. класс	
		С отметкам и «4» и «5»	%	С отметкам и «5»	%	Кол-во	%
2	55	32	58	8	15	0	0
3	57	29	51	8	14	0	0
4	55	20	36	9	16	0	0
Итого	167	81	49	25	15	0	0
2023	161	66	41	21	13	4	2

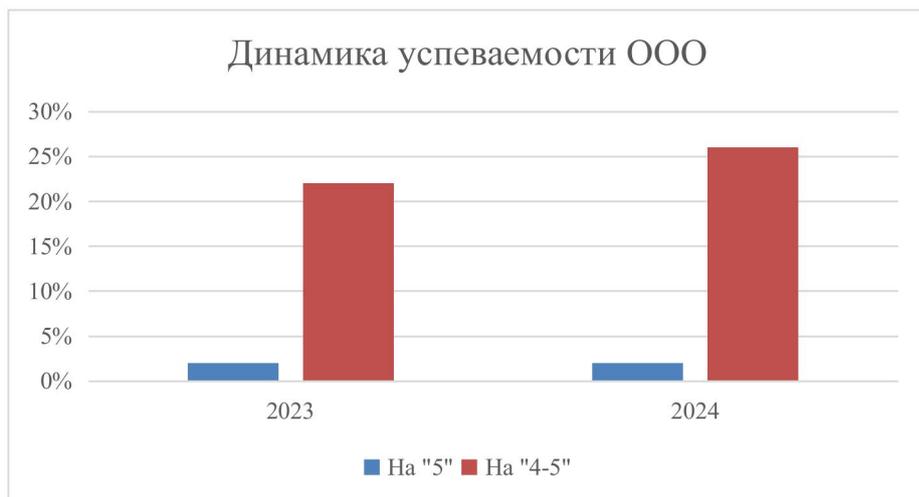


Если сравнить результаты освоения обучающимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2024 году с результатами освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», вырос на 8 %, процент учащихся, окончивших на «5», вырос на 2 %.

Результаты освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2024 году

Классы	Всего обучающихся	Окончили год	Окончили год	Переведены условно в след. класс
--------	-------------------	--------------	--------------	----------------------------------

		С отметка ми «4» и «5»	%	С отметка ми «5»	%	Кол-во	%
5	57	24	42	1	2	1	2
6	48	15	31	2	4	0	0
7	48	13	27	0	0	3	6
8	58	10	17	1	2	1	2
9	50	5	10	0	0	0	0
Итого	261	67	26	4	2	5	2
2023	259	58	22	5	2	6	2

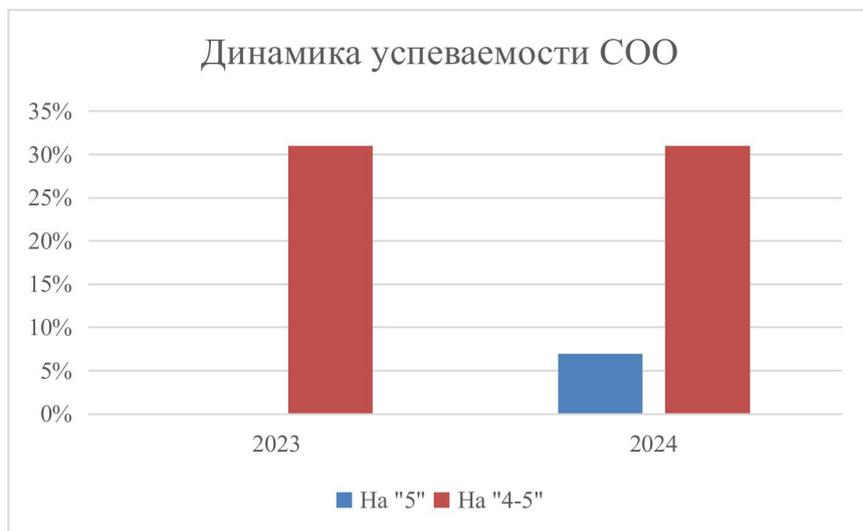


Если сравнить результаты освоения обучающимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2024 году с результатами освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», вырос на 4 %, процент учащихся, окончивших на «5», стабилен 2%.

