**Раздел 1. Спецификация контрольно-измерительных материалов для проведения промежуточной аттестации в 2024-2025 учебном году**

**по родному (русскому) языку**

**в 8 классе**

1. **Назначение работы**

Цель - контроль усвоения предметных и (или) метапредметных результатов образования по учебному предмету «Родной (русский) язык», установление их в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта соответствующего уровня образования.

**2. Документы, определяющие содержание проверочной работы**

Содержание КИМ определяется на основе требований федерального государственного образовательного стандарта ООО, утвержденного приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 и федеральной образовательной программы ООО, утвержденной приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 18.05.2023.

**3.Подходы к отбору содержания проверочной работы**

 КИМ основаны на системнодеятельностном, уровневом и комплексном подходах к оценке образовательных достижений, наряду с предметными результатами освоения основной образовательной программы ООО оценивается также достижение метапредметных результатов, включающих освоенные обучающимися межпредметные понятия и универсальные учебные действия (познавательные, коммуникативные, регулятивные).

Тексты заданий в целом соответствуют формулировкам, принятым в учебниках, включенных в федеральный перечень учебников, допущенных Министерством просвещения Российской Федерации к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ ООО.

**4. Структура проверочной работы**

КИМ состоит из 1 части, включающей в себя 22 задания с кратким ответом,

**5. Кодификатор проверяемых элементов содержания и требований к уровню подготовки обучающихся**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№ задания** | **Кодификатор** | **Спецификация** | **Уровень** |
| 1, 2,3,5,11 | Лексика | умение распознавать старославянизмы, собственно русские слова; умение употреблять иноязычную лексику в соответствии с лексическим значением | Б  |
| 4 | Орфоэпия | умение соблюдать основные орфоэпические нормы современного русского литературного языка; | Б |
| 6,8,9 | Средства художественной выразительности | Умение определять средства художественной выразительности | Б |
| 7, 10 | Фразеология | Знать фразеологизмы и их значение | Б |
| 13, 15 | Неизменяемые слова | Грамматика.Определениероданесклоняемыхименсуществительных. | Б |
| 16, 17, 18 | Функциональные разновидности языка | умение определять стиль текста; | Б |
| 19, 20, 21, 22 | Грамматика | Умение находить ошибку в образовании формы слова и построении предложений | Б |

**6.Распределение заданий проверочной работы по уровню сложности**

Все задания относятся к базовому уровню сложности.

**7. Продолжительность итоговой диагностической работы**

На выполнение работы отводится 40 минут.

**8. Дополнительные материалы и оборудование.**

дополнительные материалы и оборудование не используются.

**9. Система оценивания отдельных заданий и работы в целом.**

Правильно выполненная работа оценивается \_\_\_\_ баллами.

Каждое правильно выполненное задание оценивается 1 баллом.

Задание считается выполненным верно, если обучающийся записал номер правильного ответа. Задание считается невыполненным в следующих случаях:

* записан номер неправильного ответа;
* записаны номера двух и более ответов, даже если среди них указан и номер правильного ответа;
* номер ответа не записан.

На основе баллов, выставленных за выполнение всех заданий работы, подсчитывается общий балл, который переводится в отметку по пятибалльной шкале.

**Шкала перевода набранных баллов в отметку:**

|  |  |
| --- | --- |
| **Оценка**  | **Количество баллов** |
| **5** | **21-22** |
| **4** | **16-20** |
| **3** | **11-15** |
| **2** | **0-10** |
| **1** | **Работа не сдана** |

**Раздел 2. Текст КИМ (при необходимости несколько вариантов)**

**Итоговая контрольная работа по родному (русскому) языку. 8 класс**

**1 вариант**

1. Слова, употребляемые в определенной местности, называются

А) архаизмы Б) историзмы В) устаревшие Г) диалектизмы.

2. Неологизмами называются слова

А) имеющие несколько значений;

Б) обозначающие новые понятия;

В) с одним лексическим значением;

Г) пришедшие в русский язык из других языков.

3. Укажите предложение с устаревшим словом:

А) То как зверь она завоет, то заплачет, как дитя.

Б) На Тришке новый был кафтан.

В) Друзья ездили на выходных в аквапарк.

Г) Люблю грозу в начале мая.

