



**АДМИНИСТРАЦИЯ ГОРОДА НИЖНЕГО НОВГОРОДА
ДЕПАРТАМЕНТ ОБРАЗОВАНИЯ**
муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
«Школа №3»

603000, г. Н. Новгород, ул. Маслякова, д.1
Тел/факс 433-74-81, s3_nn@mail.52gov.ru

ПРИНЯТО

протокол заседания ШМО

«ИстФил»

от «27» августа 2024 года №1

председатель: Горелова О.В.

СОГЛАСОВАНО

заместитель директора Вивюрская А.А.

от «27» августа 2024 года протокол №1

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
Внеурочной деятельности по курсу
«Увлекательное право»
для обучающихся 10-11 класса

Нижний Новгород
2024

Содержание учебного предмета «Увлекательное Право» 10-11 класс

Содержание темы	Основные виды учебной деятельности	Формы организации учебных занятий
<p><u>Глава 1. «Гражданское право»</u> Гражданское право как отрасль российского права Субъекты (участники) гражданско-правовых отношений Сделки и представительство Обязательственное право Понятие и сущность договора. Виды договоров. Право собственности и его виды Общая собственность и порядок защиты права собственности гражданских прав Гражданско-правовая ответственность и способы защиты гражданских прав Предпринимательство и предпринимательское право Государство как субъект экономических отношений Правовые средства государственного регулирования экономики Организационно-правовые формы предпринимательской деятельности Правовое регулирование защиты предпринимательской деятельности и прав предпринимателей Права потребителей Наследственное право</p>	<p>Беседа, конспектирование Беседа, работа с учебником и дополнительной литературой. Устные выступления Беседа, работа с учебником и дополнительной литературой. Беседа, работа с учебником и дополнительной литературой. Беседа, работа с учебником и дополнительной литературой. Беседа, конспектирование Выступление учеников, обсуждение в группах Беседа, работа в группах Слушание и анализ выступлений своих товарищей Работа с научно-популярной литературой Выступление учеников, обсуждение в группах Чтение и анализ текста Беседа, работа с учебником и дополнительной литературой. Беседа, работа с учебником и дополнительной литературой. Беседа, работа с учебником и дополнительной литературой.</p>	<p>Урок-практикум Исследование Исследование Урок-практикум Урок-консультация Урок-практикум Урок-обобщения Исследование Практикум Лекция-диалог Практикум Урок анализа Исследование Урок Урок</p>
<p><u>Глава 2. «Семейное право»</u> Правовые нормы института брака Родители и дети: правовые основы взаимоотношений</p>	<p>Беседа, работа с учебником и дополнительной литературой. Выступления учеников. Обсуждения в группах</p>	<p>Лекция с элементами диалога Урок анализа</p>
<p><u>Глава 3. «Жилищное право»</u> Жилищные правоотношения</p>	<p>Беседа, работа с учебником и дополнительной литературой.</p>	<p>Урок</p>
<p><u>Глава 4. «Трудовое право»</u> Трудовое право в жизни людей Занятость и трудоустройство. Порядок взаимоотношений работников и работодателей Трудовые споры и дисциплинарная</p>	<p>Беседа, конспектирование Беседа, работа в группах. Слушание и анализ выступлений своих товарищей Работа с научно-популярной</p>	<p>Лекция-обзор Исследование Исследование</p>