Результаты освоения программ среднего общего образования обучающимися 10-х, 11-х классов по показателю «успеваемость» в 2024 году

Классы	Всего обучающихся	Окончили год		Окончили год		Переведены условно в след. класс	
		С отметка ми «4» и «5»	%	С отметка ми «5»	%	Кол-во	%
10	30	7	23	3	10	0	0

11	28	11	39	1	4	0	0
Итого	58	18	31	4	7	0	0
2023	55	17	31	0	0	0	0



Если сравнить результаты освоения обучающимися программ среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2024 году с результатами освоения учащимися программ среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», стабилен 31%, процент учащихся, окончивших на «5», вырос на 7 %,

Приведенная статистика показывает положительную динамику успешного освоения основных образовательных программ.

Результаты сдачи ЕГЭ в 2024 году

Предмет	Сдавали всего человек	Сколько обучающихся получили 100 баллов	Сколько обучающихся получили 80–99 баллов	Средний балл
Русский язык	28	1	3	66
Математика II	15	0	3	60
Физика	2	0	0	63
Информатика	4	0	1	54
Биология	3	0	0	50
Литература	6	0	0	53
География	1	0	0	49
Обществознание	15	0	2	67

История	5	0	4	82
Химия	2	0	1	61
Английский язык	3	0	2	73
Итого:	84	1	16	62

По итогам 2023/2024 учебного года вручили выпускникам 11-х классов аттестаты, в том числе с отличием, а также медали «За особые успехи в учении» I и II степеней. В таблице – показатели динамики выдачи аттестатов с отличием с 2021 по 2024 год.

Параметр статистики	2021–2022 учебный год	2022–2023 учебный год	2023–2024 учебный год
Окончили школу с аттестатом с отличием: — в основной школе	—	2	4
— средней школе	—	1	5

Год выдачи аттестата с отличием	С отличием с красного цвета	С отличием сине-голубого цвета	Итого
2021-2022	-	-	-
2022-2023	1	-	1
2023-2024	2	3	5

Анализ динамики количества выданных аттестатов с отличием показывает, что благодаря введению новой формы аттестата с отличием за 11-й класс (сине-голубого цвета) общее количество выданных аттестатов с отличием увеличилось и превысило показатель прошлого года.

#### IV. Оценка организации учебного процесса

Организация учебного процесса в Школе регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами Школы.

Важным требованием к условиям обучения и воспитания, обучающихся является режим деятельности образовательного учреждения или сменность занятий. Школа осуществляет учебный процесс в две смены: 1а, 1б, 3а, 3б, 5а, 5б, 8а, 8б, 9а, 9б, 10а, 11а классы обучаются в 1 смену, 2а, 2б, 4а, 4б, 6а, 6б, 7а, 7б, классы обучаются во 2-ю смену, в режиме пятидневной учебной недели во всех классах.

Продолжительность уроков:

для 1 класса – сентябрь-октябрь 3 урока по 35 минут, ноябрь-декабрь – 4 урока по 35 минут, январь – май – 4 урока по 40 минут, так же предусмотрена динамическая пауза после 2-го урока (40 минут);

для 2-11 классов продолжительность уроков – 40 минут.

Введены 20 минутная перемена после 3-го урока первой смены, 15 минутная перемена после 3-го урока второй смены, что позволяет организовать охват горячим питанием 36% школьников и проводить динамические паузы.

Гигиенические условия обеспечения учебного процесса:

соблюдение чистоты

интерьер школы

школьная мебель

освещенность

воздушно-тепловой режим

организация горячего питания

Воздушно-тепловой режим также во многом определяет, как психофизическое состояние человека, так и риск ухудшения здоровья, особенно для детей, страдающих аллергическими заболеваниями. В школе постоянно поддерживается необходимый воздушно-тепловой режим, создается экологическая комфортность образовательной среды: в кабинетах и рекреациях размещено большое количество комнатных растений. Мы уделяем большое внимание интерьеру школьного помещения, подбору тонов окраски стен, школьному оборудованию, т.к. все это имеет не только эстетическое значение, но и влияет на эмоциональное состояние школьников, их самочувствие и работоспособность.

В школе строго соблюдаются все требования к использованию технических средств в обучении (ПЭВМ, аудиовизуальные средства). При организации учебного процесса используются методы и методики обучения, адекватные возрастным возможностям и особенностям обучающихся.

Все эти вышеперечисленные гигиенические условия обеспечивают целостность среды, способствующей динамической организации учебно-воспитательного процесса.

Немаловажным фактором, способствующим как профилактике и сохранению здоровья учащихся, так и положительной динамике качественных изменений образовательного процесса, является организация учебно-воспитательного процесса с учетом его физиологического и психологического воздействия на организм учащихся.

