**Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение**

**«Школа №3»**

|  |  |
| --- | --- |
| Рассмотрено экспертной комиссией Протокол от «\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_2025 г. №\_\_\_\_ | Утвержденодиректор МАОУ «Школа №3»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Ю.А. Катасонова  |

**Контрольно-измерительные материалы**

**для проведения промежуточной аттестации**

**по окружающему миру**

Учитель:

Кольяк Ю.А.

Кузина Т.А.

2025 г.

Нижний Новгород

**Раздел 1. Спецификация контрольно-измерительных материалов для проведения промежуточной аттестации в 2024-2025 учебном году**

**по окружающему миру**

**в 3 классе**

1. **Назначение работы**

Цель - контроль усвоения предметных и (или) метапредметных результатов образования по учебному предмету «Окружающий мир», установление их в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта соответствующего уровня образования.

**2. Документы, определяющие содержание проверочной работы**

Содержание КИМ определяется на основе требований федерального государственного образовательного стандарта НОО , утвержденного приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 и федеральной образовательной программы НОО, утвержденной приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 18.05.2023.

**3.Подходы к отбору содержания проверочной работы**

 КИМ основаны на системнодеятельностном, уровневом и комплексном подходах к оценке образовательных достижений, наряду с предметными результатами освоения основной образовательной программы НОО оценивается также достижение метапредметных результатов, включающих освоенные обучающимися межпредметные понятия и универсальные учебные действия (познавательные, коммуникативные, регулятивные).

Тексты заданий в целом соответствуют формулировкам, принятым в учебниках, включенных в федеральный перечень учебников, допущенных Министерством просвещения Российской Федерации к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ НОО.

**4. Структура проверочной работы**

КИМ состоит из 2 частей, включающих в себя 14 заданий.

Часть 1 состоит из 9 заданий с кратким ответом, часть 2 содержит 5 заданий с развернутым ответом .

Ответы на задания части 2 формулируется самостоятельно и записываются обучающимся в развернутом виде.

**5. Кодификатор проверяемых элементов содержания и требований к уровню подготовки обучающихся**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№ задания** | **Кодификатор** | **Спецификация** | **Уровень** |
|  | **Человек и природа.** |  |  |
| 1 | Неживая и живая природа. | группировать изученные объекты живой и неживой природы, проводить простейшую классификацию | Б |
| 2 | Тела, частицы, вещества. | Различать : Вещество. Разнообразие веществ в окружающем мире. Примеры веществ: соль, сахар, вода, природный газ. Твёрдые тела, жидкости, газы. Простейшие практические работы с веществами, жидкостями, газами | Б |
| 3 | Вода, воздух. | Воздух – смесь газов. Свойства воздуха. Значение воздуха для растений, животных, человекаВода. Свойства воды. Состояния воды, её распространение в природе, значение для живых организмов и хозяйственной жизни человека. Круговорот воды в природе. Охрана воздуха, воды | Б |
| 4 | Растения. Животные. | Разнообразие растений. Зависимость жизненного цикла организмов от условий окружающей среды. Размножение и развитие растений. Особенности питания и дыхания растений.Разнообразие животных. Зависимость жизненного цикла организмов от условий окружающей среды. Размножение и развитие животных | Б |
| 5 | Система органов человека, их роль в жизнедеятельности. | Человек – часть природы. Общее представление о строении тела человека. Системы органов человека. | Б |
| 13 | Животные, их разнообразие. | Разнообразие животных. Зависимость жизненного цикла организмов от условий окружающей среды. Размножение и развитие животных | ПУ |
| 14 | Заповедники. Охрана природных богатств. | Роль животных в природе и жизни людей, бережное отношение человека к животным. Охрана животных | ПУ |
|  | **Человек и общество.** |  |  |
| 8 | Природные богатства и труд людей. | Полезные ископаемые, их значение в хозяйстве человека, бережное отношение людей к полезным ископаемым. Полезные ис- 14 копаемые родного края | Б |
| 9 | Государственный и семейный бюджет. | Государственный бюджет. Семейный бюджет, доходы и расходы семьи. Уважение к семейным ценностям | Б |
| 10 | Экономика и её составные части. | Значение труда в жизни человека и общества. Трудолюбие как общественно значимая ценность в культуре народов Росси | ПУ |
| 11 | Святыни родного края. | Страны и народы мира. Памятники природы и культуры – символы стран, в которых они находятся | ПУ |
| 12 | Страны и народы мира. | ПУ |
|  | **Правила безопасной жизни.** |  |  |
| 6 | Правила противопожарной безопасности. | Правила безопасности в школе (маршрут до школы, правила поведения на занятиях, переменах, при приёмах пищи и на пришкольной территории), в быту, на прогулках | Б |
| 7 | Правила безопасного поведения на дорогах. | Правила безопасного поведения пассажира железнодорожного, водного и авиатранспорта (правила безопасного поведения на вокзалах и в аэропортах, безопасное поведение в вагоне, на борту самолёта, судна; знаки безопасности) | Б |

**6.Распределение заданий проверочной работы по уровню сложности**

К базовому уровню сложности относятся 9 заданий, 5 заданий относятся к повышенному уровню.