<p>ответственность Рабочее время и время отдыха Правовое регулирование труда несовершеннолетних. Льготы, гарантии и компенсации, предусмотренные трудовым законодательством</p>	<p>литературой Беседа, работа в группах Беседа, работа с учебником и дополнительной литературой.</p>	<p>Урок Урок-практикум</p>
<p><u>Глава 5. «Административное право и административный процесс»</u> Административное право и административные правоотношения Административные правонарушения и административная ответственность Как разрешить административный спор? Производство по делам об административных правонарушениях</p>	<p>Беседа, работа с учебником и дополнительной литературой. Устные выступления Беседа, работа с учебником и дополнительной литературой. Беседа, работа с учебником и дополнительной литературой.</p>	<p>Урок-практикум Урок Практикум</p>
<p><u>Глава 6. «Уголовное право и уголовный процесс»</u> Понятие и сущность уголовного права Основные виды преступлений Уголовная ответственность и наказание Уголовный процесс. Особенности уголовного процесса по делам несовершеннолетних</p>	<p>Беседа, работа с учебником и дополнительной литературой. Беседа, работа с учебником и дополнительной литературой. Беседа, работа в группах Беседа, работа с учебником и дополнительной литературой.</p>	<p>Урок Урок-практикум Урок Урок-практикум</p>
<p><u>Глава 7. «Правовое регулирование в различных сферах общественной жизни»</u> Пенсионная система и страхование Правовое регулирование денежного обращения Экологическое право Правовое регулирование отношений в области образования Профессиональное юридическое образование Юридические профессии: судьи и адвокаты Юридические профессии: прокуроры, нотариусы, следователи Особенности профессиональной юридической деятельности</p>	<p>Беседа, конспектирование Беседа, работа в группах Выступление учеников, обсуждение в группах Беседа, конспектирование Беседа, работа с учебником и дополнительной литературой. Работа с дополнительной литературой. Выступление учеников, обсуждение в группах Работа с дополнительной литературой. Выступление учеников, обсуждение в группах Чтение и анализ текста документов</p>	<p>Урок Урок-консультация Исследование Урок Практикум Исследование Исследование Урок</p>
<p><u>Глава 8. «Международное право»</u> Международное право как основа взаимоотношений государств Международная защита прав человека Международное гуманитарное право и права человека</p>	<p>Беседа, конспектирование Работа с научно-популярной литературой. Выступление учеников, обсуждение в группах Беседа, работа с учебником и дополнительной литературой</p>	<p>Урок Исследование Урок-практикум</p>

Планируемые результаты освоения права в 10-11 классе

Личностными результатами, формируемыми при изучении данного курса являются:

- Готовность и способность выражать свою позицию на уровне положительного отношения к учебному процессу; проявлять учебно-познавательный интерес к новому учебному материалу и способам решения новой задачи.
- Сохранение мотивации к учебной деятельности; проявление интереса к новому учебному материалу; адекватное понимание причины успешности / неуспешности учебной деятельности.

Метапредметные результаты изучения обществознания проявляются:

Познавательные:

- осуществляют поиск необходимой информации; самостоятельно создают алгоритмы деятельности при решении проблем различного характера;
- воспроизводят по памяти информацию, необходимую для решения учебной задачи; - формулируют ответы на вопросы учителя; используют знаково-символические средства;
- самостоятельно выделяют и формулируют цели; анализируют вопросы, формулируют ответы; - выявляют особенности и признаки объектов; приводят примеры в качестве доказательства выдвигаемых положений;

- устанавливают причинно-следственные связи и зависимости между объектами; - ставят и формулируют проблему урока.

Коммуникативные:

- принимают другое мнение и позицию, допускают существование различных точек зрения; адекватно используют речевые средства для решения различных и коммуникативных задач;
- допускают возможность существования у людей различных точек зрения, в том числе не совпадающих с его собственной, и ориентируются на позицию партнера в общении и взаимодействии;
- участвуют в коллективном обсуждении проблем; обмениваются мнениями, понимают позицию партнера;
- взаимодействуют в ходе совместной работы, ведут диалог, участвуют в дискуссии; принимают другое мнение и позицию, допускают существование различных точек зрения;

Регулятивные:

- планирование решения учебной задачи, выстраивают алгоритм действий; корректируют деятельность, вносят изменения в процесс с учетом возникших трудностей; - определяют

цели и личностно значимую проблему урока; действуют с учетом выделенных учителем ориентиров;

- принимают и сохраняют учебную задачу; самостоятельно выделяют и формулируют цель; составляют план последовательности действий;

Предметными результатами освоения данного курса являются:

- работа с текстом учебника;

- понимание побудительной роли мотивов в деятельности человека;

- знание ряда ключевых понятий, умения объяснять их с позиций явления социальной действительности;

- умение взаимодействовать в ходе выполнения групповой работы, вести диалог, аргументировать собственную точку зрения.

