Утверждаю»

 Директор МАОУ «Школа №3»

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Ю.А. Катасонова Приказ №303-О от 29.08.2024

**План проведения психолого-педагогических мониторингов**

**на 2024-2025 учебный год**
.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Сроки**  | **Классы**  | **Цель исследования и дальнейшего сопровождения** | **Методы и методики** | **Результат** |
| НоябрьФевраль | 1 | Определение отношения первоклассников к школе и уровня школьной тревожности | Рисуночный тест Лускановой «Я в школе» | Выявление детей, испытывающих дезадаптацию и повышенный уровень тревоги |
| 2-4 | Определение отношения к школе и уровня школьной тревожности | Рисуночный тест Лускановой «Что мне нравится в школе» | Выявление детей, испытывающих дезадаптацию и повышенный уровень тревоги |
| **1-4** | Информирование учителя и родителей ребенка о проблеме дезадаптации и причинах тревожности | Индивидуальные консультации учителей начальной школы и родителей учащихся | Коррекция дезадаптивного поведения |
| НоябрьФевраль | 5-8 | Определение уровня школьной тревожности и структуры тревожности | Тест Филипса | Выявление причин повышенного уровня тревоги |
|  | Информирование подростка и родителей о проблеме, рекомендации по тактике поведения с целью снижения уровня тревоги | Индивидуальные консультации подростков и родителей | Коррекция тревожности в поведении подростка |
| ноябрьМарт | 8-11 | Диагностика наличия или отсутствия синдрома саморазрушения, склонности к самоагрессии и самотравматизму, т.е. склонности к суицидальному поведению. | Опросник суицидального риска (модификация Т.Н. Разуваевой) | Выявление и профилактика суицидального поведения у подростков |
|  | Информирование подростка и родителей о причинах проблемы и выработка тактики работы с выявленной проблемой | Индивидуальная консультация подростков и родителей | Выявление динамики самооценки в процессе обучения |
| ДекабрьАпрель | 5-11 | Исследование уровня самооценки, как важного фактора формирования личности, влияющего на отношения в коллективе класса | Тест «Самооценка уверенности в себе» тест «Мой уровень самооценки» автор Афонасьева Р.А. | Выявление динамики самооценки в процессе обучения |
|  | Информирование подростка и родителей о причинах проблемы и выработка тактики работы с выявленной проблемой | Индивидуальная консультация подростков и родителей | Работа по коррекции низкого уровня самооценки |
| ДекабрьАпрель | 5-11 | Определение структуры мотивации | Тест «Структура учебной мотивации учащихся» Матюхина М.В. | Выявление ведущего мотива обучения |
|  |  | Информирование учителя, ученика и родителей об особенностях ведущего мотива и о возможных причинах влияющих на обучение | Индивидуальная консультация подростков и родителей | Рекомендации по коррекции низкой учебной мотивации |
| Сентябрь - май | все | Индивидуальные консультации, тренинги, родительские собрания, всеобучи | Лекции, беседы, тренинги, всеобучи | Индивидуально-групповая проработка конкретной проблемы в определенных случаях |

Педагог-психолог Мазур В.К.