**Раздел 1. Спецификация контрольно-измерительных материалов для проведения промежуточной аттестации в 2024-2025 учебном году**

**по \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ОДНКНР\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**в \_\_\_5\_\_\_ классе**

1. **Назначение работы**

Цель - контроль усвоения предметных и (или) метапредметных результатов образования по учебному предмету «ОДНКНР», установление их в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта соответствующего уровня образования.

**2. Документы, определяющие содержание проверочной работы**

Содержание КИМ определяется на основе требований федерального государственного образовательного стандарта ООО, утвержденного приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 и федеральной образовательной программы ООО, утвержденной приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 18.05.2023.

**3.Подходы к отбору содержания проверочной работы**

 КИМ основаны на системнодеятельностном, уровневом и комплексном подходах к оценке образовательных достижений, наряду с предметными результатами освоения основной образовательной программы ООО оценивается также достижение метапредметных результатов, включающих освоенные обучающимися межпредметные понятия и универсальные учебные действия (познавательные, коммуникативные, регулятивные).

Тексты заданий в целом соответствуют формулировкам, принятым в учебниках, включенных в федеральный перечень учебников, допущенных Министерством просвещения Российской Федерации к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ ООО.

**4. Структура проверочной работы**

КИМ состоит из \_\_\_\_2\_\_ частей, включающих в себя \_\_\_18\_\_ заданий.

Часть 1 состоит из \_\_\_17\_\_ заданий с \_\_\_\_\_\_\_ (, с кратким) ответом, часть 2 содержит \_\_1\_ заданий с \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ (развернутым) ответом и т.д.

Ответы на задания части 2 формулируется самостоятельно и записываются обучающимся в развернутом виде.

**5. Кодификатор проверяемых элементов содержания и требований к уровню подготовки обучающихся**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№ задания** | **Кодификатор** | **Спецификация** | **Уровень** |
| А1 | Знание определений | Уметь сопоставить определение и понятие | Б  |
| А2 | Сопоставление понятий | Уметь сопоставить символ и название | Б  |
| А3 | Знание определений | Уметь сопоставить определение и понятие | Б  |
| А4 | Знание определений | Уметь сопоставить определение и понятие | Б  |
| А5 | Знание определений | Уметь сопоставить определение и понятие | Б  |
| А6 | Знание определений | Уметь сопоставить определение и понятие | Б  |
| А7 | Знание определений | Уметь сопоставить определение и понятие | Б  |
| А8 | Знание определений | Уметь сопоставить определение и понятие | Б  |
| А9 | Анализ суждений | Уметь выбрать верное суждение | Б  |
| А10 | Знание определений | Уметь сопоставить определение и понятие | Б  |
| А11 | Анализ суждений | Уметь выбрать верное суждение | Б  |
| А12 | Анализ суждений | Уметь выбрать верное суждение | Б  |
| А13 | Знание определений | Уметь сопоставить определение и понятие | Б  |
| А14 | Знание определений | Уметь сопоставить определение и понятие | Б  |
| А15 | Знание определений | Уметь сопоставить определение и понятие | Б  |
| А16 | Знание определений | Уметь сопоставить определение и понятие | Б  |
| А17 | Знание определений | Уметь сопоставить определение и понятие | Б  |
| Б1 | Знание определений | Уметь сопоставить определение и понятие | П  |
|  |  |  |  |

**6.Распределение заданий проверочной работы по уровню сложности**

Все задания относятся к базовому уровню сложности.

**7. Продолжительность итоговой диагностической работы**

На выполнение работы отводится 40 минут.

**8. Дополнительные материалы и оборудование.**

**9. Система оценивания отдельных заданий и работы в целом.**

Правильно выполненная работа оценивается \_\_20\_\_ баллами.

Каждое правильно выполненное задание \_\_\_\_1-17\_\_\_ оценивается 1 баллом.

Задание считается выполненным верно, если обучающийся записал номер правильного ответа. Задание считается невыполненным в следующих случаях:

* записан номер неправильного ответа;
* записаны номера двух и более ответов, даже если среди них указан и номер правильного ответа;
* номер ответа не записан.