Получат возможность научиться:

- анализировать схемы и таблицы; решать логические задачи; высказывать собственное мнение, суждения;

- анализировать свои поступки, чувства, состояния, приобретаемый опыт; работать в группах и парах;

Тематическое планирование Право 10 класс

№	Тема урока	Кол-во часов	Контрольные работы	Практические работы
Глава 1. «Гражданское право» (18 часов)				
1	Гражданское право как отрасль российского права	1		
2	Субъекты (участники) гражданско-правовых отношений	1		
3-4	Сделки и представительство	2		
5	Обязательственное право	1		
6	Понятие и сущность договора. Виды договоров.	1		
7-8	Право собственности и его виды	2		
9	Общая собственность и порядок защиты права собственности гражданских прав	1		
10	Гражданско-правовая ответственность и способы защиты гражданских прав	1		
11	Предпринимательство и предпринимательское право	1		
12	Государство как субъект экономических отношений . Правовые средства государственного регулирования экономики	1		
13-14	Организационно-правовые формы предпринимательской	2		

	деятельности			
15	Правовое регулирование защиты предпринимательской деятельности и прав предпринимателей	1		
16	Права потребителей	1		
17	Наследственное право	1		
18	Обобщение по теме «Гражданское право»	1		
Глава 2. «Семейное право» (3 часа)				
19	Правовые нормы института брака	1		
20	Родители и дети: правовые основы взаимоотношений	1		
21	Обобщение по теме «Семейное право»	1		
Глава 3. «Жилищное право» (2 часа)				
22	Жилищные правоотношения	1		
23	Обобщение по теме «Жилищное право»	1		
Глава 4. «Трудовое право» (8 часов)				
24-25	Трудовое право в жизни людей	2		
26-27	Занятость и трудоустройство. Порядок взаимоотношений работников и работодателей	2		
28	Трудовые споры и дисциплинарная ответственность	1		
29	Рабочее время и время отдыха	1		
30	Правовое регулирование труда несовершеннолетних. Льготы, гарантии и компенсации, предусмотренные трудовым законодательством	1		
31	Обобщение по теме «Трудовое право»	1		
32-34	Резерв			
11 класс				
Глава 5. «Административное право и административный процесс» (5 часов)				
1-2	Административное право и административные правоотношения	2		
3	Административные правонарушения и административная ответственность	1		
4	Как разрешить административный спор? Производство по делам об административных правонарушениях	1		
5	Обобщение по теме «Административное право и административный процесс»	1		
Глава 6. «Уголовное право и уголовный процесс» (7 часов)				

6-7	Понятие и сущность уголовного права	2		
8	Основные виды преступлений	1		
9	Уголовная ответственность и наказание	1		
10-11	Уголовный процесс. Особенности уголовного процесса по делам несовершеннолетних	2		
12	Обобщение по теме «Уголовное право и уголовный процесс»	1		
Глава 7. «Правовое регулирование в различных сферах общественной жизни» (12 часов)				
13	Пенсионная система и страхование	1		
14	Правовое регулирование денежного обращения	1		
15-16	Экологическое право	2		
17	Правовое регулирование отношений в области образования	1		
18	Профессиональное юридическое образование	1		
19-20	Юридические профессии: судьи и адвокаты	2		
21-22	Юридические профессии: прокуроры, нотариусы, следователи	2		
23	Особенности профессиональной юридической деятельности	1		
24	Обобщение по теме «Правовое регулирование в различных сферах общественной жизни»	1		
Глава 8. «Международное право» (5 часов)				
25	Международное право как основа взаимоотношений государств	1		
26-27	Международная защита прав человека	2		
28	Международное гуманитарное право и права человека	1		
29	Обобщение по теме «Международное право»	1		
Повторение (5 часов)				
30	Повторение по темам «Гражданское право» и «Семейное право»	1		
31	Повторение по темам «Жилищное право» и «Трудовое право»	1		
32	Повторение по теме «Административное право»	1		
33	Повторение по теме «Уголовное право»	1		
34	Повторение по теме «Правовое регулирование в различных	1		

