

1. ЦЕЛЕВОЙ РАЗДЕЛ

1.1. Пояснительная записка

Основная образовательная программа начального общего образования (далее ООП НОО) муниципального автономного общеобразовательного учреждения «Школа №3» города Нижнего Новгорода (далее МАОУ «Школа №3») разработана в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования (далее ФГОС НОО) и федеральной образовательной программы начального общего образования (далее – ФОП).

Основная образовательная программа начального общего образования **МАОУ «Школа №3»** является основным документом, регламентирующим образовательную деятельность образовательной организации в единстве урочной и внеурочной деятельности, при учёте правильного соотношения обязательной части программы и части, формируемой участниками образовательного процесса.

Основная образовательная программа начального общего образования разработана в соответствии с требованиями нормативно-правовых документов и информационно-методических материалов:

–Федеральный закон от 29.12.2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

–Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28 сентября 2020 г. № 28 "Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;

–Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.01.2021 N 2 "Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 "Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания;

Приказ Минпросвещения России от 22.03.2021 N 115 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования"

–Приказ Минпросвещения России от 31.05.2021 N 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;

–Приказ Минпросвещения России от 18.05.2023 N 372 "Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования" (Зарегистрировано в Минюсте России 12.07.2023 N 74229);

–Устав и локальные акты **МАОУ «Школа №3»**

Цели реализации ООП начального общего образования, конкретизированные в соответствии с требованиями ФГОС: обеспечение реализации конституционного права каждого гражданина

Российской Федерации на получение качественного образования, включающего обучение, развитие и воспитание каждого обучающегося;

- ✓ развитие единого образовательного пространства Российской Федерации на основе общих принципов формирования содержания обучения и воспитания, организации образовательного процесса;
- ✓ организация образовательного процесса с учётом целей, содержания и планируемых результатов начального общего образования, отражённых в ФГОС НОО;
- ✓ создание условий для свободного развития каждого обучающегося с учётом его потребностей, возможностей и стремления к самореализации;
- ✓ организация деятельности педагогического коллектива по созданию индивидуальных программ и учебных планов для одарённых, успешных обучающихся и (или) для детей социальных групп, нуждающихся в особом внимании и поддержке.

Достижение поставленных целей реализации ФОП НОО предусматривает решение следующих основных задач:

- ✓ формирование общей культуры, гражданско-патриотическое, духовно-нравственное воспитание, интеллектуальное развитие, становление творческих способностей, сохранение и укрепление здоровья;
- ✓ обеспечение планируемых результатов по освоению обучающимися целевых установок, приобретению знаний, умений, навыков, определяемых личностными, семейными, общественными, государственными потребностями и возможностями обучающегося, индивидуальными особенностями его развития и состояния здоровья;
- ✓ становление и развитие личности в ее индивидуальности, самобытности, уникальности и неповторимости;
- ✓ обеспечение преемственности начального общего и основного общего образования;
- ✓ достижение планируемых результатов освоения ФОП НОО всеми обучающимися, в том числе обучающимися с ограниченными возможностями здоровья (далее – обучающиеся с ОВЗ);
- ✓ обеспечение доступности получения качественного начального общего образования;
- ✓ выявление и развитие способностей обучающихся, в том числе лиц, проявивших выдающиеся способности, через систему клубов, секций, студий и других, организацию общественно полезной деятельности;
- ✓ организация интеллектуальных и творческих соревнований, научно-технического творчества и проектно-исследовательской деятельности;
- ✓ участие обучающихся, их родителей (законных представителей), педагогических работников в проектировании и развитии социальной среды образовательной организации.

Принципы ООП начального общего образования

- ✓ принцип учёта ФГОС НОО: ФОП НОО базируется на требованиях, предъявляемых ФГОС НОО к целям, содержанию, планируемому

результатам и условиям обучения на уровне начального общего образования;

