**Раздел 1. Спецификация контрольно-измерительных материалов для проведения промежуточной аттестации в 2024-2025 учебном году**

**по английскому языку**

**в 11 классах**

1. **Назначение работы**

Цель - контроль усвоения предметных и (или) метапредметных результатов образования по учебному предмету «Английский язык», установление их в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта соответствующего уровня образования.

**2. Документы, определяющие содержание проверочной работы**

Содержание КИМ определяется на основе требований федерального государственного образовательного стандарта СОО, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.05.2012 и федеральной образовательной программы СОО, утвержденной приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 18.05.2023.

**3.Подходы к отбору содержания проверочной работы**

КИМ основаны на системнодеятельностном, уровневом и комплексном подходах к оценке образовательных достижений, наряду с предметными результатами освоения основной образовательной программы СОО оценивается также достижение метапредметных результатов, включающих освоенные обучающимися межпредметные понятия и универсальные учебные действия (познавательные, коммуникативные, регулятивные).

Тексты заданий в целом соответствуют формулировкам, принятым в учебниках, включенных в федеральный перечень учебников, допущенных Министерством просвещения Российской Федерации к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ СОО .

**4. Структура проверочной работы**

КИМ состоит из одной части – монологичекое высказывание по темам, изучаемым в течение года.

**5. Кодификатор проверяемых элементов содержания и требований к уровню подготовки обучающихся**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№ задания** | **Кодификатор** | **Спецификация** | **Уровень** |
| 1 | Создавать устные связные монологические высказывания  (описание/характеристика, повествование/сообщение) объёмом 10-12 фраз с вербальными и (или) невербальными опорами или  без них в рамках тематического содержания речи | Проверка базовых  лексических и  грамматических  навыков, речевые клише | Б |

**6.Распределение заданий проверочной работы по уровню сложности**

Все задания относятся к базовому уровню сложности.

**7. Продолжительность итоговой диагностической работы**

На выполнение работы отводится 15 минут на одного обучающего.

**8. Дополнительные материалы и оборудование.**

Не используются.

**9. Система оценивания работы в целом.**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Решение коммуникативной задачи 3 балла | | Организация высказывания 2 балла | | Языковое оформление высказывания 2 балла |
| Количество фраз |  | Логичность (+) |  | Фиксация ошибок: |
| Раскрытие темы (+/-) |  | Вступительная фраза(+/-) |  |
|  |  | Заключительная фраза (+/-) |  |
| Общее количество баллов/отметка | | | |  |

**Шкала перевода набранных баллов в отметку:**

|  |  |
| --- | --- |
| монолог | отметка |
| 6-7 баллов | Отметка 5 |
| 5-4 балла | Отметка 4 |
| 3-2 балл | Отметка 3 |
| 1-0 баллов | Отметка 2 |

**Раздел 2. Текст КИМ**

Монолог по теме (10-12 фраз)

1. Семья, друзья

2. Стресс, преодоление конфликтов

3. Ответственность, нарушение закона, профилактика преступности

4. Здоровье, травмы, болезни

5. Социальные проблемы – бедность, безработица, военные конфликты

6. Коммуникация, СМИ

7. Профессия, планы на будущее

8. Путешествия