**Раздел 1. Спецификация контрольно-измерительных материалов для проведения промежуточной аттестации в 2024-2025 учебном году**

**По физической культуре в 8 классе**

1. **Назначение работы**

Цель - контроль усвоения предметных и (или) метапредметных результатов образования по учебному предмету «Физическая культура», установление их в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта соответствующего уровня образования.

**2. Документы, определяющие содержание проверочной работы**

Содержание КИМ определяется на основе требований федерального государственного образовательного стандарта ООО, утвержденного приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 и федеральной образовательной программы ООО, утвержденной приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 18.05.2023.

**3.Подходы к отбору содержания проверочной работы**

КИМ основаны на системнодеятельностном, уровневом и комплексном подходах к оценке образовательных достижений, наряду с предметными результатами освоения основной образовательной программы ООО оценивается также достижение метапредметных результатов, включающих освоенные обучающимися межпредметные понятия и универсальные учебные действия (познавательные, коммуникативные, регулятивные).

Тексты заданий в целом соответствуют формулировкам, принятым в учебниках, включенных в федеральный перечень учебников, допущенных Министерством просвещения Российской Федерации к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ ООО.

**4. Структура проверочной работы**

КИМ состоит из 1 частей, включающих в себя 24 задания с кратким ответом.

**5. Кодификатор проверяемых элементов содержания и требований к уровню подготовки обучающихся**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№ задания** | **Кодификатор** | **Спецификация** | **Уровень** |
| 2,3,8,14,16,20-24 | Способы двигательной физической деятельности. | Двигательные действия, физические качества, физическая  нагрузка. Контроль за индивидуальным физическим развитием и физической подготовленностью, техникой выполнения упражнений, соблюдением режимов физической нагрузки. Физкультурно-оздоровительная деятельность. | Б |
| 4-7,10-13,15,17-19, | Физическое совершенствование | Гимнастика с основами акробатики. Акробатические упражнения и комбинации. Легкая атлетика. Инструктаж техники безопасности по легкой атлетике и гимнастике. Спортивные игры. Правила спортивных игр. Командные (игровые) виды спорта. Технико-тактические действия. Лыжная подготовка. | Б |
| 1,9 | Физическая культура как область знаний | История и современное развитие физической культуры. Современное представление о физической культуре. | Б |

**6.Распределение заданий проверочной работы по уровню сложности**

Все задания относятся к базовому уровню сложности.

**7. Продолжительность итоговой диагностической работы**

На выполнение работы отводится 40 минут.

**8. Дополнительные материалы и оборудование.**

Дополнительные материалы и оборудование не используются.

**9. Система оценивания отдельных заданий и работы в целом.**

Правильно выполненная работа оценивается 24 баллами.

Каждое правильно выполненное задание оценивается 1 баллом.

Задание считается выполненным верно, если обучающийся записал номер правильного ответа. Задание считается невыполненным в следующих случаях:

* записан номер неправильного ответа;
* записаны номера двух и более ответов, даже если среди них указан и номер правильного ответа;
* номер ответа не записан.

На основе баллов, выставленных за выполнение всех заданий работы, подсчитывается общий балл, который переводится в отметку по пятибалльной шкале.

**Шкала перевода набранных баллов в отметку:**

|  |  |
| --- | --- |
| **Оценка** | **Количество баллов** |
| **5** | 21-24 |
| **4** | 14-20 |
| **3** | 7-13 |
| **2** | 4-6 |
| **1** | 0-3 |

**Промежуточная аттестация по физической культуре 8 класс**

Дата \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Школа \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Класс\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Фамилия\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Имя\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. **С какого года ведется счет об Олимпийских играх Древней Греции?**

а) с 836г.до нашей эры б) с 776г. до нашей эры

в) с 648г. до нашей эры г) с 595г. до нашей эры

1. **Какой вид спорта обеспечивает наибольший эффект при развитии координационных способностей?**

а) плавание б) гимнастика в) стрельба г) лыжный спорт

1. **Нарушение осанки чаще всего связано:**

а) высокий рост человека б) лишний вес

в) плохо развитая мускулатура г) увеличение межпозвоночных дисков

1. **Расставить в соответствии,в котором элементы одного множества требуется расставить в соответствии с элементами другого множества:**

