



АДМИНИСТРАЦИЯ ГОРОДА НИЖНЕГО НОВГОРОДА
ДЕПАРТАМЕНТ ОБРАЗОВАНИЯ
муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
«Школа №3»
603000, г. Нижний Новгород, ул. Маслякова, д.1.
тел.(831) 433-74-81, E-mail: s3_nn@mail.52gov.ru

СОГЛАСОВАНО
Педагогическим советом
МАОУ «Школа № 3»
протокол от 15 апреля 2024 г. № 6

УТВЕРЖДАЮ
Директор МАОУ «Школа № 3»
Катасонова Ю.А.
Приказ №140 - О от 18 апреля 2024 г.

**Отчет о результатах самообследования
Муниципального автономного общеобразовательного учреждения
«Школа № 3» за 2023 год**

Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение «Школа № 3» (МАОУ Школа № 3)
Руководитель	Катасонова Юлия Александровна
Адрес организации	603000, г. Н.Новгород, ул. Маслякова, д. 1
Телефон, факс	8(831) 433-74-81
Адрес электронной почты	s3_nn@mail.52gov.ru
Учредитель	Департамент образования г.Н.Новгорода

Дата создания	1903 год
Лицензия	№ 185/17 от 13 августа 2021 года.
Свидетельство о государственной аккредитации	№ 87 от 1 марта 2023 года

МАОУ Школа № 3 (далее — Школа) расположена в центре города Н.Новгород. Большинство семей обучающихся проживают в Нижегородском районе города Нижнего Новгорода - около 70%, остальные 30% проживают в Советском, Приокском, Московском или Ленинском районах Нижнего Новгорода.

Основным видом деятельности Школы является реализация общеобразовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования. Также Школа реализует образовательные программы дополнительного образования детей и взрослых.

Аналитическая часть

I. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Школе организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования, основными образовательными программами, локальными нормативными актами Школы.

С 01.09.2023 Школа использует федеральную образовательную программу начального общего образования, утвержденную приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372 (далее — ФОП НОО), федеральную образовательную программу основного общего образования, утвержденную приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370 (далее — ФОП ОО), федеральную образовательную программу среднего общего образования, утвержденную приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 371 (далее — ФОП СОО).

Для внедрения ФОП НОО, ОО и СОО Школа реализует мероприятия дорожной карты, утвержденной 17.01.2023. В рамках дорожной карты Школа утвердила к 2023/2024 учебному году ООП НОО, ОО и СОО, в которых содержание и планируемые результаты не ниже тех, что указаны в ФОП НОО, ОО и СОО. При разработке ООП Школа непосредственно использовала:

- федеральные рабочие программы по учебным предметам «Русский язык», «Литературное чтение», «Окружающий мир», «Физическая культура», «Изобразительное искусство», «Английский язык», «Технология», «Музыка» — для ООП НОО;
- федеральные рабочие программы по учебным предметам «Русский язык», «Литература», «История», «Обществознание», «География», «Основы безопасности жизнедеятельности», «Математика», «Английский язык»,

«Информатика», «Физическая культура», «Технология», «Музыка», «Биология», «Химия», «Физика», «ОДНКНР», «Изобразительное искусство» — для ООП ООО и ООП СОО;

- программы формирования универсальных учебных действий у учащихся;
- федеральные рабочие программы воспитания;
- федеральные учебные планы;
- федеральные календарные планы воспитательной работы.

Анализ текущих достижений показал результаты, сопоставимые с результатами прошлого и позапрошлого годов. Учителя отмечают, что им стало проще оформлять методическую документацию с использованием различных частей ФОП и дополнительных методических документов от Минпросвещения.

С 01.01.2021 года Школа функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 — дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания». В связи с новыми санитарными требованиями Школа усилила контроль за уроками физкультуры. Учителя физкультуры организуют процесс физического воспитания и мероприятия по физкультуре в зависимости от пола, возраста и состояния здоровья. Кроме того, учителя и заместитель директора по АХЧ проверяют, чтобы состояние спортзала и снарядов соответствовало санитарным требованиям, было исправным — по графику, утвержденному на учебный год.

