**Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение**

**«Школа №3»**

|  |  |
| --- | --- |
| Рассмотрено экспертной комиссией  Протокол от «\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_202\_года  №\_\_\_\_ | Утверждено  директор МАОУ «Школа №3»  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Ю.А. Катасонова |

**Контрольно-измерительные материалы**

**для проведения промежуточной аттестации**

**по русскому языку**

Учитель: Пальцева Елена Васильевна

Закуцкая Евгения Александровна

2024-2025г.г.

Нижний Новгород

**Раздел 1. Спецификация контрольно-измерительных материалов для проведения промежуточной аттестации в 2024-2025 учебном году**

**по русскому языку во 2 классе**

1. **Назначение работы**

Цель - контроль усвоения предметных и (или) метапредметных результатов образования по учебному предмету «Русский язык», установление их в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта соответствующего уровня образования.

**2. Документы, определяющие содержание проверочной работы**

Содержание КИМ определяется на основе требований федерального государственного образовательного стандарта НОО, утвержденного приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 и федеральной образовательной программы НОО, утвержденной приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 18.05.2023.

**3.Подходы к отбору содержания проверочной работы**

КИМ основаны на системнодеятельностном, уровневом и комплексном подходах к оценке образовательных достижений, наряду с предметными результатами освоения основной образовательной программы НОО оценивается также достижение метапредметных результатов, включающих освоенные обучающимися межпредметные понятия и универсальные учебные действия (познавательные, коммуникативные, регулятивные).

Тексты заданий в целом соответствуют формулировкам, принятым в учебниках, включенных в федеральный перечень учебников, допущенных Министерством просвещения Российской Федерации к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ НОО.

1. **Структура проверочной работы**

КИМ состоит из 2 частей, включающих в себя 9 заданий.

Часть А состоит из 6 заданий с кратким ответом, часть 2 содержит 3 задания с развернутым ответом.

К каждому заданию 1 части работы предлагается 3 варианта ответа, из которых только один правильный.

В заданиях части Аответ дается в виде последовательности букв ( *а,б,в*).

Ответы на задания части В формулируется самостоятельно и записываются обучающимся в развернутом виде.

Распределение заданий по её частям с учетом максимального первичного балла за выполнение каждой части работы дается в таблице:

***Распределение заданий по частям контрольной работы***

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Части работы | Количество заданий | Максимальный первичный балл | Тип заданий |  |
| Часть А | 6 | 6 | Один верный ответ из трех предложенных. |  |
| Часть В | 3 | 6 | Развернутый ответ. |  |
| Итого | 9 | 12 |  |  |

1. **Кодификатор проверяемых элементов содержания и требований к уровню подготовки обучающихся**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№ задания** | **Проверяемые элементы подготовки** | **Кодификатор** | **Уровень** |
| 1 | Звуки, буквы | 1 | А |
| 2 | Перенос слов | 1 | А |
| 3 | Однокоренные слова | 1 | А |
| 4 | Главные члены предложения | 1 | А |
| 5 | Разделительный мягкий знак | 1 | А |
| 6 | Порядок предложений в тексте | 1 | А |
| 7 | Синонимы | 2 | В |
| 8 | Части речи | 2 | В |
| 9 | Орфограммы | 2 | В |

**6.Распределение заданий проверочной работы по уровню сложности**

Все задания относятся к базовому уровню сложности.

**7. Продолжительность итоговой диагностической работы**

На выполнение работы отводится 40 минут.

**8. Дополнительные материалы и оборудование.**

Дополнительные материалы и оборудование не используются.

**9. Система оценивания отдельных заданий и работы в целом.**

Правильно выполненная работа оценивается 12 баллами.

Каждое правильно выполненное задание части А оценивается 1 баллом.

Задание считается выполненным верно, если обучающийся записал номер правильного ответа. Задание считается невыполненным в следующих случаях:

* записан номер неправильного ответа;
* записаны номера двух и более ответов, даже если среди них указан и номер правильного ответа;
* номер ответа не записан.

Задания части Воцениваются в зависимости от полноты и правильности ответа.

За полное и правильное выполнение заданий части В выставляется 2 балла. При неполном ответе – 1 балл.

На основе баллов, выставленных за выполнение всех заданий работы, подсчитывается общий балл, который переводится в отметку по пятибалльной шкале.

Критерии оценивания заданий с развернутым ответом.

|  |  |
| --- | --- |
| **Указания к оцениванию задания В1** | Баллы |
| Все части речи определены верно. | 2 |
| 1-2 части речи определены неверно. | 1 |
| Более 2 частей речи определены неверно. | 0 |
| Максимальный балл | 2 |
| **Указания к оцениванию задания В2** |  |
| Все синонимы подобраны верно. | 2 |
| Один синоним подобран неверно. | 1 |
| Более 1 синонима подобраны неверно или не подобраны совсем. | 0 |
| Максимальный балл | 2 |
| **Указания к оцениванию задания В3** |  |
| Во всех словах правильно подобраны проверочные слова. | 2 |
| Допущена ошибка в подборе проверочного слова в одном из слов. | 1 |
| Допущены ошибки в подборе проверочных слов во всех словах. | 0 |
| Максимальный балл | 2 |

**Шкала перевода набранных баллов в отметку:**

|  |  |
| --- | --- |
| Оценка | Количество баллов |
| 5 | 12-11 |
| 4 | 10-9 |
| 3 | 8-6 |
| 2 | 5-1 |
| 1 | 0 |

**Раздел 2. Текст КИМ**

Промежуточная аттестация-2024

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Предмет: | | | Класс: |
| ФИО: | | | Вариант: |
| Дата  проведения | Количество  баллов: | Оценка: | Подпись учителя |

**Часть А**

**А1.В каком слове букв больше чем звуков?**

а) Корень

б) Ёжик

в) Чайник

**А2.Найди слово, которое нельзя переносить.**

а) Ученик

б) Лайка

в) Крот

**А3.** **В какой строке записаны однокоренные слова?**

а) Рисунок, нарисованный, рисовый

б) Оса, осина, подосиновик

в) Носик, носатый, переносица

**А4. Какая грамматическая основа в данном предложении?**

*В хрустальной вазе стоят свежие розы.*

а) Свежие розы

б) Стоят розы

в) Стоят в вазе

**А5. Укажи слово с** **разделительным мягким знаком.**

а) Огоньки

б) Голубь

в) Семья

**А6. Восстанови порядок предложений в тексте.**

Почитала Катя книгу и легла спать.\_\_\_  
Папа подарил Кате русские народные сказки.\_\_\_  
У Кати был день рождения.\_\_\_  
Открыла Катя книгу и стала читать.\_\_\_

**Часть В**

**В1. Подпиши часть речи над каждым словом данного предложения.**

*Веселые*  *ребята бежали по дороге.*

**В2. Подбери и напиши синонимы к слову *храбрый.***

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**В3. Найди и подчеркни орфограммы в словах, напиши проверочные слова.**

*река* - \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

*гриб* - \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_