***Вид спорта Спортивный инвентарь***

1. футбол а)волан
2. биатлон б) спортивное оружие
3. бадминтон в)ворота
4. баскетбол г) мяч
5. **Какие виды спорта обеспечивают наибольший прирост?**
6. Силы а) легкая атлетика
7. Гибкости б) тяжелая атлетика
8. Быстроты в) лыжный спорт
9. Выносливости г)акробатика
10. **Сколько длится по времени спортивная игра?**
11. Гандбол а)4х10-12 минут
12. Футбол б)2х30 минут
13. Хоккей в)2х45 минут
14. Баскетбол г)3х20 минут
15. **Что обозначают жесты судей в игре баскетбол?**
16. Вращение кулаками а) спорный бросок
17. Скрещеные руки на груди б) нарушение правила 24 секунд
18. Поднятые большие пальцы вверх в)пробежка
19. Касание пальцами плеча г)замена
20. **Применяемое оборудование для измерений:**

*Оборудование Измерения*

1. Динамометр а) давление

2. Спирограф б) сила кисти

3. Тонометр в) жизненная емкость легких

1. **Расставьте в порядке проведения традиционных ритуалов Олимпийских игр:**
2. Поднятие флага страны-хозяйки с исполнением гимна
3. Торжественный парад спортсменов и членов делегаций по центру стадиона
4. Вручение победителям и призерам Олипиады медалей
5. Клятва судей
6. Поднятие флага Греции, как страны-родоначальницы с исполнением гимна

1. **Расставьте в порядке возрастания размеры спортивных площадок,полей:**

1) Баскетбол 2) Гандбол 3) Волейбол 4)Мини-футбол 5) бадминтон

1. **Расставьте в порядке возрастания количество игроков основного состава:**
2. Футбол 2) Гандбол 3)Волейбол 4)баскетбол
3. **Расставьтее в порядке уменьшения веса мяча в игровых видах спорта:**

1) Волейбол 2) баскетбол 3) Гандбол 4) Футбол 5) Регби

1. **В какую зону должен переместиться волейболист из зоны 1 после перехода хода?**

а) в 6 зону б) во 2 зону

в) в 5 зону

1. **Упражнения,где сочетается физические качества быстрота и сила называется:**

а) общеразвивающими б) групповыми

в) скоростно- силовыми

1. **Передвижение по специальным гимнастическим снарядам с помощью рук и ног называется:**

а) перелазанием б) лазанием

в) ползанием

1. **Состояние устойчивого положения тела в пространстве называется:**

а) равновесием б) балансированием в) основной стойкой г) исходным положением

1. **Положение учащегося на спортивном снаряде, в котором плечи находятся ниже точки хвата называется:**

а) упор б) вис в) завес г) сед верхом

1. **Положение учащегося на спортивном снаряде, в котором плечи находятся выше точки хвата называется:**

а) опора б) вис в) упор г) сед

1. **Преодоление с разбега гимнастический снаряд,заранее заданным способом,называется:**

а) прыжок в высоту б) преодоление препятствия в) вскок г) опорный прыжок

1. **Во время выполнения прыжков нужно приземляться:**

а) на прямые ноги б) на колени в) на согнутые ноги г) падать

1. **При выполнении упражнений друг за другом необходимо:**

а) не соблюдать дистанцию б) соблюдать дистанцию

в) сокращать и увеличивать дистанцию г) передвигаться в свободном направлении

1. **Вероятность травм при выполнении упражнений снижается, если учащийся:**

а) переоценивает свои возможности б) следует указаниям учителя

в) владеет навыками выполнения движения г) не умеет владеть своими эмоциями

1. **При получении травм или ухудшения самочувствия учащийся должен:**

а) сообщить учителю

б) сообщить классному руководителю

в) не сообщать

г) сообщить школьному врачу

1. **При получении травмы необходимо:(расставить в соответствии)**

а) доставить в больницу б) оказать первую помощь

в) сообщить родителям г) сообщить администрации