Организация учебно-воспитательного процесса:

Соответствие правилам и нормам СанПиНа

Физиолого-гигиенические требования к расписанию уроков

Нормативы максимальной аудиторной нагрузки

Объем домашнего задания

Уроки физкультуры проводятся с учетом распределения учащихся по группам здоровья

Педагоги школы практикуют переход к дифференцированным и персональным домашним заданиям с использованием элементов самоконтроля, расширение видов,



2022	55	29	8	18	25	24	1	0	0
2023	58	33	2	23	24	15	3	6	0
2024	67	49	1	17	28	24	1	3	0

В 2024 году увеличилось число выпускников 9-го класса, которые продолжили обучение в 10 классе нашей школы и других общеобразовательных организациях.

Количество выпускников 2024 года, поступающих в ВУЗ, выросло по сравнению с 2023г. В 2024 году прирост составил 23% по сравнению с результатами 2023 года.

#### **VI. Оценка качества кадрового обеспечения**

На период самообследования в Школе работают 27 педагогических работника, из них 5 — внутренних совместителей и 1 внешний совместитель. В 2024 году аттестацию прошли 1 человек — на высшую квалификационную категорию, 1 человек — на первую квалификационную категорию.

В целях повышения качества образовательной деятельности в Школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой — обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышения уровня квалификации персонала.

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

- образовательная деятельность в Школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;
- в Школе создана устойчивая целевая кадровая система, в которой осуществляется подготовка новых кадров из числа собственных выпускников;
- кадровый потенциал Школы динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

В августе 2024 года пришли 2 молодых специалиста: учитель географии и учитель биологии.

В 2024 году педагогические работники Школы прошли плановое обучение навыкам оказания первой помощи в соответствии с Порядком оказания первой помощи, утвержденным приказом Минздрава России от 03.05.2024 № 220н. Для остальных работников проведен внеплановый инструктаж по охране труда с целью ознакомления с изменениями условий оказания первой помощи пострадавшим (приказ Школы от 19.08.2024 № 928).

#### **VII. Оценка качества учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения**

Общая характеристика:

- объем библиотечного фонда — 20 447 единиц;
- книгообеспеченность — 100 процентов;
- обращаемость — 3578 единиц в год;
- объем учебного фонда — 15 939 единиц.

Фонд библиотеки формируется за счет федерального, областного, местного бюджетов.

Состав фонда и его использование

№	Вид литературы	Количество в фонде	единиц	Сколько экземпляров выдавалось за год
1	Учебная	15 939		6 072
2	Педагогическая	206		134
3	Художественная	3949		584
4	Справочная	96		41
5	Языковедение, литературоведение	150		67
6	Естественно-научная	136		35
7	Техническая	30		10
8	Общественно-политическая	85		37

Мультимедийные средства (презентации, электронные энциклопедии, дидактические материалы) — 59.

Средний уровень посещаемости библиотеки — 18 человек в день.

На официальном сайте Школы есть страница библиотеки с информацией о работе и проводимых мероприятиях библиотеки Школы.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Однако требуется дополнительное финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы.

Помимо официального сайта Школа регулярно ведет официальную страницу в социальной сети ВКонтакте (госпаблик) . Работа госпаблика регламентируется Федеральным законом от 09.02.2009 № 8-ФЗ, постановлением Правительства от 31.12.2022 № 2560, рекомендациями Минцифры и локальными актами Школы.

В госпаблике всегда присутствует информация:

- наименование Школы;
- почтовый адрес, адрес электронной почты и номера телефонов справочных служб Школы;
- информация об официальном сайте Школы;
- иная информацию о Школе и ее деятельности.

Визуальное оформление госпаблика Школы включает:

- аватар — основное изображение страницы, выполняющее функции визуальной идентификации;
- обложку — широкоформатное изображение, размещаемое над основной информацией официальной страницы;
- описание страницы, которое содержит основную информацию о Школе;
- меню страницы со ссылками, описаниями и графическими изображениями для удобства навигации пользователей.

Меню официальной страницы содержит три типа ссылок:

- электронную форму ПОС для выявления мнения пользователей, в том числе;
- ключевые тематические разделы официальной страницы, содержащие информацию о Школе.

Ответственный за госпаблик ежеквартально проводит опросы пользователей социальной сети по темам удовлетворенности контентом госпаблика и работой Школы.