Деятельность учителя, с учетом программы воспитания:

Формирование у молодого поколения ориентиров для гражданской, этнонациональной, социальной, культурной самоидентификации в окружающем мире

Воспитание эстетического отношения к окружающему миру, культуры мышления и речи,

Развитие способности к сотрудничеству, общению, работе в коллективе

Устанавливать доверительные отношения между учителем и обучающимися, способствующих позитивному восприятию учащимися требований и просьб учителя,

привлекать внимание обучающихся к обсуждаемой на уроке информации, активизации познавательной деятельности обучающихся;

побуждать обучающихся соблюдать на уроке общепринятые нормы поведения, правила общения со старшими (учителями) и сверстниками (обучающимися);

побуждать обучающихся соблюдать на уроке принципы учебной дисциплины и самоорганизации;

Применять на уроке интерактивные формы работы с обучающимися: групповая работа или работа в парах, которые учат обучающихся командной работе и взаимодействию с другими обучающимися;

Опирается на жизненный опыт обучающихся, приводя действенные примеры, образы, метафоры – из близких им книг, фильмов, мультфильмов, компьютерных игр;

Организовывать для обучающихся ситуаций самооценки (как учебных достижений отметками, так и моральных, нравственных, гражданских поступков);

Выказать свой интерес к увлечениям, мечтам, жизненным планам, проблемам детей/

обучающихся в контексте содержания учебного предмета;

Воспитывать у обучающихся чувство уважения к жизни других людей и жизни вообще;

Помочь обучающимся взглянуть на учебный материал сквозь призму человеческой ценности;

Общаться с обучающимися (в диалоге), признавать их достоинства, понимать и принимать их;

Моделировать на уроке ситуации для выбора поступка обучающимся (тексты, инфографика, видео и др.)

ЭОР/ЦОР

К каждому уроку подобраны ЭОР/ЦОР в соответствии с Приказом Минпросвещения России от 2 августа 2022 г. № 653 "Об утверждении федерального перечня электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования", поурочные ссылки расположены в поурочно-тематическом планировании.

Календарно-тематическое планирование «Право» 9 класс

№	№ в разделе	Тема урока	Кол-во часов	Воспитательная деятельность	
Глава 1. «Гражданское право» (18 часов)					
1	1	Гражданское право как отрасль российского права	1	<i>Воспитание</i> гражданской ответственности и чувства собственного достоинства, дисциплинированности, уважения к правам и свободам другого человека, демократическим правовым ценностям и институтам, правопорядку.	
2	2	Субъекты (участники) гражданско-правовых отношений	1		
3-4	3-4	Сделки и представительство	2		
5	5	Обязательственное право	1		
6	6	Понятие и сущность договора. Виды договоров.	1		
7-8	7-8	Право собственности и его виды	2		
9	9	Общая собственность и порядок защиты права собственности гражданских прав	1		
10	10	Гражданско-правовая ответственность и способы защиты гражданских прав	1		
11	11	Предпринимательство и предпринимательское право	1		
12	12	Государство как субъект экономических отношений . Правовые средства государственного регулирования экономики	1		
13-14	13-14	Организационно-правовые формы предпринимательской деятельности	2		
15	15	Правовое регулирование защиты предпринимательской деятельности и прав предпринимателей	1		
16	16	Права потребителей	1		
17	17	Наследственное право	1		
18	18	Обобщение по теме «Гражданское право»	1		
Глава 2. «Семейное право» (3 часа)					
19	1	Правовые нормы института брака	1		<i>Воспитание</i> гражданской ответственности и чувства собственного достоинства, дисциплинированности, уважения к правам и свободам другого человека, демократическим правовым ценностям и институтам, правопорядку.
20	2	Родители и дети: правовые основы взаимоотношений	1		
21	3	Обобщение по теме «Семейное право»	1		
Глава 3. «Жилищное право» (2 часа)					
22	1	Жилищные правоотношения	1	<i>Воспитание</i> гражданской ответственности и чувства собственного достоинства, дисциплинированности, уважения к правам и свободам другого	
23	2	Обобщение по теме «Жилищное право»	1		

