**Раздел 1. Спецификация контрольно-измерительных материалов для проведения промежуточной аттестации в 2024-2025 учебном году**

**по ОРКСЭ**

**в 4 классе**

1. **Назначение работы**

Цель - контроль усвоения предметных и (или) метапредметных результатов образования по учебному предмету «ОРКСЭ», установление их в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта соответствующего уровня образования.

**2. Документы, определяющие содержание проверочной работы**

Содержание КИМ определяется на основе требований федерального государственного образовательного стандарта НОО, утвержденного приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 и федеральной образовательной программы НОО, утвержденной приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 18.05.2023.

**3.Подходы к отбору содержания проверочной работы**

КИМ основаны на системнодеятельностном, уровневом и комплексном подходах к оценке образовательных достижений, наряду с предметными результатами освоения основной образовательной программы НОО оценивается также достижение метапредметных результатов, включающих освоенные обучающимися межпредметные понятия и универсальные учебные действия (познавательные, коммуникативные, регулятивные).

Тексты заданий в целом соответствуют формулировкам, принятым в учебниках, включенных в федеральный перечень учебников, допущенных Министерством просвещения Российской Федерации к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ НОО.

**4. Структура проверочной работы**

. КИМ содержат 14 заданий по курсу ОРКСЭ «Модуль Светская этика»

- задания предусматривают выбор одного (несколько) правильного ответа из предложенных;

- задания, где необходимо соотнести определение с понятием;

***Таблица 1. Распределение заданий по частям контрольной работы***

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Части работы | Количество заданий | Максимальный первичный балл | Тип заданий |
| Часть 1 | 14 | 14 | Один верный ответ из четырех предложенных,  с кратким ответом и набора цифр (ВО) |
| Итого | 14 |  |  |
| 14 |  |

**5. Кодификатор проверяемых элементов содержания и требований к уровню подготовки обучающихся**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№ задания** | **Кодификатор** | **Спецификация** | **Уровень** |
| А1 | Этикет | Знать происхождение слов этикет, этика | Б |
| А2 | Этикет | Знать происхождение слов этикет, этика | Б |
| А3 | нравственность | Простые нравственные истины | Б |
| А4 | Родина ,патриот ,патриотизм | Судьба и Родина едины | Б |
| А5 | Родина, патриот ,патриотизм | Судьба и Родина едины | Б |
| А6 | Этикет | Знать происхождение слов этикет, этика | Б |
| А7 | Этикет | Знать происхождение слов этикет, этика | Б |
| А8 | Родина ,патриот ,патриотизм | Судьба и Родина едины | Б |
| А9 | Родина ,патриот ,патриотизм | Судьба и Родина едины | Б |
| А10 | Родина ,патриот ,патриотизм | Судьба и Родина едины | Б |
| А11 | нравственность | Простые нравственные истины | Б |
| А12 | нравственность | Простые нравственные истины | Б |
| А 13 | Этикет | Знать происхождение слов этикет, этика | Б |
| А14 | нравственность | Простые нравственные истины | Б |

**6.Распределение заданий проверочной работы по уровню сложности**

Все задания относятся к базовому уровню сложности.

**7. Продолжительность итоговой диагностической работы**

На выполнение работы отводится 40 минут.

**8. Дополнительные материалы и оборудование.**

Дополнительные материалы и оборудование не используются.

**9. Система оценивания отдельных заданий и работы в целом.**

Правильно выполненная работа оценивается 14 баллами.

Задание считается выполненным верно, если обучающийся записал номер правильного ответа. Задание считается невыполненным в следующих случаях:

* записан номер неправильного ответа;
* записаны номера двух и более ответов, даже если среди них указан и номер правильного ответа;
* номер ответа не записан.