- ✓ принцип учёта языка обучения: с учётом условий функционирования образовательной организации ФООП НОО характеризует право получения образования на родном языке из числа языков народов Российской Федерации и отражает механизмы реализации данного принципа в учебных планах, планах внеурочной деятельности;
- ✓ принцип учёта ведущей деятельности обучающегося: программа обеспечивает конструирование учебного процесса в структуре учебной деятельности, предусматривает механизмы формирования всех компонентов учебной деятельности (мотив, цель, учебная задача, учебные операции, контроль и самоконтроль);
- ✓ принцип индивидуализации обучения: программа предусматривает возможность и механизмы разработки индивидуальных программ и учебных планов для обучения детей с особыми способностями, потребностями и интересами с учетом мнения родителей (законных представителей) обучающегося;
- ✓ принцип преемственности и перспективности: программа обеспечивает связь и динамику в формировании знаний, умений и способов деятельности, а также успешную адаптацию обучающихся к обучению по образовательным программам основного общего образования, единые подходы между их обучением и развитием на уровнях начального общего и основного общего образования;
- ✓ принцип интеграции обучения и воспитания: программа предусматривает связь урочной и внеурочной деятельности, разработку мероприятий, направленных на обогащение знаний, воспитание чувств и познавательных интересов обучающихся, нравственно-ценностного отношения к действительности;
- ✓ принцип здоровьесбережения: при организации образовательной деятельности не допускается использование технологий, которые могут нанести вред физическому и (или) психическому здоровью обучающихся, приоритет использования здоровьесберегающих педагогических технологий. Объём учебной нагрузки, организация учебных и внеурочных мероприятий должны соответствовать требованиям, предусмотренным санитарными правилами и нормами СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», утверждёнными постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 января 2021 г. № 2 (зарегистрировано Министерством юстиции Российской Федерации 29 января 2021 г., регистрационный № 62296), с изменениями, внесенными постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 30 декабря 2022 г. № 24 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 9 марта 2023 г., регистрационный № 72558), действующими до 1 марта

2027 г. (далее – Гигиенические нормативы), и санитарными правилами СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденными постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 сентября 2020 г. № 28 (зарегистрировано Министерством юстиции Российской Федерации 18 декабря 2020 г., регистрационный № 61573), действующими до 1 января 2027 г. (далее – Санитарно-эпидемиологические требования).

Механизмы реализации:

- ✓ ФООП НОО учитывает возрастные и психологические особенности обучающихся. Наиболее адаптивным сроком освоения ООП НОО является четыре года. Общий объем аудиторной работы обучающихся за четыре учебных года не может составлять менее 2954 академических часов и более 3345 академических часов в соответствии с требованиями к организации образовательного процесса к учебной нагрузке при 5-дневной учебной неделе, предусмотренными Гигиеническими нормативами и Санитарно-эпидемиологическими требованиями.
- ✓ В целях удовлетворения образовательных потребностей и интересов обучающихся могут разрабатываться индивидуальные учебные планы, в том числе для ускоренного обучения, в пределах осваиваемой программы начального общего образования в порядке, установленном локальными нормативными актами образовательной организации. При формировании индивидуальных учебных планов, в том числе для ускоренного обучения, объем дневной и недельной учебной нагрузки, организация учебных и внеурочных мероприятий, расписание занятий, объем домашних заданий должны соответствовать требованиям, предусмотренным Гигиеническими нормативами и Санитарно-эпидемиологическими требованиями.

Общая характеристика ООП начального общего образования

Программа начального общего образования включает три раздела: целевой; содержательный; организационный.

Целевой раздел определяет общее назначение, цели, задачи и планируемые результаты реализации программы начального общего образования, а также способы определения достижения этих целей и результатов.

Целевой раздел должен включать: пояснительную записку; планируемые результаты освоения обучающимися программы начального общего образования; систему оценки достижения планируемых результатов освоения программы начального общего образования.

Содержательный раздел программы начального общего образования включает следующие программы, ориентированные на достижение предметных, метапредметных и личностных результатов: рабочие

программы учебных предметов, учебных курсов (в том числе внеурочной деятельности), учебных модулей; программу формирования универсальных учебных действий у обучающихся; рабочую программу воспитания.

Организационный раздел программы начального общего образования должен определять общие рамки организации образовательной деятельности, а также организационные механизмы и условия реализации программы начального общего образования и включать: учебный план; план внеурочной деятельности; календарный учебный график; календарный план воспитательной работы, содержащий перечень событий и мероприятий воспитательной направленности, которые организуются и проводятся, в которых **МАОУ «Школа №3»** принимает участие в учебном году или периоде обучения; характеристику условий реализации программы начального общего образования в соответствии с требованиями ФГОС.

В целях удовлетворения образовательных потребностей и интересов обучающихся могут разрабатываться индивидуальные учебные планы, в том числе для ускоренного обучения, в пределах осваиваемой программы начального общего образования в порядке, установленном локальными нормативными актами **МАОУ «Школа №3»**

Спецификой **МАОУ «Школа №3»** является ее расположение в историческом центре города, что позволяет использовать в образовательном процессе ресурсы внешней среды. В шаговой доступности от школы располагаются Нижегородский Кремль, Нижегородский государственный художественный музей, Домик Каширина, музей истории художественных промыслов, музей Добролюбова, усадьба С.М. Рукавишников, Печерский Вознесенский монастырь, Литературный музей, музей квартира А.М. Горького, Нижегородская радиолaborатория, Государственный центр современного искусства Арсенал, музей речного флота Волжской государственной академии водного транспорта. Близость культурных объектов, позволяет выстраивать более динамичную модель сотрудничества.