Задания части 2 оцениваются в зависимости от полноты и правильности ответа.

За полное и правильное выполнение заданий \_\_б1\_\_\_\_ выставляется 3 балла. При неполном ответе – 0 балл.

На основе баллов, выставленных за выполнение всех заданий работы, подсчитывается общий балл, который переводится в отметку по пятибалльной шкале.

Итого 20 баллов

Шкала оценки в баллах:

Баллы Оценка

19-20 «5» (высокий)

16-18 «4» (выше среднего)

15-13 «3» (средний)

менее 13 «2» (ниже среднего)

**Раздел 2. Текст КИМ (при необходимости несколько вариантов)**

 **Вариант I**

**ЧАСТЬ А**

**1. Россия, наша Родина – это…**

**А) планета Земля**

**Б) часть планеты Земля**

**В) Российская Федерация**

**2. На каком рисунке изображен Герб Российской Федерации?**

**А) Б) В)**

**3. Кто такие предки?**

**А) люди, от которых мы произошли**

**Б) родители, которые придут на помощь**

**В) великие люди**

**4. Что такое этика?**

**А) наука о добре и зле;**

**Б) наука, которая рассматривает поступки и отношения между людьми с точки зрения**

**представлений о добре и зле;**

**В) обычаи и традиции.**

**5. Что такое этикет?**

**А) повседневное уважение и открытая доброжелательность к людям**

**Б) установленный, принятый порядок поведения**

**В) оказание бескорыстной помощи другим людям**

**6. Мораль – это …**

**А) культурные традиции;**

**Б) верование людей;**

**В) система норм и ценностей, регулирующих поведение людей.**

**7. Вежливость – это…**

**А) повседневное уважение и открытая доброжелательность к людям**

**Б) черта характера, которая говорит о том, что человек отвечает за собственный свободный выбор;**

**В) оказание бескорыстной помощи другим людям**

**8. Уважение – это…**

**А) способность человека определять своё поведение с учетом законов природы и общества.**

**Б) почтительное отношение к людям, основанное на признании их достоинств**

**В) установленный, принятый порядок поведения**

**9. Добро создается из:**

**А) добрых чувств и мыслей**

**Б) из благодарности за добрые дела**

**В) добрых дел**

**10. Щедрость – это…**

**А) оказание бескорыстной помощи другим людям, отсутствие скупости**

**Б) почитание людей за их благородное происхождение и за богатство**

**Б) способность человека определять своё поведение с учетом законов природы и общества.**

**11. Дружбы среди людей не может быть:**

**А) без сдерживания гнева**

**Б) без умения уступать друг другу**

**В) без лжи и отречения от друга из-за беды, болезни**

**12. Избавиться от обиды поможет:**

**А) умение прощать**

**Б) месть к обидчику**

**В) забыть обиду**

**13. Порядочность – это …**

**А) строгое соблюдение норм поведения, неспособность человека к плохим поступкам**

**Б) привязанность между людьми**

**В) оказание бескорыстной помощи другим людям, отсутствие скупости**

**14. Бескорыстие – это…**

**А) способность человека определять своё поведение с учетом законов природы и общества**

**Б) моральное правило, регулирующее отношения между людьми при распределении благ, наград и наказаний, доходов и т.п.**

**В) отсутствие стремления к личной выгоде, наживе**

**15. Честность – это …**

**А) искренность, добросовестность, правдивость, надежность, отрицание обмана и воровства**

**Б) ) почитание людей за их благородное происхождение и за богатство**

**В) привязанность между людьми, возникающая на основе взаимоуважения**

**16. Репутация – это …**

**А) отсутствие противоречий между чувствами, намерениями и действиями человека**

**Б) хорошее мнение и добрая слава о человеке**

**В) оказание бескорыстной помощи другим людям**

**17. Гордость – это …**

**А) важничанье, высокомерие, заносчивость, самодовольство**

**Б) добросовестность, правдивость, надежность**

**В) самоуважение, уважение других, достоинство**

**ЧАСТЬ Б**

**\*Назовите определение о коренном народе, которое дано в международных документах.**

**а) «Каждый народ появляется на земле не сразу, проходят века и века, прежде чем люди начинают осознавать себя единым народом. Происходит это постепенно».**