Для оценивания достижений обучающихся при изучении учебных предметов «Основы религиозной культуры и светской этики» (ОРКСЭ) - 4 класс, применяется безотметочная система. Объектом оценивания по данным курсам становится нравственная и культурологическая компетентность обучающегося, рассматриваемые как универсальная способность человека понимать значение нравственных норм, правил морали, веры и религии в жизни человека, семьи, общества, воспитание потребности к духовному развитию, которая проводится в виде проведения систематизированных упражнений и тестовых заданий разных типов.

По курсу ОРКСЭ (4 класс) исключается система балльного (отметочного) оценивания. Оценивание осуществляется по уровням:

высокий - 100-86% объёма работы

средний - 85 - 66 % объёма работы

низкий - 65 - 40% объёма работы

Работа не засчитывается если учащийся набрал менее 40% баллов или не приступал к ее выполнению

**Раздел 2. Текст КИМ (при необходимости несколько вариантов)**

**1 вариант**

**1**. Полное название нашей страны:

А) Москва Б) Российская Федерация В) Россия

ОТВЕТ:

**2.** Что такое этикет?

А) повседневное уважение и открытая доброжелательность к людям

Б) установленный, принятый порядок поведения

В) оказание бескорыстной помощи другим людям

ОТВЕТ:

**3.** Честность – это …

А) искренность, добросовестность, правдивость, надежность, отрицание обмана и воровства

Б) почитание людей за их благородное происхождение и за богатство

В) привязанность между людьми, возникающая на основе взаимоуважения

ОТВЕТ:

**4.** Кем гордятся жители России:

А) А.В. Суворов, Наполеон, Л.Н. Толстой

Б) М.И. Кутузов, Ю. Гагарин, А.С. Пушкин

В) Г.К.Жуков, М.Ю. Лермонтов, А. Гитлер

ОТВЕТ:

**5.** Назовите обычаи и обряды Руси:

А) обряд сводов, помолвка, венчание, колядки, Масленица.

Б) Хеллоуин, венчание, Рождество

В) помолвка, венчание, Рождество, Рамадан

ОТВЕТ:

**6.** Семья – это …

А) дом, родственники и домашние животные

Б) объединение людей разного возраста, основанное на кровнородственных связях

В) наследственное семейное имя, переходящее от родителей к детям

ОТВЕТ:

**7.** Традиция – это …

А) правила поведения человека

Б) умение понимать собеседника и не допускать неприятных для других ситуаций

В) передача правил поведения в семье, семейных обычаев и обрядов

ОТВЕТ

**8.** Выберите государственный праздник РФ

А) праздник Последнего звонка Б) свадьба В) Международный женский день

ОТВЕТ:

**9.** Человек, любящий свою Родину, свой народ, готовый ради них на жертвы, трудовые и ратные подвиги – это …

А) Патриот Б) Труженик В) Воин

ОТВЕТ:

**10.** Какие события в истории нашей страны способствовали сплочению и объединению всех граждан?

А) Ледовое побоище Б) Октябрьская революция В) Великая Отечественная война

ОТВЕТ:

**11.**Отметь все моральные обязанности человека:

А) давать списывать на уроке

Б) уважать других людей и их права

В) исполнять установленные в обществе моральные нормы

Г) бескорыстная помощь

ОТВЕТ:

**12.** Ответь на вопрос, ответ соедини с правильным ответом:

1. тот, кто ни с кем ничем не делится? а) лживый

2. тот, кто обманывает? б) гордый

3. тот, кто считает себя самым лучшим? в) жадный

ОТВЕТ:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 1 | 2 | 3 |
|  |  |  |

**13.** Соотнеси понятие с их объяснением:

|  |  |
| --- | --- |
| понятие | Объяснение понятия |
| 1. Этика | А) система норм и ценностей регулирующих поведение людей |
| 2. Культура | Б) наука, рассматривающая поступки и отношения между людьми |
| 3.Мораль | В) образованность |

ОТВЕТ:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 1. | 2. | 3. |
|  |  |  |