Школа ведет работу по формированию здорового образа жизни и реализации технологий сбережения здоровья. Все учителя проводят совместно с обучающимися физкультминутки во время занятий, гимнастику для глаз, обеспечивается контроль за осанкой, в том числе во время письма, рисования и использования электронных средств обучения.

С 01.09.2022 введена должность советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями (далее — советник по воспитанию). Ее занимает педагог, имеющий опыт работы с детскими объединениями.

С 01.09.2023 Школа применяет новый профстандарт специалиста в области воспитания, утвержденный приказом Минтруда от 30.01.2023 № 53н. В соответствии с ним советнику директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями, поручены две трудовые функции:

- организовывать воспитательную деятельность в Школе — готовить предложения по разработке и корректировке ООП, проводить мероприятия по выявлению, поддержке и развитию способностей и талантов учащихся, содействовать в функционировании системы ученического самоуправления, консультировать участников образовательных отношений по вопросам воспитания с использованием современных информационных технологий и т. д.;
- организовывать взаимодействие с детскими и молодежными общественными объединениями — общероссийскими общественно-государственными детско-

юношескими организациями, общественными объединениями, имеющими патриотическую, культурную, спортивную, туристско-краеведческую и благотворительную направленность, другими образовательными организациями, в том числе в рамках сетевого взаимодействия, местным бизнес-сообществом и социальными партнерами, в том числе по вопросам профессиональной ориентации обучающихся и т. д.

Воспитательная работа

Школа реализует рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью основных образовательных программ начального, основного и среднего общего образования. В рамках воспитательной работы Школа:

- 1) реализует воспитательные возможности педагогов, поддерживает традиции коллективного планирования, организации, проведения и анализа воспитательных мероприятий;
- 2) реализует потенциал классного руководства в воспитании школьников, поддерживает активное участие классных сообществ в жизни Школы;
- 3) вовлекает школьников в кружки, секции, клубы, центры и иные объединения, работающие по школьным программам внеурочной деятельности, реализовывать их воспитательные возможности;
- 4) использует в воспитании детей возможности школьного урока, поддерживает использование на уроках интерактивных форм занятий с учащимися;
- 5) поддерживает ученическое самоуправление — как на уровне Школы, так и на уровне классных сообществ;
- 6) поддерживает деятельность функционирующих на базе школы детских общественных объединений и организаций — например, школьного спортивного клуба;
- 7) организует для школьников экскурсии, экспедиции, походы и реализует их воспитательный потенциал;
- 8) организует профориентационную работу со школьниками;
- 9) развивает предметно-эстетическую среду Школы и реализует ее воспитательные возможности;
- 10) организует работу с семьями школьников, их родителями или законными представителями, направленную на совместное решение проблем личностного развития детей.

За 2,5 года реализации программы воспитания родители и ученики выражают удовлетворенность воспитательным процессом в Школе. Вместе с тем, родители высказали пожелания по введению мероприятий в календарный план воспитательной работы Школы, например, проводить субботники. Предложения родителей будут рассмотрены и при наличии возможностей Школы включены в календарный план воспитательной работы Школы на 2024/25 учебный год.

Школа проводила систематическую работу с родителями по разъяснению уголовной и административной ответственности за преступления и правонарушения, связанные с незаконным оборотом наркотиков, незаконным потреблением наркотиков и других ПАВ, не выполнением родителями своих обязанностей по воспитанию детей.

В соответствии с планами воспитательной работы для учеников и родителей были организованы:

- участие в конкурсе инфографики «Жизнь»- в целях пропагандирования здорового образа жизни;
- участие в конкурсе антинаркотической социальной рекламы - Спасем жизнь вместе»;
- классные часы и беседы на антинаркотические темы с использованием ИКТ-технологий;
- просмотр кинофильмов «Общее дело»;
- лекции с участием сотрудников МВД.