### **VIII. Оценка материально-технической базы**

Материально-техническое обеспечение Школы позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. В Школе оборудовано 14 учебных кабинета, все оснащены современной мультимедийной техникой, в том числе:

- кабинет химии
- кабинет физики
- компьютерный класс;
- кабинет труда (технологии);
- кабинет ОБЗР (оборудован тренажером «Электронный тир» и др.).

На первом этаже оборудован спортивный зал. В цокольном этаже пищеблок и обеденный зал. Летом 2024 года проведена модернизация пищеблока: закуплено новое технологическое оборудование, мебель в обеденный зал, проведен косметический ремонт обеденного зала и складских помещений, модернизирована автоматическая пожарная система в помещениях пищеблока. Также установлена система аварийного освещения и частично отремонтирован спортивный зал.

По итогам предыдущего самообследования провели закупку недостающего оборудования в соответствии с Перечнем средств обучения и воспитания, утвержденным приказом Минпросвещения от 06.09.2022 № 804. Установили:

- В кабинет ОБЗР и ТРУДЫ: фрезерно-гравировальный станок, электронный тир, набор робототехники, квадрокоптер;
- Обновлена ученическая мебель в кабинетах ТРУДА, английского языка и химии.

### **IX. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования**

В 2024 скорректировали внутреннюю систему оценки качества образования (ВСОКО) на основании Методологии оценки качества общего образования, утвержденной Минпросвещения. При формировании новой модели ВСОКО Школа также учитывала процедуры регионального контроля (надзора) в сфере образования.

Организация и контроль работы ВСОКО возложена на заместителя директора. Главный документ, в котором закреплены основные правила функционирования ВСОКО – Положение о внутренней системе оценки качества образования МБОУ «Школа № 3».

В рамках ВСОКО оценивается: – качество образовательных программ; – качество условий реализации образовательных программ; – качество образовательных результатов обучающихся; – удовлетворенность потребителей качеством образования.

Оценка достижения предметных результатов освоения ООП (по уровням общего образования) в соответствии с ФГОС проводится в следующих формах: – промежуточная аттестация; всероссийских проверочных работ; – итоговая оценка по предметам, не выносимым на ГИА; – анализ результатов ГИА. По итогам оценки качества образования в 2024 году выявлено, что уровень метапредметных и личностных результатов соответствуют среднему уровню.

По результатам анкетирования 2024 года выявлено, что количество родителей, которые удовлетворены общим качеством образования в Школе, — 63 процента, количество обучающихся, удовлетворенных образовательным процессом, — 68 процентов. Высказаны пожелания о введении профильного обучения (технологический профиль). По итогам проведения заседания педсовета принято решение ввести профильное обучение в Школе по предложенному направлению (протокол от 11 апреля 2025 г. № 5).

### Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 30 декабря 2024 года.

Показатели	Единица измерения	Количество
<b>Образовательная деятельность</b>		
Общая численность учащихся	человек	541
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	200
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	284
Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	57
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	199 (37%)
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по русскому языку	балл	4
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по математике	балл	4
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по русскому языку	балл	66
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по математике	балл	60

Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	2 (7%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	4 (6%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	5 (18%)
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	403 (74%)
Численность (удельный вес) учащихся — победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:	человек (процент)	172 (32%)
— регионального уровня		8 (1,5%)
— федерального уровня		8 (1,5%)
— международного уровня		2 (0,4%)

Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	человек (процент)	57 (10,5%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	27
— с высшим образованием		23
— высшим педагогическим образованием		23
— средним профессиональным образованием		5
— средним профессиональным педагогическим образованием		4
Численность (удельный вес) педработников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек (процент)	
— с высшей		2 (7%)
— первой		19 (70%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек (процент)	
— до 5 лет		8 (30%)
— больше 30 лет		8 (30%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников в возрасте:	человек (процент)	
— до 30 лет		4 (15%)
— от 55 лет		9 (33%)

Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	23 (85%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	10 (33%)
<b>Инфраструктура</b>		
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,092
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	29,7
Наличие в Школе системы электронного документооборота	да/нет	да
Наличие в Школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	да/нет	нет
— рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		да
— медиатеки		нет
— средств сканирования и распознавания текста		нет
— выхода в интернет с библиотечных компьютеров		да
— системы контроля распечатки материалов		нет
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	человек (процент)	541 (100%)
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	кв. м	3,03

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует санитарным требованиям и другим требованиям законодательства РФ, позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС НОО, ООО и СОО, ФОП НОО, ООО и СОО.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение

квалификации, что позволяет обеспечивать стабильные качественные результаты образовательных достижений обучающихся.