

**Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
«Школа №3»**

Рассмотрено экспертной комиссией
Протокол от «___» _____ 2024года
№ _____

Утверждено
Директор МАОУ «Школа №3»
_____ Ю.А.Касатонова

**Контрольно-измерительные материалы
для проведения промежуточной аттестации
по Труд**

Храмова К.А.

Учитель: Усова Т. В.

2024г.
Нижний Новгород

Раздел 1. Спецификация контрольно-измерительных материалов для проведения промежуточной аттестации в 2024-25 г. по труду в 6 классе

1. Назначение работы

Цель - контроль усвоения предметных и (или) метапредметных результатов образования по учебному предмету «Труд», установление их в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта соответствующего уровня образования.

2. Документы, определяющие содержание проверочной работы

Содержание КИМ определяется на основе требований федерального государственного образовательного стандарта ООО, утвержденного приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05. и федеральной образовательной программы ООО, утвержденной приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 18.05.2023.

3. Подходы к отбору содержания проверочной работы

Объектами контроля выступают дидактические единицы знаний и требования к формированию универсальных учебных действий (умений), закрепленных в образовательном стандарте.

Задания КИМ различаются по форме и уровню сложности, который определяется способом познавательной деятельности, необходимым для выполнения задания.

Задания повышенного и высокого уровней сложности, в отличие от базовых, предполагает более сложную комплексную по своему характеру познавательную деятельность.

При разработке КИМ учитываются возрастные особенности обучающихся, уровень развития их познавательной активности, объем и характер предъявляемого им учебного содержания по предмету.

Универсальные учебные действия проверяются при помощи заданий, использующих контекст учебного предмета, а также анализ разнообразных ситуаций практико-ориентированного характера.

Для проведения контроля разработано 2 варианта КИМ, построенные по единому плану

4. Структура проверочной работы

КИМ состоит из 2 частей, включающих в себя 16 заданий.

Часть 1 состоит из 11 заданий с 1 ответом, часть 2 содержит 5 задания с развернутым ответом и т.д.

Ответы на задания части 2 формулируется самостоятельно и записываются обучающимся в развернутом виде.

5. Кодификатор элементов содержания и требований к уровню подготовки учащихся.

Код раздела	Код контролируемого элемента	Элементы содержания. проверяемые заданиями КИМ	№ задания
1		Производство и технологии	
	1.1	Технология	1,14
	1.2	ТБ	2

2		Обработка материалов и пищевых продуктов	
	2.1	Пищевые продукты	7,9,8
	2.2	Текстильные материалы	4,5,6,12,15,16
	2.3	Конструкционные материалы	10,11,13
3		Компьютерная графика. Черчение	
	3.1	Чертеж	3

6. Распределение заданий КИМ по уровню сложности.

Все задания относятся к базовому уровню сложности

7. Продолжительность итоговой диагностической работы

На выполнение работы отводится 40 минут.

8. Дополнительные материалы и оборудование.

Дополнительные материалы и оборудование не требуются

9. Система оценивания отдельных заданий и работы в целом.

Правильно выполненная работа оценивается 21 баллами.

Каждое правильно выполненное задание 1-11 оценивается 1 баллом.

Задание 12,13 оцениваются в зависимости от полноты и правильности ответа. считается выполненным верно, если обучающийся записал все цифры правильного ответа.

За полное и правильное выполнение выставляется 2 балл. За половину правильных ответов-1 балл.

За правильное выполнение задания 14-16 выставляется 6 баллов. За правильное выполнение половины ответов выставляется 1 балл. За правильное выполнение выставляется 2 балла.

На основе баллов, выставленных за выполнение всех заданий работы, подсчитывается общий балл, который переводится в отметку по пятибалльной шкале.

Шкала перевода набранных баллов в отметку:

Оценка	Количество баллов
5	21-19
4	18-15
3	14-11
2	10-1
1	0

Раздел 2. Текст КИМ

Контрольный тест по труду 6 класс

Часть 1 Выберите один правильный ответ

1. Машина — это устройство
 - а) облегчающее труд человека
 - в) всегда использующее электрическую энергию
 2. Включать и выключать электроприборы можно только:
 - а) в диэлектрических перчатках
 - б) сухими руками, берясь за корпус вилки
 - в) потянув за шнур
 3. Укажите масштаб увеличения: а) 1:2 б) 1:1 в) 2:1
 4. Рычаг обратного хода в швейной машине предназначен:
 - а) для закрепления строчки в конце и начале шва
 - б) для выполнения зигзагообразной строчки
 - в) для выполнения декоративной строчки
 5. Моделирование – это:
 - а) выполнение расчета и построения чертежей деталей швейных изделий;
 - б) создание различных фасонов (форм) швейного изделия на основе базовой выкройки;
 - в) различные фасоны (формы) какого-либо изделия;
 - г) нанесение на базовую выкройку направления долевой нити.
 6. Характерное контурное очертание фигуры – это...
 - а) одежда б) крой; в) силуэт; г) стиль
 7. Молочные продукты являются основным источником
 - а) кальция
 - б) жиров
 - в) углеводов
 4. Столовые приборы раскладывают в такой последовательности:
 - А) Справа от тарелки вилка, слева – нож
 - Б) Справа от тарелки вилка и ложка, слева – нож
 - В) Справа от тарелки нож, слева – вилка
 9. К доброкачественным крупам относится:
 - а) крупа с посторонними примесями;
 - б) крупа, имеющая запах;
 - в) крупа без мусора, состоящая из крупинок одинакового размера;
 - г) все ответы верны.
 10. Соединение деталей шурупами производят:
 - а) отверткой б) молотком в) клещами
 11. Как называется рабочее место для обработки металла?
 - а) стол б) столярный верстак в) слесарный верстак г) стол-тумба
- Часть 2 Выберите несколько правильных ответов**
12. К швейным изделиям поясной группы относятся:

- а) юбка – брюки б) сарафан в) шорты г) юбка

13. Какие технологии не относятся к *отделке* деталей и изделий?

- а) оштукатуривание
 б) лакирование
 в) использование дюбель-гвоздей
 г) окрашивание
 д) соединение цементным раствором
 е) разъёмное соединение
 ж) золочение

Вставьте пропущенное слово:

14. Наука о преобразовании материалов, энергии и информации - _____

15. Установите соответствие между термином и его определением. Напишите возле цифры, из левого столбца соответствующую ей букву из правого столбца.

термин	Значение термина
1.Шов	а) последовательный ряд стежков
2.Стежок	б) расстояние между двумя проколами иглы
3.Строчка	в) последовательность стежков, выполненных для соединения деталей изделия друг с другом

16. Установить правильную последовательность порядка операций в схеме процесса производства ткани



- а) 1-2-3-4-5-6-7-8
 б) 1-4-8-3-6-5-7-2
 в) 1-4-3-6-8-5-7-2
 г) 1-4-6-3-8-7-5