					человека, демократическим правовым ценностям и институтам, правопорядку.
Глава 4. «Трудовое право» (8 часов)					
24-25	1-2	Трудовое право в жизни людей	2		<i>Воспитание</i> гражданской ответственности и чувства собственного достоинства, дисциплинированности, уважения к правам и свободам другого человека, демократическим правовым ценностям и институтам, правопорядку.
26-27	3-4	Занятость и трудоустройство. Порядок взаимоотношений работников и работодателей	2		
28	5	Трудовые споры и дисциплинарная ответственность	1		
29	6	Рабочее время и время отдыха	1		
30	7	Правовое регулирование труда несовершеннолетних. Льготы, гарантии и компенсации, предусмотренные трудовым законодательством	1		
31	8	Обобщение по теме «Трудовое право»	1		
32-34	9-11	Резерв рабочего времени. Выполнение практических задач			

№	№ в разделе	Тема урока	Количество часов		Воспитательная деятельность
Глава 5. «Административное право и административный процесс» (5 часов)					
1-2	1-2	Административное право и административные правоотношения	2		<i>Воспитание</i> гражданской ответственности и чувства собственного достоинства, дисциплинированности, уважения к правам и свободам другого человека, демократическим правовым ценностям и институтам, правопорядку.
3	3	Административные правонарушения и административная ответственность	1		
4	4	Как разрешить административный спор? Производство по делам об административных правонарушениях	1		
5	5	Обобщение по теме «Административное право и административный процесс»	1		
Глава 6. «Уголовное право и уголовный процесс» (7 часов)					
6-7	1-2	Понятие и сущность уголовного права	2		<i>Воспитание</i> гражданской ответственности и чувства собственного достоинства, дисциплинированности, уважения к правам и свободам другого человека, демократическим правовым ценностям и институтам, правопорядку.
8	3	Основные виды преступлений	1		
9	4	Уголовная ответственность и наказание	1		
10-11	5-6	Уголовный процесс. Особенности уголовного процесса по делам несовершеннолетних	2		
12	7	Обобщение по теме «Уголовное	1		

		право и уголовный процесс»			
Глава 7. «Правовое регулирование в различных сферах общественной жизни» (12 часов)					
13	1	Пенсионная система и страхование	1		<i>Воспитание</i> гражданской ответственности и чувства собственного достоинства, дисциплинированности, уважения к правам и свободам другого человека, демократическим правовым ценностям и институтам, правопорядку.
14	2	Правовое регулирование денежного обращения	1		
15-16	3-4	Экологическое право	2		
17	5	Правовое регулирование отношений в области образования	1		
18	6	Профессиональное юридическое образование	1		
19-20	7-8	Юридические профессии: судьи и адвокаты	2		
21-22	9-10	Юридические профессии: прокуроры, нотариусы, следователи	2		
23	11	Особенности профессиональной юридической деятельности	1		
24	12	Обобщение по теме «Правовое регулирование в различных сферах общественной жизни»	1		
Глава 8. «Международное право» (5 часов)					
25	1	Международное право как основа взаимоотношений государств	1		<i>Воспитание</i> гражданской ответственности и чувства собственного достоинства, дисциплинированности, уважения к правам и свободам другого человека, демократическим правовым ценностям и институтам, правопорядку.
26-27	2-3	Международная защита прав человека	2		
28	4	Международное гуманитарное право и права человека	1		
29	5	Обобщение по теме «Международное право»	1		
Повторение (5 часов)					
30	1	Повторение по темам «Гражданское право» и «Семейное право»	1		<i>Воспитание</i> гражданской ответственности и чувства собственного достоинства, дисциплинированности, уважения к правам и свободам другого человека, демократическим правовым ценностям и институтам, правопорядку.
31	2	Повторение по темам «Жилищное право» и «Трудовое право»	1		
32	3	Повторение по теме «Административное право»	1		
33	4	Повторение по теме «Уголовное право»	1		
34	5	Повторение по теме «Правовое регулирование в различных сферах общественной жизни»	1		

