**Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение**

**«Школа №3»**

|  |  |
| --- | --- |
| Рассмотрено экспертной комиссией Протокол от «\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_2025 г. №\_\_\_\_ | Утвержденодиректор МАОУ «Школа №3»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Ю.А. Катасонова  |

**Контрольно-измерительные материалы**

**для проведения промежуточной аттестации**

**по технологии (труду)**

Учитель:

Кольяк Ю.А.

Кузина Т.А.

2025 г.

Нижний Новгород

**Раздел 1. Спецификация контрольно-измерительных материалов для проведения промежуточной аттестации в 2024-2025 учебном году**

**по технологии (труду)**

**в 3 классе**

1. **Назначение работы**

Цель - контроль усвоения предметных и (или) метапредметных результатов образования по учебному предмету «Технология (труд)», установление их в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта соответствующего уровня образования.

**2. Документы, определяющие содержание проверочной работы**

Содержание КИМ определяется на основе требований федерального государственного образовательного стандарта НОО, утвержденного приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 и федеральной образовательной программы НОО, утвержденной приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 18.05.2023.

**3.Подходы к отбору содержания проверочной работы**

 КИМ основаны на системнодеятельностном, уровневом и комплексном подходах к оценке образовательных достижений, наряду с предметными результатами освоения основной образовательной программы НОО оценивается также достижение метапредметных результатов, включающих освоенные обучающимися межпредметные понятия и универсальные учебные действия (познавательные, коммуникативные, регулятивные).

Тексты заданий в целом соответствуют формулировкам, принятым в учебниках, включенных в федеральный перечень учебников, допущенных Министерством просвещения Российской Федерации к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ НОО.

**4. Структура проверочной работы**

КИМ состоит из 2 частей, включающих в себя 14 заданий.

Часть 1 состоит из 10 заданий с кратким ответом, часть 2 содержит 4 задания с развернутым ответом.

Ответы на задания части 2 формулируется самостоятельно и записываются обучающимся в развернутом виде.

**5. Кодификатор проверяемых элементов содержания и требований к уровню подготовки обучающихся**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№ задания** | **Кодификатор** | **Спецификация** | **Уровень** |
| 11 | Общекультурные и общетрудовые компетенции. Основы культуры труда, самообслуживания | * знать о созидательном и нравственном значении труда в жизни человека и общества, о мире профессий и важности правильного выбора профессии;
 | ПУ |
| 13 |  | * иметь представления о материальной культуре как о продукте предметно-преобразующей деятельности человека;
 | ПУ |
| 4,8 |  | * знать о многообразии материалов и их практическом применении в жизни;
 | Б |
| 6,7,10 |  | * знать технологические приемы, инструменты и приспособления ручной обработки материалов;
* знать правила техники безопасности;
 | Б |
| 1,95 | Технология ручной обработки материалов. Элементы графической грамоты | иметь представление о технологическом процессе: анализ устройства и назначения изделия; выстраивание последовательности практических действий и технологических операций для обработки материалов | БПУ |
| 3 |  | * знать о бережном отношении к природе как источнику сырьевых ресурсов;
 | Б |
| 2 |  | * знать назначение основных устройств компьютера;
 | Б |
| 12,14 | Конструирование и моделирование | знать об элементарных физических, механических и технологических свойствах доступных материалов | ПУ |

**6.Распределение заданий проверочной работы по уровню сложности** Задания относятся к базовому уровню и к уровню повышенной сложности.

**7. Продолжительность итоговой диагностической работы**

На выполнение работы отводится 40 минут.

**8. Дополнительные материалы и оборудование.**

Дополнительные материалы и оборудование не используются.

**9. Система оценивания отдельных заданий и работы в целом.**

Правильно выполненная работа оценивается 30 баллами.

Правильное решение каждого из заданий 1, 4, 7, 9. 10 - оценивается одним баллом; 6 и 13 задание -2 баллами, 2, 3, 5, 8, 11, 14- оцениваются 3 баллами, 12 задание -4 баллами.

Задание считается выполненным верно:

- если в части 1 обучающийся выбрал правильный вариант ответа;

- если в части 2 обучающийся дал правильный ответ в письменном виде.

Задание считается выполненным верно, если обучающийся записал номер правильного ответа. Задание считается невыполненным в следующих случаях:

* записана буква неправильного ответа;
* записаны буквы двух и более ответов, даже если среди них указан и номер правильного ответа;
* буква ответа не записана.

На основе баллов, выставленных за выполнение всех заданий работы, подсчитывается общий балл, который переводится в отметку по пятибалльной шкале

**Шкала перевода набранных баллов в отметку:**

|  |  |
| --- | --- |
| **Оценка**  | **Количество баллов** |
| **5** | 24-30 |
| **4** | 18-23 |
| **3** | 11-17 |
| **2** | Менее 11 |
| **1** | Не приступил к работе |

**Раздел 2. Текст КИМ**

Промежуточная аттестация-2025

|  |  |
| --- | --- |
| Предмет: технология (труд) | Класс: |
| ФИО: | Вариант: |
| Дата проведения  | Количество баллов: | Оценка: | Подпись учителя  |

**1 часть**

**1. Выбери правильный ответ. Аппликация - это:**

 *а)* складывание бумаги разных форм;

 *б)* наложение различных фигур и их приклеивание на ткань или бумагу;

 *в)* плетение полос.

**2. Из чего состоит компьютер?**

 а) монитор б) телевизор в) клавиатура г) радио д) системный блок

**3. Зачеркните лишнее понятие в каждой группе слов**.

Нитка игла ткань молоток

Гвозди пластилин стека картон

ножницы плоскогубцы бумага клей

**4. Образец, по которому изготавливают изделия, одинаковые по форме и размеру:**

 *а*) шаблон  *б*) разметка  *в*) эскиз

 **5. В каком порядке выполняют аппликацию***?*

*\_\_\_\_* вырежи;
\_\_\_\_ разметь детали;
\_\_\_\_ приклей.

**6.  Выбери правила безопасной работы с иглой:**

*а*)  храни иголки в игольнице;
*б*)  вкалывай иглу в одежду;
*в*)  не бери иголку в рот;

**7. Что относится только к швейным приспособлениям?**

а) ткань, бумага, картон

б) игла, ножницы, клей ПВА

в) булавки, наперсток, пяльцы

г) ножницы, наперсток, нитки

 **8. Ткани натурального происхождения изготавливают из…**

а) луговых трав б) шерсти

 в) из льна г) из хлопка д) из пуха тополя

**9. Как нужно располагать шаблоны на бумаге?**

 *а*)  поближе к краю и друг к другу;
 *б*)  посередине листа бумаги.

**10. Ткань, нитки и пряжа относятся к…**

а) природным материалам

б) текстильным материалам

в) бумажным материалам

**Часть 2**

**11. Перечислите профессии людей, занятых в «Ателье мод».**

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**12. Из предложенного списка выберите предметы, относящиеся к инструментам и материалам. Запиши их в нужный столбик.**

Канцелярский нож, клей, ножницы, ленты, ткань, тесьма, линейка, бархатная бумага.

|  |  |
| --- | --- |
| *Инструменты*  | *Материалы*  |
|  |  |

**13. Напиши пословицу о труде.**

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**14. Узнай и запиши названия материалов по их свойствам:**

А) гладкая, тонкая, мнётся, складывается, не тянется, разноцветная – это

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Б) плотный, плохо гнётся, не мнётся, не тянется, служит фоном для аппликации – это

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

В) разноцветный, при нагревании размягчается, пластичный – это

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_