**7. Продолжительность итоговой диагностической работы**

На выполнение работы отводится 40 минут.

**8. Дополнительные материалы и оборудование.**

Дополнительные материалы и оборудование не используются.

**9. Система оценивания отдельных заданий и работы в целом.**

Правильно выполненная работа оценивается 19 баллами.

Каждое правильно выполненное задание с 1 по 9 оценивается 1 баллом.

Задание считается выполненным верно, если обучающийся записал номер правильного ответа. Задание считается невыполненным в следующих случаях:

* записан номер неправильного ответа;
* записаны номера двух и более ответов, даже если среди них указан и номер правильного ответа;
* номер ответа не записан.

Задания части 2 оцениваются в зависимости от полноты и правильности ответа.

За полное и правильное выполнение заданий 10-14 выставляется 2 балла. При неполном ответе – 1 балл.

На основе баллов, выставленных за выполнение всех заданий работы, подсчитывается общий балл, который переводится в отметку по пятибалльной шкале.

**Шкала перевода набранных баллов в отметку:**

|  |  |
| --- | --- |
| **Оценка**  | **Количество баллов** |
| **5** | **17 - 19** |
| **4** | **13 - 16** |
| **3** | **7 - 12** |
| **2** | **Менее 7 баллов** |
| **1** | **Не приступил к работе** |

**Раздел 2. Текст КИМ**

**Промежуточная аттестация-2025**

|  |  |
| --- | --- |
| Предмет: окружающий мир | Класс: 3 |
| ФИО: | Вариант: |
| Дата проведения: | Количествобаллов: | Оценка: | Подпись учителя |

**Часть А**

**А1. К неживой природе относятся:**

1. человек, животные, растения, грибы и микробы;
2. солнце, воздух, вода, человек и все то, что сделано его руками;
3. небо, облака, камни, вода, дождь, снег.

**А2. В какой строчке указаны только вещества?**

1. алюминий, железо, медь;
2. алюминий, кастрюля, железная кочерга, медный таз;
3. кусок сахара, капля росы, кристалл соли.

**А3. Какие вещества входят в состав воздуха?**

1. водород, медь, цинк;
2. кислород, азот, углекислый газ;
3. хлор, фтор, йод.

**А4. К какой группе животных относятся раки, крабы, креветки?**

1. Моллюски;
2. Паукообразные;
3. Ракообразные.

**А5. Какой из органов человеческого организма приводит в движение нашу кровь?**

1. лёгкие;
2. желудок;
3. сердце.

**А6. Если комната начала наполнятся густым дымом?**

1. открою окно, не закрыв дверь;
2. буду продвигаться к выходу;
3. закрою рот и нос мокрым носовым платком и буду продвигаться к выходу, прижимаясь к полу.

**А7. С какого возраста разрешается езда на велосипеде по улицам города?**

1. с 10 лет;
2. с 14 лет;
3. с 18 лет.

**А8. Какие из полезных ископаемых используются для строительства:**

1. песок, глина;
2. гранит, торф;
3. каменный уголь, поваренная соль.

**А9. Из чего складывается бюджет?**

1. из зарплаты и стипендии;
2. из денег;
3. из доходов и расходов.

**Часть Б**

**В1(10). Напишите товары, которые производит  пищевая промышленность:**

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**В2(11). Начало городу положил Троицкий монастырь, основанный Сергием Радонежским, он расположен в 72 км от Москвы.**

**Ответ: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**Какие достопримечательности есть еще в этом городе.\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**В3(12).  Назови столицу Великобритании.**

Ответ:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**В4(13). Прочитай:**

Это хитрые птицы. Самец, пролетая над гнездами, распугивает мелких птичек. Они думают, что это ястреб, и на время улетают. Самка только этого и ждет. Если птицы узнают ее, то уж и достается самцу от них! Собираются они в стайки и гонят его как можно дальше. Самка же тем временем спокойно подкладывает яйцо. При этом она часто выбрасывает одно из яиц хозяев, чтобы те не заметили подмены.

**Кто это?\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**Что еще ты знаешь об этой птице? \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**В5(14). Запиши, зачем создаются заповедники.**

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_