**Раздел 1. Спецификация контрольно-измерительных материалов для проведения промежуточной аттестации в 2024-2025 учебном году**

**по ОДНРКНР**

**в 6 классе**

1. **Назначение работы**

Цель - контроль усвоения предметных и (или) метапредметных результатов образования по учебному предмету «**ОДНРКНР**» установление их в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта соответствующего уровня образования.

**2. Документы, определяющие содержание проверочной работы**

Содержание КИМ определяется на основе требований федерального государственного образовательного стандарта ООО, утвержденного приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 и федеральной образовательной программы ООО, утвержденной приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 18.05.2023.

**3.Подходы к отбору содержания проверочной работы**

 КИМ основаны на системнодеятельностном, уровневом и комплексном подходах к оценке образовательных достижений, наряду с предметными результатами освоения основной образовательной программы ООО оценивается также достижение метапредметных результатов, включающих освоенные обучающимися межпредметные понятия и универсальные учебные действия (познавательные, коммуникативные, регулятивные).

Тексты заданий в целом соответствуют формулировкам, принятым в учебниках, включенных в федеральный перечень учебников, допущенных Министерством просвещения Российской Федерации к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ ООО.

**4. Структура проверочной работы**

 КИМ состоит из одной части - базовый уровень сложности с выбором одного правильного ответа из трех
На выполнение задания вам даётся 40 минут. Тест состоит из 15 заданий.

**Задания №1-3, 6-10, 11-15** с выбором ответа (только один верный ответ из предложенных; оцениваются 1 баллом).

**Задания 4** - с выбором двух ответов (выбрать только два из предложенных; это задание оценивается 2 баллами за два варианта, 1 баллом – за один верный ответ).

**Задание 7** – требуются развернутые ответы. Правильно выполненные задания оцениваются следующим образом: 3 балла – нет ошибок в продолжениях пословиц, 1 балл – допущены незначительные ошибки (неточная формулировка, но главная мысль передана), 0 баллов – неверное продолжение пословиц.

Номер правильного ответа обозначьте галочкой или кружочком.

По окончании работы, если позволяет время, вы можете проверить работу или выполнить нерешенные задания. Если вы ошиблись и хотите исправить свой ответ, то зачеркните неверный ответ крестиком X и укажите верный.

**5. Кодификатор проверяемых элементов содержания и требований к уровню подготовки обучающихся**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№ задания** | **Кодификатор** | **Спецификация** | **Уровень** |
| 1 | **Что такое культура общества.** | Понятие культуры и ее видов, религии, мировые религии | Б  |
| 2 | **Что такое культура общества.** | Понятие культуры и ее видов, религии, мировые религии | Б |
| 3 | **Что такое культура общества.** | Понятие культуры и ее видов, религии, мировые религии | Б |
| 4 | **Нравственные ценности российской культуры** | Понятие нравственности | Б |
| 5 | **Нравственные ценности российской культуры** | Понятие нравственности | Б |
| 6 | **Семья – создатель и хранитель духовно-нравственных ценностей** | Семья, виды ,функции | Б |
| 7 | **Семья – создатель и хранитель духовно-нравственных ценностей** | Семья, виды ,функции | Б |
| 8 | **Роль образования в развитии общества** | Как развивалось образование на Руси | Б |
| 9 | **Роль образования в развитии общества** | Как развивалось образование на Руси | Б |
| 10 | **Роль образования в развитии общества** | Как развивалось образование на Руси | Б |
|  11 | **Художественная культура народов России** | Виды и значение культуры | Б |
|  12 | **Художественная культура народов России** | Виды и значение культуры | Б |
| 13 | **Как сохранить культуру общества** | Материальные и духовные объекты культуры | Б |
| 14 | **Как сохранить культуру общества** | Материальные и духовные объекты культуры | Б |

**6.Распределение заданий проверочной работы по уровню сложности** Все задания относятся к базовому уровню сложности.

**7. Продолжительность итоговой диагностической работы**

На выполнение работы отводится 40 минут.

**8. Дополнительные материалы и оборудование.**

Дополнительные материалы и оборудование не требуется

**9. Система оценивания отдельных заданий и работы в целом.**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Отметка по пятибалльной шкале** | **«5»** | **«4»** | **«3»** | **«2»** |
| **Общий балл за тест и кроссворд** | **18 -22** | **21 - 17** | **16- 11** | **0-10** |

**Раздел 2. Текст КИМ (при необходимости несколько вариантов)**

**ПРОМЕЖУТОЧНАЯ АТТЕСТАЦИЯ ДЛЯ 6 КЛАССА ПО ПРЕДМЕТУ**

**«ОСНОВЫ ДУХОВНО-НРАВСТВЕННОЙ КУЛЬТУРЫ**

**НАРОДОВ РОССИИ»**

 **1 вариант**

1. **Заполните пропуск: \_\_\_\_\_\_ - это результат человеческой деятельности, уровень развития общества на определенном этапе.**

А) эволюция

Б) труд

В) культура общества

**2. Заполните пропуск: \_\_\_\_\_\_ - это система убеждений, ценностей и ритуальных действий, относящихся к тому, что человек считает священным или духовно значимым?**

