**Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение**

**«Школа №3»**

|  |  |
| --- | --- |
| Рассмотрено экспертной комиссией  Протокол от «\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_202\_года  №\_\_\_\_ | Утверждено  директор МАОУ «Школа №3»  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Ю.А.Катасонова |

**Контрольно-измерительные материалы**

**для проведения промежуточной аттестации**

**по труду (технологии)**

Учитель: Пальцева Елена Васильевна

Закуцкая Евгения Александровна

2024 г.

Нижний Новгород

**Спецификация контрольно-измерительных материалов для проведения промежуточной аттестации в 2024-2025 учебном году**

**изобразительному искусству в 1 классе**

1. **Назначение работы**

Цель - контроль усвоения предметных и (или) метапредметных результатов образования по учебному предмету «Изобразительному искусству», установление их в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта соответствующего уровня образования.

**2. Документы, определяющие содержание проверочной работы**

Содержание КИМ определяется на основе требований федерального государственного образовательного стандарта НОО, утвержденного приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 и федеральной образовательной программы НОО, утвержденной приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 18.05.2023.

**3.Подходы к отбору содержания проверочной работы**

КИМ основаны на системнодеятельностном, уровневом и комплексном подходах к оценке образовательных достижений, наряду с предметными результатами освоения основной образовательной программы НОО оценивается также достижение метапредметных результатов, включающих освоенные обучающимися межпредметные понятия и универсальные учебные действия (познавательные, коммуникативные, регулятивные).

Тексты заданий в целом соответствуют формулировкам, принятым в учебниках, включенных в федеральный перечень учебников, допущенных Министерством просвещения Российской Федерации к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ НОО.

1. **Структура проверочной работы**

**Часть С** содержит задания творческого характера, повышенного уровня сложности (РО).

**Часть В** содержит задания со свободно - конструируемым ответом на сравнение, определение особенностей и классификацию объектов, которые требуют самостоятельного ответа учащегося (КО).

**Часть А** содержит задания базового уровня сложности с выбором ответа (ВО).

Распределение заданий по её частям с учетом максимального первичного балла за выполнение каждой части работы дается в таблице:

Проверочная работа содержит 15 заданий: 10 заданий с выбором ответа (часть А), 3 задания со свободно-конструированным ответом (часть В), 2 задания с развёрнутым ответом (часть С).

КИМ состоит из трёх частей, различающихся формой и уровнем сложности заданий .

***Таблица 1. Распределение заданий по частям контрольной работы***

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Части работы | Количество заданий | Максимальный первичный балл | Тип заданий |
| Часть А | 10 | 10 | Один верный ответ из четырех предложенных,  с кратким ответом и набора цифр (ВО) |
| Часть В | 3 | 6 | С кратким ответом  (КО) |
| Часть С | 2 | 4 | Развернутый ответ (РО) |
| Итого | 15 | 20 |  |

1. **Распределение заданий диагностической работы по содержанию, проверяемым умениям и видам деятельности**

В основу распределения заданий по уровню сложности положена характеристика видов деятельности, используемых обучающимися при выполнении соответствующих заданий.

Работа охватывает учебный материал по курсу « труд» («технологии», изученному в 1 классе. Распределение заданий диагностической работы по её частям с учётом максимального первичного балла за выполнение каждой части работы.

***Таблица 2. Распределение заданий по проверяемым умениям и видам деятельности (для заданий, направленных исключительно на проверку знаний, указаны проверяемые знания)***

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№ задания** | **№ задания** | **Кодификатор** | **Уровень** |
| 1 | Техника безопасности при работе с ножницами | 1 | А |
| 2 | Техника безопасности при работе с ножницами | 1 | А |
| 3 | Знать названия инструментов для работы с пластилином | 1 | А |
| 4 | Различать материалы | 1 | А |
| 5 | Знать, что такое аппликация | 1 | А |
| 6 | Знать из чего делают бумагу | 1 | А |
| 7 | Знать понятие «оригами» | 1 | А |
| 8 | Знать приёмы работы с бумагой | 1 | А |
| 9 | Различать материалы | 1 | А |
| 10 | Знать названия инструментов | 1 | А |
| 11 | Уметь различать мозаику, аппликацию и оригами | 2 | В |
| 12 | Техника безопасности при работе с иголками и булавками | 2 | В |
| 13 | Знать алгоритм сушки растений | 2 | В |
| 14 | Знать, что такое орнамент и принципы его построения. | 2 | С |
| 15 | Уметь размечать детали по шаблону, вырезать и приклеивать их на основу. | 2 | С |
|  | Итого |  |  |

**6.Распределение заданий проверочной работы по уровню сложности**

Все задания относятся к базовому и повышенному уровню сложности.

