**Раздел 1. Спецификация контрольно-измерительных материалов для проведения промежуточной аттестации в 2024-2025 учебном году**

**по английскому языку**

**в 10 классах**

1. **Назначение работы**

Цель - контроль усвоения предметных и (или) метапредметных результатов образования по учебному предмету «Английский язык», установление их в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта соответствующего уровня образования.

**2. Документы, определяющие содержание проверочной работы**

Содержание КИМ определяется на основе требований федерального государственного образовательного стандарта СОО, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.05.2012 и федеральной образовательной программы СОО, утвержденной приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 18.05.2023.

**3.Подходы к отбору содержания проверочной работы**

КИМ основаны на системнодеятельностном, уровневом и комплексном подходах к оценке образовательных достижений, наряду с предметными результатами освоения основной образовательной программы СОО оценивается также достижение метапредметных результатов, включающих освоенные обучающимися межпредметные понятия и универсальные учебные действия (познавательные, коммуникативные, регулятивные).

Тексты заданий в целом соответствуют формулировкам, принятым в учебниках, включенных в федеральный перечень учебников, допущенных Министерством просвещения Российской Федерации к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ СОО .

**4. Структура проверочной работы**

КИМ состоит из одной части – монологичекое высказывание по темам, изучаемым в течение года.

**5. Кодификатор проверяемых элементов содержания и требований к уровню подготовки обучающихся**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№ задания** | **Кодификатор** | **Спецификация** | **Уровень** |
| 1 | Создавать устные связные монологические высказывания  (описание/характеристика, повествование/сообщение) объёмом 10-12 фраз с вербальными и (или) невербальными опорами или  без них в рамках тематического содержания речи | Проверка базовых  лексических и  грамматических  навыков, речевые клише | Б |

**6.Распределение заданий проверочной работы по уровню сложности**

Все задания относятся к базовому уровню сложности.

**7. Продолжительность итоговой диагностической работы**

На выполнение работы отводится 15 минут на одного обучающего.

**8. Дополнительные материалы и оборудование.**

Не используются.

**9. Система оценивания работы в целом.**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Решение коммуникативной задачи 3 балла | | Организация высказывания 2 балла | | Языковое оформление высказывания 2 балла |
| Количество фраз |  | Логичность (+) |  | Фиксация ошибок: |
| Раскрытие темы (+/-) |  | Вступительная фраза(+/-) |  |
|  |  | Заключительная фраза (+/-) |  |
| Общее количество баллов/отметка | | | |  |

**Шкала перевода набранных баллов в отметку:**

|  |  |
| --- | --- |
| монолог | отметка |
| 6-7 баллов | Отметка 5 |
| 5-4 балла | Отметка 4 |
| 3-2 балл | Отметка 3 |
| 1-0 баллов | Отметка 2 |

**Раздел 2. Текст КИМ**

Монолог по теме (10-12 фраз)

1. Дружба, хороший друг

2. Молодежная мода

3. Покупки, разумный ли ты покупатель?

4. Школьная система, образование

5. Экология

6. Путешествие

7. Здоровое питание

8. Искусство, любимый фильм (спектакль)

9. Современные технологии, интернет