**б) «Каждый народ начинает осознавать свое единство не везде, а где-то в одном месте. С этим местом связаны все его легенды, предания, мифы. Именно в этом месте он начинает понимать, что он отличается от других народов, что у него своя история, своя культура, свой образ жизни, свой язык».**

 **Вариант II**

**ЧАСТЬ А**

**1. Терпение – это …**

**А) настойчивость, упорство и выдержка в каком-нибудь деле**

 **Б) черта характера, которая говорит о том, что человек отвечает за собственные поступки**

**В) проявление сострадания и любви к ближнему**

**2. . Закончи пословицу: «На чужой каравай рот не разевай, …»**

**А) а найдешь - береги**

**Б) а браниться грех**

**В) а пораньше вставай да свой затевай**

**3. Что НЕ относится к правилам этикета?**

**А) садиться за стол нужно с чистыми руками**

**Б) на горячие напитки дуют, а не ждут, когда они остынут**

**В) на стол можно положить только кисти рук**

**4. Семья – это …**

 **А) дом, родственники и домашние животные**

 **Б) объединение людей разного возраста, основанное на кровнородственных связях**

 **В) наследственное семейное имя, переходящее от родителей к детям**

**5. Род – это …**

**А) ряд поколений, происходящих от одного предка**

**Б) ряд поколений, происходящих от разных предков**

**В) люди, от которых мы произошли**

**6. Какова главная задача рода и семьи?**

**А) Построить дом, дать жизнь детям;**

**Б) Быть достойными гражданами своей страны;**

**В) Дать жизнь детям, вырастить и воспитать их, создавая благоприятные условия жизни.**

**7. . На каком дереве можно увидеть своих предков?**

**А) родительское дерево**

**Б) родное дерево**

**В) родословное дерево**

**8. Традиция – это …**

**А) правила поведения человека**

**Б) передача правил поведения в семье, семейных обычаев и обрядов**

**В) умение понимать собеседника и не допускать неприятных для других ситуаций**

**9. «Поступай по отношению к другим так, как ты хотел бы, чтобы поступали по отношению к тебе.» Это…**

**А) золотое правило нравственности**

**Б) нравственный поступок**

**В) Семейный кодекс**

**10.Что такое толерантность**

 **А) умение воспринимать мнения, верования**

 **Б) умение воспринимать чужой образ**

 **В) терпимость, умение воспринимать чужой образ, иные обычаи, мнения, верования**

**11. Закончи пословицу: «Мать кормит детей …»**

**А) а младенец матери**

**Б) а земля людей**

**В) а браниться грех**

**12. Что НЕ относится к правилам этикета?**

**А) сок лимона отжимают чайной ложкой в стакане**

**Б) булочки берут руками, разламывая на кусочки**

**В) торт едят руками**

**13. По каким признакам окружающие оценивают аккуратность человека**

 **А) чистая обувь**

 **Б) вежливость**

 **В) прямая осанка**

**14. Отечество – это …**

**А) страна, где человек родился и вырос**

**Б) страна, где человек живет в данный момент**

**В) дом, который построил человек**

**15. Человек, любящий свою Родину, свой народ, готовый ради них на жертвы, трудовые и ратные подвиги – это …**

**А) Патриот**

**Б) Труженик**

**В) Воин.**

**16. Защитник Отечества – это …**

**А) Патриот**

**Б) Труженик**

**В) Воин**

**17. Какие события в истории нашей страны способствовали сплочению и объединению всех граждан?**

**А) Великая Отечественная война**

**Б) Ледовое побоище**

**В) Октябрьская революция**

**ЧАСТЬ Б**

**а) «Исследования этнографов показали, что культура коренного народа, как правило, очень тесно связана с природными особенностями того или иного края. Жизнь коренного народа обычно как бы слита с природой этого края, неотделима от него. Коренной народ, его культура составляют одно целое с природой, с ее особенностями».**

**б) «Каждый народ появляется на земле не сразу, проходят века и века, прежде чем люди начинают осознавать себя единым народом. Происходит это постепенно».**