Центр города это не только исторический и культурный центр, это еще центр и интеллектуальный в шаговой доступности от школы располагаются следующие высшие учебные заведения: Нижегородский государственный архитектурно-строительный университет, Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования "Национальный исследовательский Нижегородский государственный университет им. Н.И. Лобачевского", Нижегородский государственный технический университет им. Р.Е. Алексеева, Волжский государственный университет водного транспорта, Российская академия народного хозяйства и государственной службы, Национальный исследовательский университет высшая школа экономики, Нижегородский государственный педагогический университет им. К. Минина, Нижегородская государственная консерватория им. М.И. Глинки.

Так же расположение школы в центре города очень выгодно и с точки зрения взаимодействия с объектами спортивной инфраструктуры. Рядом со школой располагаются два больших стадиона, активно развивающиеся на своих площадях дополнительное образование (стадион Водник, стадион Динамо).

С точки зрения транспортной доступности стоит отметить, что школа находится в границах одного из центральных транспортных узлов Нижнего Новгорода. Рядом со школой пролегают транспортные пути: автобусов, маршрутных такси, трамваев, троллейбусов и метро. Транспортные пути обеспечивают доступность образовательной организации для всех жителей города, но кроме очевидных преимуществ, стоит отметить очевидные опасности: экологическую (большая загазованность воздуха) и транспортную (повышенная опасность аварийных ситуаций на транспортных путях). Микроучасток школы меняется динамично, активно ведется строительство на улице Горького, малой Ямской, Большие овраги, Маслякова. Где раньше стояли дома в которых проживало две – три семьи на данный момент ведется многоэтажное строительство. Тенденция к застройке микроучастка, не увеличивает его географических границ, но безусловно увеличивает плотность населения, что в свою очередь ведет к перегруженности школы.

Здание муниципального автономного общеобразовательного учреждения «Школа №3» было построено в 1903 году. Здание имеет 3 этажа, его общая площадь 1664 кв.м., общая площадь земельного участка 1661 кв.м.

Здание является памятником архитектуры регионального значения.

Контингент обучающихся достаточно разнообразен. 60% обучающихся это дети с микроучастка школы, 40% дети, проживающие в других районах города и Нижегородской области.

Удобное транспортное сообщение, комфортные условия обучения, возможность творческого развития обучающихся делает МАОУ «Школа №3» привлекательным для детей и родителей (законных представителей). В социальном плане школа объективно находится на передовой обеспечения социальной мобильности, содействуя проектированию будущего различных социальных слоёв: рабочих, бизнесменов, интеллигенции.

Школа является социально-культурным центром для обучающихся, их родителей (законных представителей), влияющим на культурно-образовательный уровень внешней среды через совместное взаимодействие с социальными партнерами при реализации ООП НОО:

- ✓ образовательные учреждения (МБОУ «Лицей №8, МАОУ «Школа №30 им.Л.Л. Антоновой»)
- ✓ досуговые учреждения (Дом детского творчества Нижегородского района; Дворец детского творчества им.В.П. Чкалова).

- ✓ культурные учреждения (Нижегородская государственная областная детская библиотека;
- ✓ филиал Государственного музея изобразительных искусств,
- ✓ Музей Усадьба Рукавишниковых,
- ✓ музей Н. А. Добролюбова,
- ✓ Музей истории художественных промыслов Нижегородской области,
- ✓ Музей А.М. Горького,
- ✓ Технический музей,
- ✓ Домик Каширина,
- ✓ Кинотеатр «Орлёнок»,
- ✓ Кинотеатр «Рекорд»,
- ✓ Кинотеатр «Империя Грёз»,
- ✓ Театр Юного Зрителя,
- ✓ Кукольный театр)
- ✓ спортивные учреждения (Стадион «Водник»);

МАОУ «Школа №3» расположена в центре города, в шаговой доступности от основных достопримечательностей города, музеев, театров и другой историко-культурной инфраструктуры города.

Одной из особенностей **МАОУ «Школа №3»** является реализация образования, которое предполагает поиск возможностей для учащихся и обучающихся с ОВЗ вместе участвовать в создаваемой комфортной развивающей образовательной среде **МАОУ «Школа №3»**, раскрытие возможностей каждого обучающегося, в том числе, обучающегося с ОВЗ, учитывает потребности учащихся и обучающихся с ОВЗ, создавая специальные условия и поддержку, необходимые для достижения успеха.