В 2023/2024 учебном году скорректировали профориентационную работу со школьниками и внедрили Единую модель профессиональной ориентации — профориентационный минимум. Для этого утвердили план профориентационных мероприятий и внесли изменения в рабочую программу воспитания, календарный план воспитательной работы, план внеурочной деятельности.

Профориентационная работа в Школе строится по следующей схеме:

- 1–4-е классы: знакомство школьников с миром профессий и формирование у них понимания важности правильного выбора профессии.
- 5–9-е классы: формирование осознанного выбора и построение дальнейшей индивидуальной траектории образования на базе ориентировки в мире профессий и профессиональных предпочтений.
- 10–11-е классы: развитие готовности и способности к саморазвитию и профессиональному самоопределению.

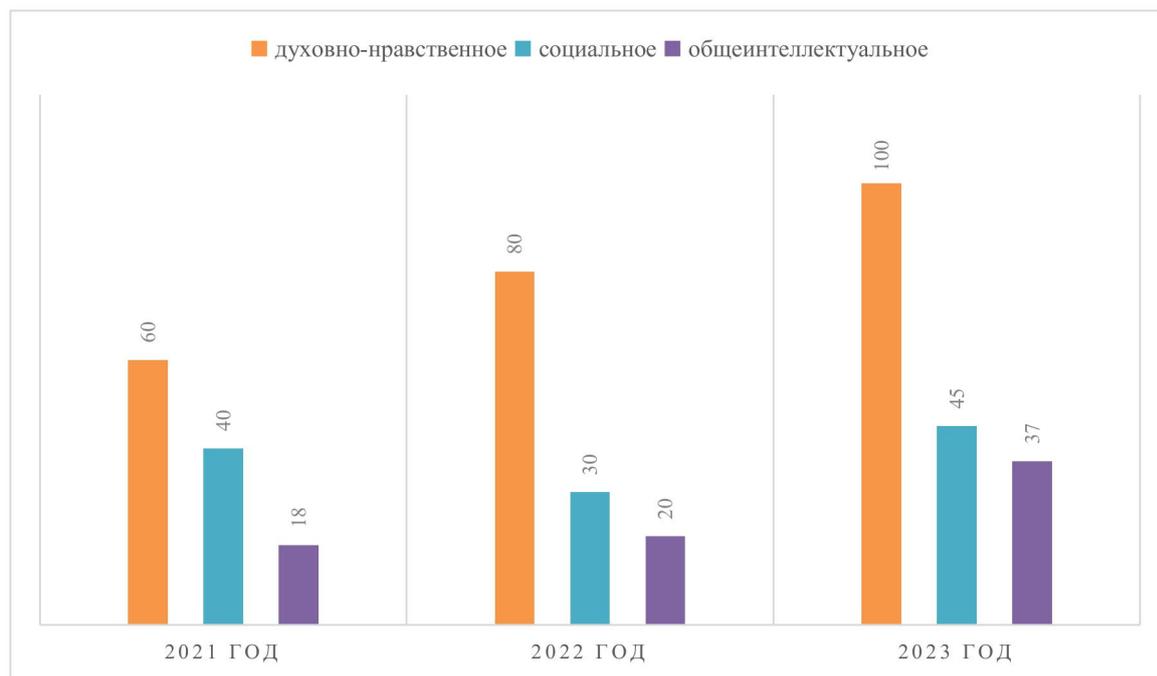
Внеурочная деятельность

Внеурочная деятельность ведется по следующим направлениям:

спортивно-оздоровительное
духовно-нравственное
социальное
общеинтеллектуальное
общекультурное
общеинтеллектуальное

Выбор направлений осуществлен на основании опроса обучающихся и родителей, который провели в сентябре 2023 года. По итогам опроса 342 обучающихся и 357 родителей выявили, что духовно-нравственное направление выбрало 100 процентов, социальное — 45 процентов, общеинтеллектуальное — 37 процентов, спортивно-оздоровительное — 35 процентов, общекультурное и общеинтеллектуальное — 28 процентов.

