

**муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
«Школа №3»**

Рассмотрено экспертной комиссией
Протокол от «___» _____ 202_ года
№ _____

Утверждено
директор МАОУ «Школа №3»
_____ Ю.А. Катасонова

**Контрольно-измерительные материалы
для проведения промежуточной аттестации
по Обществознанию**

Учитель: Катасонова Ю.А.

2024 г.
Нижний Новгород

Раздел 1. Спецификация контрольно-измерительных материалов для проведения промежуточной аттестации в 2024-2025 учебном году по _____ истории _____ в 11 классе

1. Назначение работы

Цель - контроль усвоения предметных и (или) метапредметных результатов образования по учебному предмету «История», установление их в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта соответствующего уровня образования.

2. Документы, определяющие содержание проверочной работы

Содержание КИМ определяется на основе требований федерального государственного образовательного стандарта СОО, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.05.2012 и федеральной образовательной программы СОО, утвержденной приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 18.05.2023.

3. Подходы к отбору содержания проверочной работы

КИМ основаны на системнодеятельностном, уровневом и комплексном подходах к оценке образовательных достижений, наряду с предметными результатами освоения основной образовательной программы СОО оценивается также достижение метапредметных результатов, включающих освоенные обучающимися межпредметные понятия и универсальные учебные действия (познавательные, коммуникативные, регулятивные).

Тексты заданий в целом соответствуют формулировкам, принятым в учебниках, включенных в федеральный перечень учебников, допущенных Министерством просвещения Российской Федерации к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ СОО.

4. Структура проверочной работы

КИМ состоит из 2 частей, включающих в себя 9 заданий.

Часть 1 состоит из 6 заданий с кратким ответом, часть 2 содержит 3 задания с развернутым ответом.

В заданиях 1-6 ответ даётся в виде последовательности цифр (например, 125), записанных без пробелов и разделительных символов.

Ответы на задания 7-9 самостоятельно формулируются и записываются экзаменуемым в развернутой форме. Проверка их выполнения проводится экспертами на основе специально разработанной системы критериев.

Распределение заданий по её частям с учетом максимального первичного балла за выполнение каждой части работы дается в таблице:

Таблица 1. Распределение заданий по частям контрольной работы

Части работы	Количество заданий	Максимальный первичный балл	Тип заданий
Часть 1	6	7	С кратким ответом
Часть 2	3	15	С развернутым ответом
Итого	9	22	

2. Кодификатор проверяемых элементов содержания и требований к уровню подготовки обучающихся

№ задания	Кодификатор	Спецификация	Уровень
1	Введение в политологию	сформированность знаний о политологии; владение базовым понятийным аппаратом	Б
2	Введение в правоведение	сформированность знаний о правоведении; владение умениями применять полученные знания	Б
3	Введение в политологию	сформированность знаний о политологии; владение базовым понятийным аппаратом	Б
4	Введение в социологию	сформированность знаний об обществе; владение умением выявлять связи	Б
5	Введение в социологию	сформированность знаний об обществе; сформированность представлений о методах познания социальных явлений и процессов; сформированность навыков оценивания социальной информации, (диаграмма/таблица);	Б
6	Введение в правоведение	сформированность знаний о правоведении; владение умениями применять полученные знания	Б
7	Введение в социологию	сформированность знаний об обществе; владение умением выявлять связи	П
8	Введение в правоведение	сформированность знаний о правоведении; владение умениями применять полученные знания	В
9	Введение в правоведение	сформированность знаний о правоведении; владение умениями применять полученные знания	В

6. Распределение заданий проверочной работы по уровню сложности

По уровню сложности задания распределяются по трем уровням:

Базовый уровень – 20 % от общего объема работы;

Повышенный уровень – 60 % от общего объема работы;

Высокий уровень – 20 % от общего объема работы.

Распределение заданий по уровню сложности представлены в таблице:

Уровень сложности заданий	Количество заданий	Мах первичный балл	Процент мах первичного балла
Базовый	6	7	31,8%
Повышенный	1	3	13,7%
Высокий	2	12	54,5%
Итого	9	22	100

7. Продолжительность итоговой диагностической работы

На выполнение работы отводится 40 минут.

8. Дополнительные материалы и оборудование.

Дополнительные материалы и оборудование не используются.

9. Система оценивания отдельных заданий и работы в целом.

Правильно выполненная работа оценивается 22 баллами.

Правильное выполнение заданий 1-5 оценивается 1 баллом. Выполнение этих заданий оцениваются следующим образом: полное правильное выполнение задания – 1 балл; Задание 6 оценивается 2 баллами: полное правильное выполнение задания – 2 балла, выполнение задания с одной ошибкой (одной неверно указанной, в том числе лишней, цифрой наряду со всеми верными цифрами) ИЛИ неполное выполнение задания (отсутствие одной необходимой цифры) (комбинация цифр отличается от правильного ответа на одну цифру) – 1 балл; неверное выполнение задания (при указании двух или более ошибочных цифр) – 0 баллов. Порядок записи цифр в ответе на задания 1-6 может быть любым.

Полное правильное выполнение заданий части 2: задания 7-8 по 6 баллов за каждое, задание 9 – максимально 3 балла.

Проверка выполнения заданий части 2 проводится на основе специально разработанной системы критериев.

Максимальный первичный балл – 22.

На основе баллов, выставленных за выполнение всех заданий работы, подсчитывается общий балл, который переводится в отметку по пятибалльной шкале.

