**Раздел 1. Спецификация контрольно-измерительных материалов для проведения промежуточной аттестации в 2024-2025 учебном году**

**По физической культуре в 4 классе**

1. **Назначение работы**

Цель - контроль усвоения предметных и (или) метапредметных результатов образования по учебному предмету «Физическая культура», установление их в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта соответствующего уровня образования.

**2. Документы, определяющие содержание проверочной работы**

Содержание КИМ определяется на основе требований федерального государственного образовательного стандарта НОО, утвержденного приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 и федеральной образовательной программы НОО, утвержденной приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 18.05.2023.

**3.Подходы к отбору содержания проверочной работы**

 КИМ основаны на системнодеятельностном, уровневом и комплексном подходах к оценке образовательных достижений, наряду с предметными результатами освоения основной образовательной программы НОО оценивается также достижение метапредметных результатов, включающих освоенные обучающимися межпредметные понятия и универсальные учебные действия (познавательные, коммуникативные, регулятивные).

Тексты заданий в целом соответствуют формулировкам, принятым в учебниках, включенных в федеральный перечень учебников, допущенных Министерством просвещения Российской Федерации к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ НОО.

**4. Структура проверочной работы**

КИМ состоит из 3 частей, включающих в себя 14 заданий.

Часть А состоит из 10 заданий с кратким ответом, часть В содержит 3 заданий с развернутым ответом, часть С содержит 1 задание развернутым ответом.

**5. Кодификатор проверяемых элементов содержания и требований к уровню подготовки обучающихся**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№ задания** | **Кодификатор** | **Спецификация** | **Уровень** |
| А1, | ИФК(история Физической культуры) | История развития физической культуры и первыхСоревнованийОсобенности физической культуры разных народов | Б |
| А2,А4,В3,С1 | Физическая культура | Организация мест занятий, подбор одежды, обуви иИнвентаряПравила предупреждения травматизмаОбщие знания | Б  |
| А5,А9 | Физические упражнения | Характеристика основных физических качеств | Б |
| А6,А7,А8, | Способы физкультурной деятельности | Выполнение простейших закаливающих процедурВыполнение комплексов упражнений для формирования правильной осанкиСпортивно-оздоровительная деятельность, гигиена | Б |
| В1 | Подвижные игры. | Правила подвижных (спортивных) игр. | Б |
| А10 | Гимнастика с основами акробатики | Акробатические упражнения, лежа на мате, стоя и т.д. | Б |
| В2 | Лыжная подготовка. | Передвижение на лыжах, спуски, подъемы, торможения. | Б |

**6.Распределение заданий проверочной работы по уровню сложности**

Все задания относятся к базовому уровню сложности.

**7. Продолжительность итоговой диагностической работы**

На выполнение работы отводится 40 минут.

**8. Дополнительные материалы и оборудование.**

Дополнительные материалы и оборудование не используются.

**9. Система оценивания отдельных заданий и работы в целом.**

Правильно выполненная работа оценивается 19 баллами.

Каждое правильно выполненное задание части А оценивается 1 баллом.

Задание считается выполненным верно, если обучающийся записал номер правильного ответа. Задание считается невыполненным в следующих случаях:

* записан номер неправильного ответа;
* записаны номера двух и более ответов, даже если среди них указан и номер правильного ответа;
* номер ответа не записан.

Задания части В оцениваются в зависимости от полноты и правильности ответа.

За полное и правильное выполнение заданий выставляется 2 балла. При неполном ответе – 1 балл.

За полное и правильное выполнение заданий части С выставляется 3 балла. При неполном выполнении в зависимости от представленности требуемых компонентов ответа – 2 или 1 балл.

На основе баллов, выставленных за выполнение всех заданий работы, подсчитывается общий балл, который переводится в отметку по пятибалльной шкале.

**А-1 балл**

**В-2 балла**

**С- 3 балл (половина 1 балл)**

**Максимум-19**

**Шкала перевода набранных баллов в отметку:**

|  |  |
| --- | --- |
| **Оценка**  | **Количество баллов** |
| **5** | **17-19** |
| **4** | **13-16** |
| **3** | **8-12** |
| **2** | **5-7** |
| **1** | **0-4** |

**Промежуточная аттестация 4 класс**

|  |  |
| --- | --- |
| Предмет | Класс |
| ФИО |
| Дата проведения: | Количество баллов: | Оценка | Подпись учителя |

**Часть А**

**А1. Состязания атлетов, изестные как олимпийские игры зародились?**

**А.** в Древней Греции **Б.** в средние века

**В.** В древнем Египте **Г.**В Древнем Риме

**А2. Что не является правилом техники безопасности на уроке физической культуры?**

**А.** Запрещается самостоятельно брать спортивный инвентарь

**Б.** Держать дистанцию

**В.** При обнаружении поломок спортивного оборудования не кому об этом не говорить

**Г.** В случае плохого самочувствия на уроке учащийся должен сообщить об этом учителю

**А3. Положение туловища во время бега.**

**А.** немного наклонено вперед

**Б.** немного наклонено назад

**В.** Прямо,без наклона

**А4. Какое слово лишнее? (подчеркни)**

Лыжи, коньки, мяч, шайба, обруч, клюшка

**А5. Какие физические качества развиваются при наклоне вперед из положения сидя?**

**А.** гибкость **Б.** выносливость

**В.** Быстрота **Г.** координация

**А6. Для формирования и сохранения правильной осанки необходимо:**

**А.** Укреплять мышцы спины

**Б.** Носить школьную сумку всегда в одной и той же руке

**В.** Спать на очень мягкой постели с высокой подушкой

**А7. Разминка – это:**

**А.** упражнение для подготовки мышц к занятиям физкультурой и спортом **Б.** игра

**В.** Бесполезное занятие

**Г.** не знаю

**А8. В закаливание используется правило «трех П», что это значит?**

**А.** Полезно, постоянно, прекрасно

**Б.** Постоянно, постепенно, последовательно

**В.** Повторно, постепенно, правильно

**Г.** Просто, переносимо, понемногу

**А9. Ловкость –это:**

**А.** способность переносить физические нагрузки долгое время

**Б.** умение садиться на «шпагат»

**В.** Умение ходить по гимнастическому бревну

**А10. Стойка на лопатках выполняется из положения:**

**А.** стоя  **Б.** сидя  **В.** Упор присев **Г.** лежа на спине

**Часть В**

**В1.Допишите предложения:**

**1 Что нужно соблюдать во время проведения спортивной игры?**

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**2.В чем польза подвижных игр?**

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**3.Какие подвижные игры вы знаете?**

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**В2. Как правильно сложить и нести лыжи?**

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_­­­­­­\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**В3. Реши задачу**

На какой дорожке должен финишировать победитель забега на 100м, чтобы получить медаль, если он стартовал по дорожке №5? Запиши развернутый ответ:

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Часть С**

**С1. Первая помощь при ссадине**

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**