4. Отметьте слово, в котором правильно выделен ударный звук

А) бАрмен Б) зАвидно В) мАстерски Г) красивЕе

5. Подберите соответствие: архаизм – значение

|  |  |
| --- | --- |
| Устаревшее слово | Значение слова |
| А) Очи | 1) Шея |
| Б) Выя | 2) Щеки |
| В) Рамена | 3) Глаза |
| Г) Ланиты | 4) Правая рука |
| Д) Десница | 5) Плечи |

6. Определите, какой употреблен троп *«И каштан вплетен в волоса» -* о каштановых волосах

А) ирония; Б) перифраз; В) гипербола; Г) метафора

7. Подберите продолжение фразеологизму

|  |  |
| --- | --- |
| Начало фразеологизма | Продолжение  |
| А) Медвежья | 1) веки |
| Б) Шут | 2) услуга |
| В) Прокрустово | 3) калач |
| Г) Аредовы | 4) ложе |
| Д) Тертый | 5) гороховый |

8. Определите, какой употреблен троп *«Деловая столица Югры» -* о Сургуте

А) сравнение; Б) олицетворение; В) метафора; Г) перифраза

9. Определите, какой употреблен троп *чудесная погода*

А) эпитет; Б) оксюморон; В) антитеза; Г) синекдоха

10. Завершите пословицу

|  |  |
| --- | --- |
| Начало пословицы | Продолжение  |
| А) Бабушка гадала, надвое сказала | 1) ни кафтан, ни ряса |
| Б) Не все коту масленица | 2) да оба левые |
| В) Ни рыба, ни мясо | 3) да ключ потерян |
| Г) Два сапога пара | 4) будет и пост |
| Д) Ума палата | 5) то ли дождик, то ли снег, то ли будет, то ли нет |

 11. Подберите соответствие: заимствованное слово – значение

|  |  |
| --- | --- |
| Заимствованное слово | Значение слова |
| А) Смузи | 1) Самофотографирование |
| Б) Пранк | 2) Фруктовый напиток |
| В) [Байопик](http://gab-garevoi.narod.ru/inoslova_v_russkom.html#620) | 3) Биографический фильм |
| Г) Лайфхак | 4) Розыгрыш |
| Д) Селфи | 5) Практический совет |

12. Подберите синонимы

|  |  |
| --- | --- |
| А) Адекватный | 1) Бессмыслица |
| Б) Довлеть  | 2) Справедливый |
| В) Нонсенс | 3) Быть достаточным |
| Г) Мизантроп | 4) Соответствующий |
| Д) Нелицеприятный | 5) Нелюдимый человек |

13. Определите лишнее слово в ряду

А) пони, шимпанзе, евро, иваси Б) цеце, мисс, кюре, пани

В) пенальти, тюль, торнадо, стрит Г) кашне, кимоно, кофе, каратэ

14. Как называется периодическое издание (журнал или книга) познавательного, развлекательного, коллекционного характера?

А) шебби-бук; Б) партворк; В) флипбук; Г) виммельбух; Д) книгли

15. Определите лишнее слово в ряду

А) бра, мозоль, манжета, кольраби Б) фламинго, староста, атташе, портмоне

В) ЭВМ, ГАИ, ООН, ЗАГС Г) коллега, фрау, миссис, бандероль

16. Письменное выступление по определённой теме, в котором собрана информация из одного или нескольких источников – это…

А) конспект Б) реферат В) доклад Г) аннотация

17. Какой вид переработки текста не требует связного изложения?

А) конспект Б) реферат В) тезисы Г) аннотация

18. Публичное обсуждение научной или общественной проблемы – это…

А) дискуссия Б) диспут В) дебаты Г) полемика

19. Найдите пример, в котором нарушены нормы формообразования, запишите верный вариант.

А) младше Б) лучше В) длиньше Г) тоньше

20. Найдите пример с ошибкой в употреблении числительных.

А) пятеро ребят Б) тридцатью книгами В) трое ножниц Г) обоими руками

21. Найдите предложения с ошибками

А) Не ложите руки на стол. В) В этот выходной мы поедем на экскурсию.

Б) Перцовый пластырь сильно жжет кожу. Г) Сначала едь прямо, а потом направо до конца улицы.

22. Найдите предложение без ошибки.

А) Не забываем оплачивать за проезд.

Б) На общем собрании нам представили новое руководство комбината.

В) В этом рассказе рассказывается о героях войны.

Г) Я одел пальто и вышел на улицу.

**Итоговая контрольная работа по родному (русскому) языку. 8 класс**

**2 вариант**

1. Слова, вышедшие из употребления, но получившие современное звучание, называются

А) архаизмы Б) историзмы В) устаревшие Г) диалектизмы.

2. Заимствованными словами называются слова

А) имеющие несколько значений;

Б) обозначающие новые понятия;

В) с одним лексическим значением;

Г) пришедшие в русский язык из других языков.

3. Укажите предложение с иноязычным словом:

А) Заколдован невидимкой, дремлет лес под сказку сна.