ООП НОО МАОУ «Школа №3» предусматривает в рамках реализации

1. учебных курсов части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений,
 2. учебных курсов внеурочной деятельности,
 3. вариативных модулей рабочей программы воспитания
- всестороннее развитие личности обучающихся

Учебные курсы внеурочной деятельности

2.1 «Разговоры о важном» – цикл еженедельных внеурочных занятий для 1–11-х классов, на которых педагоги будут обсуждать с учениками события общественно-политической жизни страны и региона (письмо Министерства Просвещения от 15.08.2022 № 03-1190), развитие ценностного отношения

обучающихся к своей Родине – России, населяющим ее людям, ее уникальной истории, богатой природе и великой культуре.

Основная задача: формирование соответствующей внутренней позиции личности школьника, необходимой ему для конструктивного и ответственного поведения в обществе.

Основные темы занятий связаны с важнейшими аспектами жизни человека в современной России: знанием родной истории и пониманием сложностей современного мира, техническим прогрессом и

сохранением природы, ориентацией в мировой художественной культуре и повседневной культуре поведения, доброжелательным отношением кокружающим и ответственным отношением к собственным поступкам.

Вариативный модуль программы «Школьная команда КВН»

Игра «КВН» в воспитании будет относиться к духовно-нравственному направлению воспитания, развивающая художественную одарённость, основанная на становлении индивидуальности через игровую деятельность и публичные выступления, а также программа обеспечивает досуговую культуру школьников, заполняя их свободное время активной творческой деятельностью.

Сегодня уже никому не надо доказывать, что игра – необходимый атрибут социализации личности ребёнка, что в игре гораздо легче постигаются учёные премудрости, что игра не только средство отдыха, общения и развлечения, но и мощный воспитательный инструмент. Примером этому служит игра КВН. Игра стимулирует их к активности и раскрывает творческие способности, создаёт ситуацию успеха, предоставляет возможность отдохнуть и пообщаться, игра становится важным социально-педагогическим инструментом и работает на будущее в сфере социальной адаптации ребенка.

Цель модуля:

Адаптация молодёжи в социуме, предоставление возможности каждому ребёнку развить собственный творческий потенциал через игру КВН

Задачи:

- обучить правилам игры в КВН;
- обучить принципу создания сценария для игры в КВН.
- обучить основам сценического мастерства;
- объединение подростков в коллектив, установление эмоциональных контактов;
- организация творческого сотрудничества с другими коллективами

п. 1 ФГОС НОО личностное развитие обучающихся, в том числе духовно-нравственное и социокультурное, включая становление их российской гражданской идентичности как составляющей их социальной идентичности, представляющей собой осознание индивидом принадлежности к общности граждан Российской Федерации, способности, готовности и ответственности выполнения им своих гражданских обязанностей, пользования прав и активного участия в жизни государства, развития гражданского общества с учетом принятых в обществе правил и норм поведения;

Поэтому ООП НОО МАОУ «Школа №3» предусматривает включение родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся в проектирование социальной среды посредством совместного участия семьи и школы в реализации:

1. КВНовского движения через инвариантный модуль «Школьная команда КВН»;

2. Волонтерского движения через модули «Предметно-пространственная среда», «Социальное партнёрство».
3. Духовно-нравственного развития обучающихся, включая становление их российской гражданской идентичности как составляющей их социальной идентичности (п. 1 ФГОС НОО) через учебный курс внеурочной деятельности «Школьный урок», «Классное руководство», «Основные школьные дела», «Социальное партнёрство» и «Внешкольные мероприятия»;
4. Детского познавательного туризма, включающего обучающихся в процессы понимания внешней социальной среды (Нижегородского района города Нижнего Новгорода Нижегородской области) через «Внешкольные мероприятия».
5. Проектной и учебно-исследовательской деятельности разной направленности (социальной, творческой, художественной, математической, конструктивно-технической, естественно-научной и др.) через «Школьный урок», «Внешкольные мероприятия».

Это позволит **МАОУ «Школа №3»** осуществлять преемственность образовательных программ, начального общего и основного общего образования при формировании личностных, метапредметных и предметных результатов в рамках

- ✓ участия обучающихся, их родителей (законных представителей) и педагогических работников в разработке программы основного общего образования,
- ✓ проектировании и развитии в Организации социальной среды,
- ✓ а также в разработке и реализации индивидуальных учебных планов.