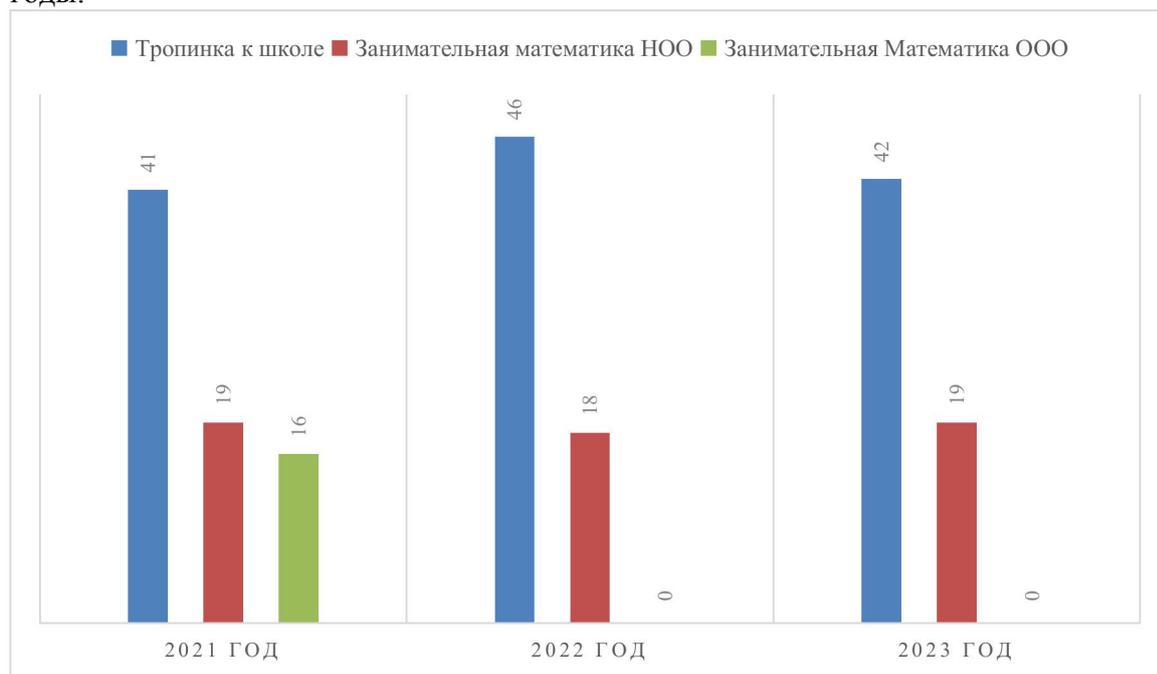
Гистограмма. Сравнение 3-х популярных направлений внеурочной деятельности за 2021-2023 годы



Дополнительное образование

Дополнительное образование ведется по программам естественнонаучного направления. Выбор естественнонаучного направления осуществлен на основании опроса обучающихся и родителей, который провели в сентябре 2023 года.

Гистограмма. Сравнение 3-х популярных направлений дообразования за 2021-2023 годы.



II. Оценка системы управления организацией

Управление Школой осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Органы управления, действующие в Школе

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой
Наблюдательный совет	Наблюдательный совет Школы рассматривает: 1) предложения учредителя или директора Школы о внесении изменений в устав Школы; 2) предложения учредителя или директора Школы о создании и ликвидации филиалов Школы, об открытии и о закрытии ее представительств; 3) предложения учредителя или директора Школы о реорганизации Школы или о ее ликвидации; 4) предложения учредителя или директора Школы об изъятии имущества, закрепленного за Школой на праве оперативного управления;