**14.** Собери пословицы:

|  |  |
| --- | --- |
| Начало пословицы | Продолжение пословицы |
| 1.Живи для людей…. | а) так и откликнется. |
| 2.Как аукнется, … | б) проживут и люди для тебя. |
| 3.Большая душа, как большой костёр, | в) издалека видна. |

ОТВЕТ:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 1. | 2. | 3. |
|  |  |  |

**2 вариант**

**1.** Семья – это …

А) дом, родственники и домашние животные

Б) объединение людей разного возраста, основанное на кровнородственных связях

В) наследственное семейное имя, переходящее от родителей к детям

ОТВЕТ:

**2.** Традиция – это …

А) правила поведения человека

Б) умение понимать собеседника и не допускать неприятных для других ситуаций

В) передача правил поведения в семье, семейных обычаев и обрядов

ОТВЕТ

**3.** Назовите обычаи и обряды Руси:

А) обряд сводов, помолвка, венчание, колядки, Масленица.

Б) Хеллоуин, венчание, Рождество

В) помолвка, венчание, Рождество, Рамадан

ОТВЕТ:

**4.** Что такое этикет?

А) повседневное уважение и открытая доброжелательность к людям

Б) установленный, принятый порядок поведения

В) оказание бескорыстной помощи другим людям

ОТВЕТ:

**5.** Честность – это …

А) искренность, добросовестность, правдивость, надежность, отрицание обмана и воровства

Б) почитание людей за их благородное происхождение и за богатство

В) привязанность между людьми, возникающая на основе взаимоуважения

ОТВЕТ:

**6.** Выберите государственный праздник РФ

А) праздник Последнего звонка Б) свадьба В) Международный женский день

ОТВЕТ:

**7.** Кем гордятся жители России:

А) А.В. Суворов, Наполеон, Л.Н. Толстой

Б) М.И. Кутузов, Ю. Гагарин, А.С. Пушкин

В) Г.К.Жуков, М.Ю. Лермонтов, А. Гитлер

ОТВЕТ:

**8**. Полное название нашей страны:

А) Москва Б) Российская Федерация В) Россия

ОТВЕТ:

**9.** Человек, любящий свою Родину, свой народ, готовый ради них на жертвы, трудовые и ратные подвиги – это …

А) Патриот Б) Труженик В) Воин

ОТВЕТ:

**10.**Отметь все моральные обязанности человека:

А) давать списывать на уроке

Б) уважать других людей и их права

В) исполнять установленные в обществе моральные нормы

Г) бескорыстная помощь

ОТВЕТ:

**11.** Какие события в истории нашей страны способствовали сплочению и объединению всех граждан?

А) Ледовое побоище Б) Октябрьская революция В) Великая Отечественная война

ОТВЕТ:

**12.** Ответь на вопрос, ответ соедини с правильным ответом:

1. тот, кто ни с кем ничем не делится? А) лживый

2. тот, кто обманывает? Б) гордый

3. тот, кто считает себя самым лучшим? В) жадный

ОТВЕТ:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 1 | 2 | 3 |
|  |  |  |

**13.** Собери пословицы:

|  |  |
| --- | --- |
| Начало пословицы | Продолжение пословицы |
| 1.Живи для людей…. | А) так и откликнется. |
| 2.Как аукнется, … | Б) проживут и люди для тебя. |
| 3.Большая душа, как большой костёр, | В) издалека видна. |

ОТВЕТ:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 1. | 2. | 3. |
|  |  |  |

**14.** Соотнеси понятие с их объяснением:

|  |  |
| --- | --- |
| понятие | Объяснение понятия |
| 1. Этика | А) система норм и ценностей регулирующих поведение людей |
| 2. Культура | Б) наука, рассматривающая поступки и отношения между людьми |
| 3.Мораль | В) образованность |

ОТВЕТ:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 1. | 2. | 3. |
|  |  |  |