**7. Продолжительность итоговой диагностической работы**

На выполнение работы отводится 40 минут.

**8. Дополнительные материалы и оборудование.**

Дополнительные материалы и оборудование - обеспечить каждого ученика КИМом, цветными карандашами, ручкой, ножницами, клеем и цветной бумагой.

**9. Система оценивания отдельных заданий и работы в целом.**

Определяется балл, полученный учеником за выполнение заданий базового и повышенного уровня. Максимальный балл – 20.

Определяется балл, полученный учеником за выполнение заданий базового уровня. Выполнение этих заданий свидетельствует о том, что кроме усвоения необходимых для продолжения обучения знаний, умений, навыков и способов работы, обучение повлияло и на общее развитие учащегося.

Если ученик получает за выполнение базового уровня **менее 5 баллов, то он имеет недостаточную предметную подготовку по предмету «Технология».  
 Если ученик получает от 6 до 10 баллов, то его подготовка соответствует требованиям стандарта, ученик способен применить знания для решения учебно-познавательных и учебно-практических задач.   
 Если ученик дополнительно к заданиям базового уровня выполняет задания повышенного уровня и получает от 1 до 10 баллов, то учащийся демонстрирует способность выполнять по технологии задания повышенного уровня**.

Задание считается выполненным верно, если ученик выбрал (отметил) номер правильного ответа. Задание считается невыполненным в следующих случаях:

а) указан номер неправильного ответа; б) указаны номера двух или более ответов, даже если среди них указан и номер правильного

ответа; в) номер ответа не указан

На основе баллов, выставленных за выполнение всех заданий работы, подсчитывается общий балл, который переводится в отметку.

**Шкала перевода набранных баллов в отметку:**

|  |  |
| --- | --- |
| **Оценка** | **Количество баллов** |
| 0-5 | Ниже базового уровня, не достиг |
| 6-10 | Базовый уровень, достиг |
| 11-16 | Повышенный уровень, достиг |
| 17-20 | Высокий уровень, достиг |

**Раздел 2. Текст КИМ**

**ИНСТРУКЦИЯ для УЧАЩИХСЯ**

В работе тебе встретятся разные задания. В заданиях первой части А нужно будет выбрать только один ответ из предложенных. Обведи цифру, стоящую рядом с ответом, который ты считаешь верным. Каждое правильно выполненное задание оценивается 1 баллом.

Выполнив первую часть теста, переходите ко второй. Уровень заданий В1- В3 несколько выше, чем уровень заданий первой части, и оценивается 2 баллами. У вас достаточно знаний и умений, чтобы выполнить все задания, либо большую часть из них. В работе будут задания, ответ на которые необходимо записать в указанном месте.

В третьей части С дорисуй орнаменты и сделай аппликацию. Будь аккуратен!

Одни задания покажутся тебе легкими, другие – трудными. Если ты не знаешь, как выполнить задание, пропусти его и переходи к следующему. Если останется время, можешь еще раз попробовать выполнить пропущенные задания.

Если ты ошибся и хочешь исправить свой ответ, то зачеркни его и обведи или запиши тот ответ, который ты считаешь верным.

***Желаем успеха!***

|  |
| --- |
| ***На выполнение работы отводится 1 урок.*** |

Промежуточная аттестация-2025

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Предмет: | | | Класс: |
| ФИО: | | | Вариант: |
| Дата  проведения | Количество  баллов: | Оценка: | Подпись учителя |