Шкала перевода набранных баллов в отметку:

Оценка	Количество баллов
5	19-22
4	15-18
3	12-14
2	7-11
1	0-6

Раздел 2. Текст КИМ

Промежуточная аттестация-2024-2025

Предмет:		Класс:	
ФИО:		Вариант:	
Дата проведения	Количество баллов:	Оценка:	Подпись учителя

Часть 1.

Задание 1

Ниже приведен ряд политических партий. Все они, за исключением двух, образованы по политико-идеологическому признаку.

1. Коммунистическая.
2. Либеральная.
3. Оппозиционная.
4. Социал-демократическая.
5. Кадровая.
6. Монархическая.

Найдите два термина, «выпадающих» из общего ряда, и запишите в ответ цифры, под которыми они указаны.

Ответ: _____

Задание 2

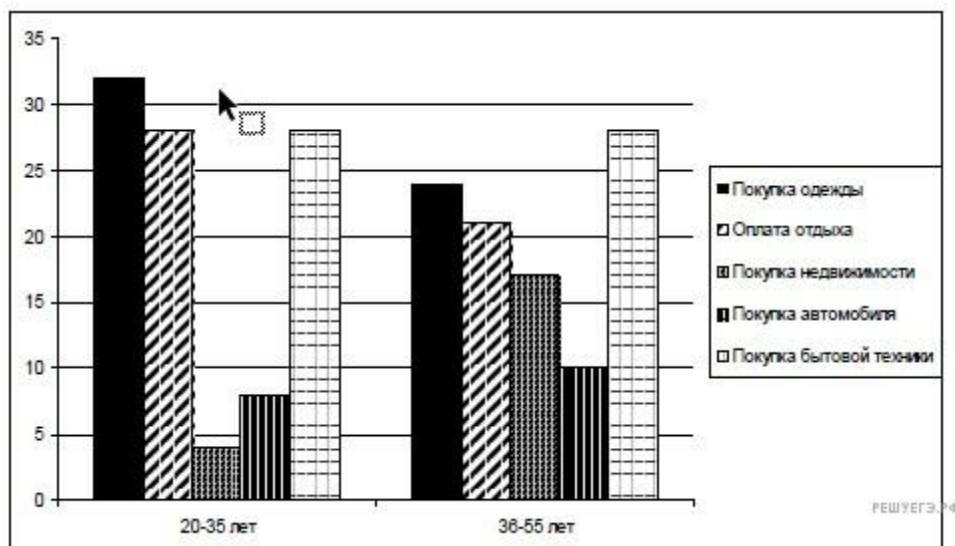
Какие из перечисленных позиций закреплены в Конституции и характеризуют Российскую Федерацию как федеративное государство? Запишите цифры, под которыми они указаны.

1. Носителем суверенитета и единственным источником власти в Российской Федерации является её многонациональный народ.
2. Каждый гражданин Российской Федерации обладает на её территории всеми правами и свободами и несёт равные обязанности, предусмотренные Конституцией Российской Федерации.
3. Во взаимоотношениях с федеральными органами государственной власти все субъекты Российской Федерации равноправны.
4. Государственную власть в субъектах Российской Федерации осуществляют образуемые ими органы государственной власти.
5. Российская Федерация состоит из республик, краёв, областей, городов федерального значения, автономной области, автономных округов.

Ответ: _____

Задание 5

В ходе социологических опросов жителям страны Z разных возрастных категорий задавали вопрос: «На что и в каком объёме вы тратите финансовые накопления?» Полученные результаты (в % от числа опрошенных) представлены в виде диаграммы.



Найдите в приведённом списке выводы, которые можно сделать на основе диаграммы, и запишите цифры, под которыми они указаны.

1. Представители обеих групп тратят одинаковую часть накоплений на покупку бытовой техники.
2. В обеих группах меньше всего накоплений тратится на приобретение недвижимости.
3. В младшей возрастной группе примерно одинаковая часть накоплений тратится на оплату отдыха и покупку бытовой техники.
4. В старшей возрастной группе меньше всего накоплений тратится на покупку автомобиля.
5. Больше всего накоплений на покупку одежды тратят представители старшей возрастной группы.

Задание 6

Выберите верные суждения о правовом государстве и запишите цифры *в порядке возрастания*, под которыми они указаны.

- 1) Правовое государство отличает от неправового верховенство закона и права.
- 2) В правовом государстве устанавливается отсутствовавшее ранее отделение публичной власти от общества.
- 3) Власть в правовом государстве, так же, как и в неправовом, имеет монополию на легальное применение силы.
- 4) Правовое государство обеспечивает правовые отношения в обществе, правовое равенство.
- 5) Ветви власти в правовом государстве независимы друг от друга.

Ответ: _____

Часть 2.

Задание 7

Используя обществоведческие знания, факты общественной жизни и личный социальный опыт, выполните задания, ответьте на вопрос.

Обоснуйте важность навыков самоконтроля для человека. *(Обоснование должно быть дано с опорой на обществоведческие знания в нескольких связанных между собой распространённых предложениях, раскрывать причинно-следственные и (или) функциональные связи.)*

Какие социальные институты осуществляют контроль над поведением человека? *(Назовите любые три социальных института.)*

Для каждого из указанных в пункте 2) институтов приведите по одному примеру, иллюстрирующему контролирующее воздействие на человека. (Каждый пример должен быть сформулирован развернуто. В совокупности примеры должны иллюстрировать три различных института.)

Ответ:
