**Раздел 1. Спецификация контрольно-измерительных материалов для проведения промежуточной аттестации в 2024-2025 учебном году**

**по английскому языку**

**во 2 классе**

1. **Назначение работы**

Цель - контроль усвоения предметных и (или) метапредметных результатов образования по учебному предмету **«Английский язык»** установление их в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта соответствующего уровня образования.

**2. Документы, определяющие содержание проверочной работы**

Содержание КИМ определяется на основе требований федерального государственного образовательного стандарта НОО, утвержденного приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 и федеральной образовательной программы НОО, утвержденной приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 18.05.2023.

**3.Подходы к отбору содержания проверочной работы**

КИМ основаны на системнодеятельностном, уровневом и комплексном подходах к оценке образовательных достижений, наряду с предметными результатами освоения основной образовательной программы НОО оценивается также достижение метапредметных результатов, включающих освоенные обучающимися межпредметные понятия и универсальные учебные действия (познавательные, коммуникативные, регулятивные).

Тексты заданий в целом соответствуют формулировкам, принятым в учебниках, включенных в федеральный перечень учебников, допущенных Министерством просвещения Российской Федерации к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ НОО.

**4. Структура проверочной работы**

КИМ состоит из одной части, включающей в себя 4 задания с краткими ответами, которые записываются обучающимися самостоятельно.

**5. Кодификатор проверяемых элементов содержания и требований к уровню подготовки обучающихся**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№ задания** | **Кодификатор** | **Спецификация** | **Уровень** |
| I | Модальный глагол Can/can’t | Уметь употреблять модальный глагол | Б |
| II | Глагол Have/has | Уметь употреблять Have/has в предложениях | Б |
| III | Глагол to be и его формы | Уметь употреблять формы глагола to be (am/ is/are) в предложениях | Б |
| IV | ЛМ (he, she, it, they) | Уметь употреблять местоимения в предложениях | Б |

**6.Распределение заданий проверочной работы по уровню сложности**

Все задания относятся к базовому уровню сложности.

**7. Продолжительность итоговой диагностической работы**

На выполнение работы отводится 40 минут.

**8. Дополнительные материалы и оборудование.**

Дополнительные материалы и оборудование не используются.

**9. Система оценивания отдельных заданий и работы в целом.**

Правильно выполненная работа оценивается 20 баллами.

Каждое правильно выполненное предложение в каждом задании оценивается 1 баллом.

Задание считается выполненным верно, если обучающийся записал правильный ответа. Задание считается невыполненным в следующих случаях:

* записан неправильный ответ;
* записаны два и более ответов, даже если среди них указан и правильный ответ;
* ответа не записан.

На основе баллов, выставленных за выполнение всех заданий работы, подсчитывается общий балл, который переводится в отметку по пятибалльной шкале.

**Шкала перевода набранных баллов в отметку:**

|  |  |
| --- | --- |
| **Оценка** | **Количество баллов** |
| **5** | **20-18** |
| **4** | **17-14** |
| **3** | **13-10** |
| **2** | **9-1** |
| **1** | **0** |

**Раздел 2. Текст КИМ**

Промежуточная аттестация по английскому языку 2 класс (демоверсия)

ФИО\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ класс\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

I. Заполни пропуски словами can, can’t.

1. A rabbit ……. .................................jump.

2. An ant ……. .................................fly.

3. A fox ……. ...................................run.

4. A bird ……................................... sing.

5. A frog …………………………… dance.

II. Прочитай и выбери.

1. They h**ave / has** blue caps.

2. I **have got / has got** a cat.

3. Tom **have / has** an apple.

4. We **have/ has** dolls.

III.Заполни пропуски словами am, is,are

1. She ….... ..............a good girl.

2. I ….... .....................clever.

3. Her name ….... ........Rose.

4. You ….... ...............a good friend.

5. His name ….... .........Ben.

IV. Замените выделенные слова местоимениями he, she, it, they:

1. **The boys** have got a black cat. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

2. **My sister** is in the garden. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

3. The dog likes **meat**. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

4. **Tom** can play tennis. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

5. **Sam and Jane** are small. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

6. **The frogs** can jump. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Всего баллов\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_/ из 20

Отметка\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_