**Раздел 1. Спецификация контрольно-измерительных материалов для проведения промежуточной аттестации в 2024-2025 учебном году**

**по английскому языку**

**во 3 классе**

1. **Назначение работы**

Цель - контроль усвоения предметных и (или) метапредметных результатов образования по учебному предмету **«Английский язык»** установление их в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта соответствующего уровня образования.

**2. Документы, определяющие содержание проверочной работы**

Содержание КИМ определяется на основе требований федерального государственного образовательного стандарта НОО, утвержденного приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 и федеральной образовательной программы НОО, утвержденной приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 18.05.2023.

**3.Подходы к отбору содержания проверочной работы**

 КИМ основаны на системнодеятельностном, уровневом и комплексном подходах к оценке образовательных достижений, наряду с предметными результатами освоения основной образовательной программы НОО оценивается также достижение метапредметных результатов, включающих освоенные обучающимися межпредметные понятия и универсальные учебные действия (познавательные, коммуникативные, регулятивные).

Тексты заданий в целом соответствуют формулировкам, принятым в учебниках, включенных в федеральный перечень учебников, допущенных Министерством просвещения Российской Федерации к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ НОО.

**4. Структура проверочной работы**

КИМ состоит из одной части, включающей в себя 5 заданий с краткими ответами и записываются обучающимися самостоятельно.

**5. Кодификатор проверяемых элементов содержания и требований к уровню подготовки обучающихся**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№ задания** | **Кодификатор** | **Спецификация** | **Уровень** |
| I | Чтение и понимание | Уметь читать про себя и понимать запрашиваемую информацию | Б  |
| II | Формы глагола to be | Уметь осознанно употреблять формы глагола to be am/is/are в предложениях | Б |
| III | ЛМ (he, she, it, they) | Уметь заменять существительные местоимениями в предложениях | Б |
| IV | Неопределенный артикль a/an | Уметь употреблять артикли a/an в предложениях | Б |
| V | Множественное число | Уметь образовывать множественное число существительных по правилам, знать исключения из правил. | Б |

**6.Распределение заданий проверочной работы по уровню сложности**

Все задания относятся к базовому уровню сложности.

**7. Продолжительность итоговой диагностической работы**

На выполнение работы отводится 40 минут.

**8. Дополнительные материалы и оборудование.**

Дополнительные материалы и оборудование не используются.

**9. Система оценивания отдельных заданий и работы в целом.**

Правильно выполненная работа оценивается 25 баллами.

Каждое правильно выполненное предложение в каждом задании оценивается 1 баллом.

Задание считается выполненным верно, если обучающийся записал правильный ответа. Задание считается невыполненным в следующих случаях:

* записан неправильный ответ;
* записаны два и более ответов, даже если среди них указан и правильный ответ;
* ответа не записан.

На основе баллов, выставленных за выполнение всех заданий работы, подсчитывается общий балл, который переводится в отметку по пятибалльной шкале.

**Шкала перевода набранных баллов в отметку:**

|  |  |
| --- | --- |
| **Оценка**  | **Количество баллов** |
| **5** | **25-22** |
| **4** | **21-18** |
| **3** | **17-10** |
| **2** | **9-1** |
| **1** | **0** |

**Раздел 2. Текст КИМ**

Промежуточная аттестация по английскому языку 3 класс (демоверсия)

ФИО\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ класс\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1.Прочитай текст и напишите, верны ли данные ниже утверждения T-+ (верно) или - F (неверно). (7 баллов)

Hello. I’m Anna. I’m ten years old. This is my mum and dad. Their names are Sue and Dan. This is my big brother. His name is Nick. He is fourteen. He studies in London. He likes playing tennis. This is my little sister Jane. She is a baby. She is only one! She likes to play with toys. This is my grandmother and grandfather. Their names are Sara and Sam. They live in Canada. Our family is very happy.

1.Anna is ten.\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

2.Mum’s name is Sara.\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

3.Sam is Anna’s grandfather.\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

4.Sara and Sam live in London.\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

5.Nick studies in Oxford.\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

6.Jane doesn’t likes to play with toys. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

7. Nick likes to play tennis.. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

2.Лексика и грамматика.

Вставь am, is или are (4 балла)

1. They\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ good friends.

2.We\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ brothers.

3.My favorite food\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ pizza.

4. I\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_a\_dancer.

3. Замените подчёркнутые существительные местоимениями (4 балла):

1.My dad is kind. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

 3. Bob and I go to school every day.\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

2.The elephants live in Africa.\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

 4. My sister is funny.\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

5 .Вставь артикль a или an (4 балла)

 1.\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ kitchen 3. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_apple

 2.\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ ant 4.\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_chair

 5. Образуйте множественное число следующих существительных: (6 баллов)

1.shelf- \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

 2.foot- \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

 3.baby- \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

4.tooth - \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

 5.game-\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

 6.man-\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

 Всего баллов\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_/ из 25

Отметка\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_