**Часть А.**

**1. Как нужно оставлять ножницы на столе?**

А) С открытыми лезвиями

Б) С закрытыми лезвиями

В) Не имеет значения

**2. Как правильно передавать ножницы?**

А) Можно кинуть Б) Лезвиями вперёд В) Кольцами вперёд

**3. Как называется инструмент для работы с пластилином?**

А) Стека Б) Ножницы В) Резак

**4. Пластилин - это**

А) Природный материал

Б) Материал, созданный человеком

В) Приспособление

**5. Как называется вырезание и приклеивание деталей на основу?**

А) Аппликация Б) Оригами В) Вышивка

**6. Из чего делают бумагу?**

А)Из древесины Б) Из старых книг В) Из картона

**7. Что такое оригами?**

А) Отрывная мозаичная аппликация

Б) искусство вырезания фигурок из бумаги

В) искусство складывания фигурок из бумаги

**8. При помощи чего скрепляется бумага?**

А) Кнопки Б) Клей В) Ножницы

**9. Что не относится к природным материалам?**

А) Листья Б) СеменаВ) Ткань

**10. Что не является инструментом?**

А) Пластилин Б) Ножницы В) Молоток

**Часть В\*.**

**11. Соедини при помощи стрелок виды работ с представленными картинками.**

|  |  |
| --- | --- |
| 1. Аппликация | А) https://parta-transformer.ru/o/img.php?url=https://pp.userapi.com/c604621/v604621771/43b27/RRsHJ8dMShw.jpg  Б) https://mirrukodelija.ru/wp-content/uploads/2018/10/Ptitsa-origami-68.jpg  В)https://xn--45-kmc.xn--80aafey1amqq.xn--d1acj3b/images/events/cover/2f69edabf3bf4c28ebf6461704453150_big.jpg |
| 1. Мозаика |
| 1. Оригами |

**12.** Выбери правила безопасной работы с иглой и булавками:

1) храни в игольнице:

2) вкалывай в одежду;

3) не бери в рот;

4) не подноси близко к глазам.

Ответ: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.

**13. Определи порядок сушки цветов и листьев:**

□ накрой газетами и положи сверху груз;

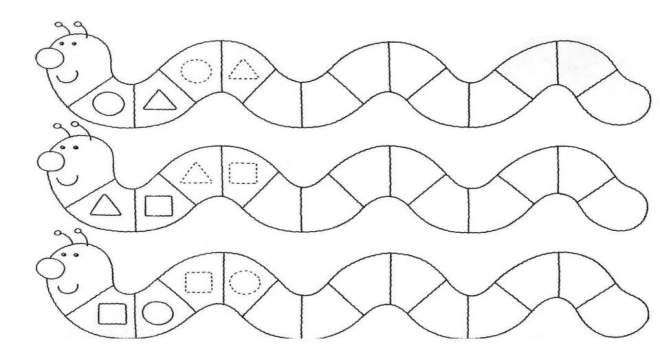
□ отбери яркие и не засохшие цветы и листья;

□положи их на газету, расправь;

□через несколько дней разложи их в папки.

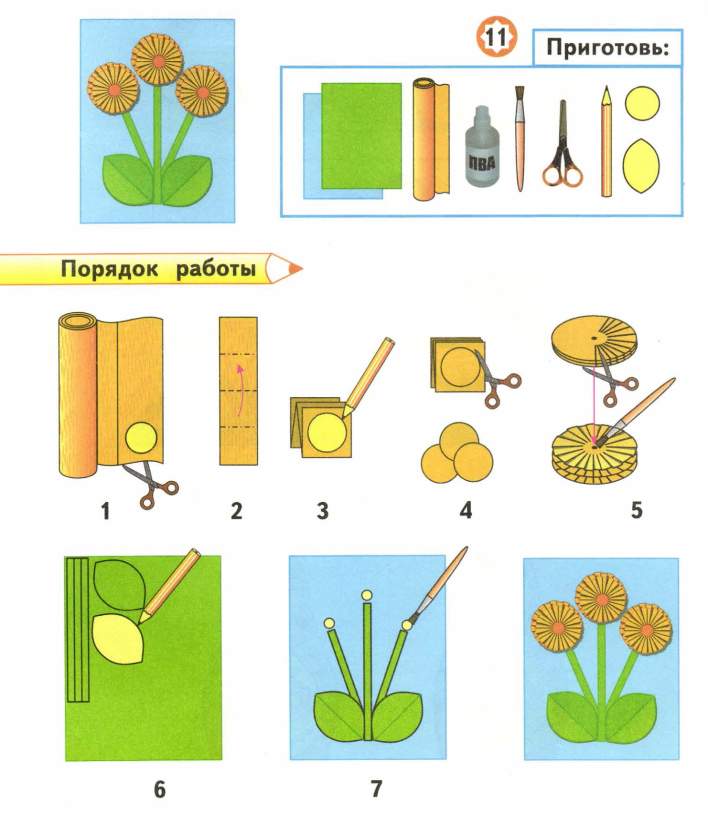
***Часть С \****

**14. Дорисуй орнаменты и раскрась.**



**15. Выполни аппликацию «Весенние цветы»**

**(ТПО стр. 22 Приложения)**

****