Аннотация к рабочей программе Математика за страницами учебника

В Концепции модернизации Российского образования определена идея формирования личности:

«Развивающему обществу нужны современные образованные, нравственные, предприимчивые люди, которые могут самостоятельно принимать решения в ситуации выбора, способны к сотрудничеству, отличаются мобильностью, динамизмом, конструктивностью, готовы к межкультурному взаимодействию, обладают чувством ответственности за судьбу страны, за ее социально-экономическоепроцветание».

Общая характеристика учебного курса «Математика. За страницами учебника»

Актуальность данной программы обусловлена тем, что она позволяет устранить противоречия между требованиями программы «Математика» и потребностями учащихся в дополнительном материале по математике и применении полученных знаний на практике условиями работы в классно- урочной системе преподавания математики и потребностями реализовать свой творческий потенциал.

Одна из основных задач образования – развитие способностей ребенка и формирование универсальных учебных действий, таких как целеполагание, планирование, прогнозирование, контроль, коррекция, оценка, саморегуляция. С этой целью в программе предусмотрено значительное увеличение активных форм работы, направленных на вовлечение учащихся в динамическую деятельность на обеспечение понимания ими математического материала и развития интеллекта, приобретение практических навыков самостоятельной деятельности.

Программа рассчитана на проведение практических занятий в объеме 34 часов. Содержание программы внеурочной деятельности связано с программой по предмету «Математика» и планировано с учетом прохождения программы 5 класса.

Цели изучения учебного предмета «Математика. За страницами учебника»

Цели:

- создание фундамента для математического развития;
- формирование механизмов мышления, характерных для математической деятельности;
- развитие интереса к математическому творчеству и

математических способностей. Задачи:

- формировать у учащихся навыки решения нестандартных задач;
- знакомить с типами заданий повышенной сложности и различными способами их решения;
- организовывать деятельность для овладения умением решать нестандартные задачи, выбиратьнаиболее эффективные и рациональные способы их решения;
- создавать условия для овладения умением правильно и однозначно выражать мысль,формулировать ответ на поставленный вопрос.