А) культура

Б) религия

В) привычка

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  |  |  |

**3.  В каком ряду представлены священные книги христианства, ислама, иудаизма и буддизма?**

А) Библия, Коран, Тора, Ветхий Завет

Б) Библия, Коран, Трипитака, Тора

В) Библия, Коран, Танах, Трипитака

**4. Выбери два понятия, которые относятся к правам человека:**

А) платить налоги

Б) трудиться

В) защищать Родину

Г) сохранять культурные памятники

Д) нести военную службу

Е) получать образование

**5. Назови имя полководца, который был награждён высшей военной наградой России – орденом Святого Георгия I степени**

А) Александр I

Б) Наполеон Бонапарт

В) Михаил Кутузов

**6. Продолжи предложение. Эмоциональная, воспитательная, репродуктивная, досуговая, хозяйственно-бытовая – все это \_\_\_\_\_\_\_\_\_ семьи.**

А) функции

Б) виды

В) роли

**7. Продолжи статьи Конституции**

А) Человек, его права и свободы являются …

Б) Каждый гражданин РФ обладает на её территории всеми правами и свободами и несёт равные …

В) Основное общее образование обязательно. \_\_\_\_\_\_\_\_\_ или лица, их заменяющие, обеспечивают получение детьми основного общего образования

Ответ:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **А** | **Б** | **В** |
|  |  |  |

**8. Начало «книжного обучения» связывают на Руси с …**

А) войнами

Б) религией

**9. К какому веку относятся следующие исторические личности: Александр I, Николай I, Александр II, Александр III, Николай II.**

А) XX

Б) XIX

В) XVIII

**10. С чьим именем связано создание Царскосельского лицея для детей дворян?**

А) кн. Владимиром

Б) святителем Стефаном Пермским

В) Александром I

 **11. К зрительно-слуховым видам искусства относятся?**

А) графика, живопись, скульптура, архитектура

Б) литература, музыка, поэзия

В) театр, кино, хореография, цирк

**12. Заполните пропуск. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ -  это художественное оформление предметов.**

А) традиционное искусство

Б) визуальное искусство

В) декоративно-прикладное искусство

**13. Назови материальные объекты культурного наследия?**

А) языки, обычаи, обряды, традиции

Б) дворцы, памятники, книги, фото

В) праздники, законы, вера, ремёсла

**14. Назови духовные объекты культурного наследия?**

А) дворцы, памятники, книги, фото

Б) книги, произведения живописи и скульптуры, объекты культа

В) языки, фольклор, обычаи, вера

**15. Кому принадлежит культура общества?**

А) каждому члену общества

Б) всей планете

В) научному обществу

 **2 вариант**

 **1. Архитектура, скульптура – это примеры \_\_\_\_\_\_ культуры**

А) общей

Б) духовной

В) материальной

**2.  Найди соответствие пословиц.**

А) Слухам не верь

Б) Крепко верить

В) Больше верь своим очам

1). Нежели чужим речам

2). А сначала проверь

3). Значит победить

Ответ: *соотнесите с буквами цифры в соответствии с вашим ответом*

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **А** | **Б** | **В** |
|  |  |  |

**3.  Выбери Благородные Истины нравственной жизни (запишите буквы в клетках ответа).**

А) страдание – это радость Б) жизнь – это страдание В) причина страданий - богатство Г) причина страданий - желания Д)  свобода от страдания - аскетизм Е) от страданий можно избавиться Ж) жизнь – это данность З) свобода от страдания – следование пути

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Ответ:** |  |  |  |  |

**4. С каких слов начинается Конституция РФ?**

А) РФ – социальное государство

Б) Мы, многонациональный народ РФ

В) Конституция– это основной закон РФ

**5. Выбери героев Великой Отечественной войны**

А) Кожедуб, Павличенко, Попов

Б) Корнилов, Нахимов

В) Уваров, Ушаков

**6. Заполните пропуск: \_\_\_\_\_\_ - это не проявление жадности, это умеренность в использовании предметов и вещей, забота об их сохранности, рачительность, экономность.**

А) сквернословие

Б) бережливость

В) альтруизм

**7.  Эта книга о семейных ценностях**

А) «Книга о здоровой и вкусной пище»

Б) «Домострой»

В) «Книга садовода»

В) магией

**8. К какому веку относятся следующие исторические личности: Петр I, Елизавета Петровна, Екатерина Вторая.**

А) XX.

Б) XVIII

В) XIX

**9. Славянский алфавит создали**

А) Ярослав Мудрый

Б) Дмитрий Донской

В) Кирилл и Мефодий

**10. Софья Палеолог** – это …

А) жена Александра I

Б) мать Ивана III

В) племянница византийского императора Константина XI

**11.  Это слово происходит от древнегреческого слова, означающего «сказание», «предание»**

А) история

Б) рассказ

В) миф

**12. Заполните пропуск. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ -  это художественное оформление предметов.**

А) традиционное искусство

Б) визуальное искусство

В) декоративно-прикладное искусство

**13. Назови материальные объекты культурного наследия?**

А) языки, обычаи, обряды, традиции

Б) дворцы, памятники, книги, фото

В) праздники, законы, вера, ремёсла

**14. Назови духовные объекты культурного наследия?**

А) дворцы, памятники, книги, фото

Б) книги, произведения живописи и скульптуры, объекты культа

В) языки, фольклор, обычаи, вера

**15. Кому принадлежит культура общества?**

А) каждому члену общества

Б) всей планете

В) научному обществу