

**Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
«Школа №3»**

Рассмотрено экспертной комиссией
Протокол от «___» _____ 2024года
№ _____

Утверждено
Директор МАОУ «Школа №3»
_____ Ю.А.Касатонова

**Контрольно-измерительные материалы
для проведения промежуточной аттестации
по Труд**

Учитель: Усова Т. В.

2024г.
Нижний Новгород

Раздел 1. Спецификация контрольно-измерительных материалов для проведения промежуточной аттестации в 2024-25 г. по труду в 7 классе

1. Назначение работы

Цель - контроль усвоения предметных и (или) метапредметных результатов образования по учебному предмету «Труд», установление их в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта соответствующего уровня образования.

2. Документы, определяющие содержание проверочной работы

Содержание КИМ определяется на основе требований федерального государственного образовательного стандарта ООО, утвержденного приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 и федеральной образовательной программы ООО, утвержденной приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 18.05.2023.

3. Подходы к отбору содержания проверочной работы

Объектами контроля выступают дидактические единицы знаний и требования к формированию универсальных учебных действий (умений), закрепленных в образовательном стандарте.

Задания КИМ различаются по форме и уровню сложности, который определяется способом познавательной деятельности, необходимым для выполнения задания.

Задания повышенного и высокого уровней сложности, в отличие от базовых, предполагает более сложную комплексную по своему характеру познавательную деятельность.

При разработке КИМ учитываются возрастные особенности обучающихся, уровень развития их познавательной активности, объем и характер предъявляемого им учебного содержания по предмету.

Универсальные учебные действия проверяются при помощи заданий, использующих контекст учебного предмета, а также анализ разнообразных ситуаций практико-ориентированного характера.

Для проведения контроля разработано 2 варианта КИМ, построенные по единому плану

4. Структура проверочной работы

КИМ состоит из 2 частей, включающих в себя 16 заданий.

Часть 1 состоит из 12 заданий с 1 ответом, часть 2 содержит 4 задания с развернутым ответом и т.д.

Ответы на задания части 2 формулируются самостоятельно и записываются обучающимся в развернутом виде.

5. Кодификатор элементов содержания и требований к уровню подготовки учащихся.

Код раздела	Код контролируемого элемента	Элементы содержания. проверяемые заданиями КИМ	№ задания
1	Производство и технологии		
	1.1	Технология.	
2	Обработка материалов и пищевых продуктов		

	2.1	Пищевые продукты	3,4,7,12
	2.2	Текстильные материалы	9,10,13,15,16
	2.3	Конструкционные материалы	2,8
3	Компьютерная графика. Черчение		
	3.1	Оформление конструкторской документации	11
4	3Д -моделирование, прототипирование, макетирование		
	4.1	Профессии	14

6. Распределение заданий КИМ по уровню сложности.

Все задания относятся к базовому уровню сложности

7. Продолжительность итоговой диагностической работы

На выполнение работы отводится 40 минут.

8. Дополнительные материалы и оборудование.

Дополнительные материалы и оборудование не требуются

9. Система оценивания отдельных заданий и работы в целом.

Каждое правильно выполненное задание 1-12 оценивается 1 баллом.

Задание 13,15 оцениваются в зависимости от полноты и правильности ответа. считается выполненным верно, если обучающийся записал все цифры правильного ответа.

За полное и правильное выполнение выставляется 2 балла. За половину правильных ответов-1 балл.

За правильное выполнение задания 14,16 выставляется 4 балла. За правильное выполнение выставляется 2 балла.

На основе баллов, выставленных за выполнение всех заданий работы, подсчитывается общий балл, который переводится в отметку по пятибалльной шкале.

Шкала перевода набранных баллов в отметку:

Оценка	Количество баллов
5	20-18
4	17-14
3	13-10
2	9-1
1	0

Раздел 2. Текст КИМ

Часть 1 Выберите один правильный ответ

- Где используют электродвигатели?
а) настольная лампа б) швейная машина в) газовая плита г) часы
- К физическим свойствам древесины относятся:
а) плотность, влажность, цвет, запах;
б) твердость, прочность, упругость;
в) способность материала обрабатываться различными способами
- Пассировка это -
а) ошпаривание овощей кипятком или паром;
б) обжарка в небольшом количестве жира;
в) варка кипящей жидкости
- Что не относится к рыбным продуктам?
а) кальмар б) сельдь в) скумбрия
- В кулинарии рыба по месту обитания делится на:
а) морскую и речную б) дикую и домашнюю в) океаническую
- Волокна животного происхождения получают из:
а) волосяного покрова животных; б) льна; в) хлопка; г) крапивы.
- К волокнам животного происхождения относятся:
а) хлопок и лен; б) шелк и шерсть; в) лавсан и капрон; г) лен и шелк.
- Режущий инструмент, применяемый для рубки металла:
а) молоток б) долото в) стамеска г) зубило
- Какой символ обозначает, что изделие пригодно для химчистки
общепринятыми органическими растворителями.

			
а)	б)	в)	г)

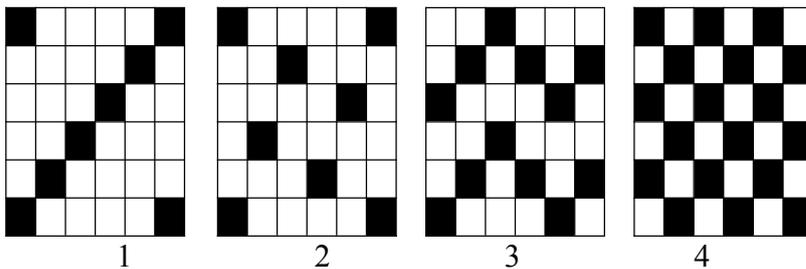
- Одежда должна обеспечивать нормальную жизнедеятельность организма и предохранять тело человека от неблагоприятных условий. Это...
а) гигиенические требования, предъявляемые к одежде;
б) эстетические требования, предъявляемые к одежде;
в) экономические требования, предъявляемые к одежде;
- Масштаб на чертеже 1: 4 на чертеже означает:
а) уменьшение действительных размеров в 4 раза б) отношение длины детали к высоте как 1: 4
в) увеличение действительных размеров в 4 раза
- По консистенции тесто бывает:
а) рассыпчатое
б) жидкое
в) прозрачное

Часть 2 Выберите несколько правильных ответов

- Какие изделия можно шить из шерстяных тканей:
а) постельное белье; б) платья; в) пальто; г) блузки
- Профессии в области информационных технологий:

15. Определите правильную последовательность изготовления швейного изделия:

- а) Снятие мерок с фигуры
 - д) Моделирование выкройки
 - ж) Раскрой
 - з) Технология машинных работ
 - е) Подготовка и проведение примерки
 - г) Технология ручных работ
 - б) Окончательная влажно-тепловая обработка изделия
 - в) Построение чертежа основы изделия
 - и) Подготовка выкройки к раскрою
16. Соотнесите названия переплетений с их видом
- а) полотняное б) саржевое в) атласное г) мелкоузорчатые



- а) 1Б, 2В, 3Г, 4А
- б) 1А, 2Б, 3В, 4Г
- в) 1Б, 2А, 3Г, 4В
- г) 1В, 2Г, 3А, 4 Б.