Б) И туман и непогоды осень поздняя несёт.

В) Отцу часто приходится делать серьёзные операции.

Г) Крепко пахло смородиной, ромашкой, полынью.

4. Отметьте слово, в котором неправильно выделен ударный звук

А) обеспечЕние Б) облегчИть В) тОрты Г) каталОг

5. Подберите соответствие: архаизм – значение

|  |  |
| --- | --- |
| Устаревшее слово | Значение слова |
| А) Чело | 1) Ладонь |
| Б) Длань | 2) Губы |
| В) Перст | 3) Веки |
| Г) Уста | 4) Лоб |
| Д) Вежды | 5) Палец |

6. Определите, какой употреблен троп *цены растут*

А) перифраз; Б) гипербола; В) олицетворение; Г) метонимия.

7. Определите, какой употреблен троп *добрый крокодил*

А) синекдоха; Б) оксюморон; В) метафора; Г) эпитет.

8. Подберите продолжение фразеологизму

|  |  |
| --- | --- |
| Начало фразеологизма | Продолжение  |
| А) Ахиллесова | 1) Конь |
| Б) Троянский | 2) Осёл |
| В) Буриданов | 3) Грамота |
| Г) Филькина | 4) Воробей |
| Д) Стреляный  | 5) Пята |

9. Определите, какой употреблен троп *хвост самолета*

А) градация; Б) литота; В) метафора; Г) антитеза.

10. Завершите пословицу

|  |  |
| --- | --- |
| Начало пословицы | Продолжение  |
| А) Бедность – не порок | 1) потому стороной и обходит |
| Б) У страха глаза велики | 2) а остер как топор |
| В) Голод не тетка | 3) а несчастье |
| Г) Гол как сокол | 4) да ничего не видят |
| Д) Рыбак рыбака видит издалека | 5) пирожка не поднесет |

11. Подберите соответствие: заимствованное слово – значение

|  |  |
| --- | --- |
| Заимствованное слово | Значение слова |
| А) Хайп | 1) Скольжение пальцем по экрану |
| Б) [Тримминг](http://gab-garevoi.narod.ru/inoslova_v_russkom.html#130)  | 2) Стрижка животных |
| В) Свайп  | 3) Большой рекламный щит |
| Г) Рофл | 4) Шумиха, ажиотаж |
| Д) Биллборд | 5) Очень громко смеяться |

12. Подберите синонимы

|  |  |
| --- | --- |
| А) Обиняки | 1) Подлинный |
| Б) Аутентичный | 2) Намеки |
| В) Экивоки | 3) Близкий |
| Г) Одиозный | 4) Двусмысленности |
| Д) Конгениальный  | 5) Неприятный |

13. Определите лишнее слово в ряду

А) рояль, банджо, рельс, сулугуни Б) гантель, колибри, салями, тирамису

В) Конго, Гоби, Хоккайдо, Бразилия Г) граффити, пассат, хинди, какаду

14. Как называется детская развивающая книжка-комикс крупного формата с яркими, детализированными, максимально насыщенными визуальной информацией иллюстрациями?

А) шебби-бук; Б) партворк; В) флипбук; Г) виммельбух; Д) книгли

15. Определите лишнее слово в ряду

А) манжета, судья, тамада, маэстро Б) лебедь, толь, шампунь, туфля

В) МГУ, НИИ, АЗС, ЖЭК Г) умница, вуаль, тушь, плацкарта

16. Публичное сообщение, представляющее собою развернутое изложение на определенную тему – это…

А) конспект Б) реферат В) доклад Г) аннотация

17. Кто был первым древнегреческим оратором?

А) Цицерон; Б) Перикл; В) Демосфен; Г) Сократ

18. Одна из разновидностей спора, имеющая целью победу над противоположной стороной и использующая только корректные приемы – это…

А) дискуссия Б) диспут В) дебаты Г) полемика

19. Найдите пример, в котором нормы формообразования НЕ НАРУШЕНЫ.

А) более лучший Б) самый сильный В) менее худший Г) очень больнее

20. Найдите пример БЕЗ ОШИБКИ в употреблении числительных.

А) восемьюстами рублями Б) с обоих сторон В) больше сто человек Г) около двести человек

21. Найдите предложения с ошибками.

А) Ветер срывал оставшиеся на деревьях листья.

Б) В комнате убрато.

В) Построенный дом был очень красив.

Г) Потом она сгинала лист бумаги.

22. Найдите предложение без ошибки.

А) Вам необходимо поставить роспись на документе.

Б) Я одела платье и пошла в магазин.

В) Художник написал картину и вышел из комнаты.

Г) Об остановках предупреждайте заранее.