	<p>5) предложения директора Школы об участии Школы в других юридических лицах, в том числе о внесении денежных средств и иного имущества в уставный (складочный) капитал других юридических лиц или передаче такого имущества иным образом другим юридическим лицам, в качестве учредителя или участника;</p> <p>6) проект плана финансово-хозяйственной деятельности Школы;</p> <p>7) по представлению директора Школы проекты отчетов о деятельности Школы и об использовании ее имущества, об исполнении плана ее финансово-хозяйственной деятельности, годовую бухгалтерскую отчетность Школы;</p> <p>8) предложения директора Школы о совершении сделок по распоряжению имуществом, которым в соответствии с частями 2 и 6 статьи 3 Федерального закона «Об автономных учреждениях» Школа не вправе распоряжаться самостоятельно;</p> <p>9) предложения директора Школы о совершении крупных сделок;</p> <p>10) предложения директора Школы о совершении сделок, в совершении которых имеется заинтересованность;</p> <p>11) предложения директора Школы о выборе кредитных организаций, в которых Школа может открыть банковские счета;</p> <p>12) вопросы проведения аудита годовой бухгалтерской отчетности Школы и утверждения аудиторской организации.</p>
<p>Педагогический совет</p>	<p>Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> • развития образовательных услуг; • регламентации образовательных отношений; • разработки образовательных программ; • выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; • материально-технического обеспечения образовательного процесса; • аттестации, повышения квалификации педагогических работников; • координации деятельности методических объединений
<p>Общее собрание работников</p>	<p>Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> • участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; • принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; • разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; • вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию

	материальной базы
Совет родителей	орган родительского самоуправления в школе, представляющий интересы семей обучающихся
Совет учащихся	для решения школьных вопросов, исходя из интересов обучающихся, норм морали, а также исторических и культурных традиций, уклада школы

Для осуществления учебно-методической работы в Школе создано шесть методических объединений:

«Начальная школа»;
«Филология и история»;
«Математика»
«Естествознание»;
«Иностранные языки»;
«Классные руководители»

III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Статистика показателей за 2020–2023 годы

№ п/п	Параметры статистики	2020–2021 учебный год	2021–2022 учебный год	2022–2023 учебный год	На конец 2023 года
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года, в том числе:	503	508	528	535
	— начальная школа	183	199	216	217
	— основная школа	268	261	257	259
	— средняя школа	52	48	55	59
2	Количество учеников, оставленных на повторное обучение:				
	— начальная школа	—	—	—	—
	— основная школа	—	—	—	—
	— средняя школа	—	—	—	—
3	Не получили аттестата:				
	— об основном общем образовании	—	—	—	1
	— среднем общем	—	—	—	1

	образовании				
4	Окончили школу с аттестатом с отличием:				
	— в основной школе	1	—	2	2
	— средней школе	1	—	1	1

Приведенная статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ сохраняется, при этом стабильно растет количество обучающихся Школы.

Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний

Результаты освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году

Критерии	1а	1б	2а	2б	3а	3б	4а	4б	Всего
Количество учащихся на начало года	28	28	27	27	26	25	28	26	215
Прибыли	1	1	1	1	1	0	0	1	6
Выбыли	2	1	1	1	0	0	0	0	5
Количество учащихся на конец года	27	28	27	27	27	25	28	27	216
Аттестовано	0	0	27	27	27	25	28	27	161
Не аттестовано	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Успевают	0	0	27	26	26	23	28	27	157
Не успевают	0	0	0	1	1	2	0	0	4
Переведены условно	0	0	0	1	1	2	0	0	4
Оставлены на повторное обучение по заявлению родителей	0	0	0	0	0	0	0	1	1
На «5»	0	0	3	4	3	2	3	6	21
На «4, 5»	0	0	17	10	8	12	12	7	66
С одной 3	0	0	1	4	3	2	4	5	19
% качества	0	0	74	52	41	56	57	48	57
% успеваемости	0	0	100	96	96	92	100	100	98

Результаты освоения учащимися программ основного общего образования
по показателю «успеваемость» в 2023 году

Критерии	5а	5б	6а	6б	7а	7б	8а	8б	9а	9б	всего
Количество учащихся на начало года	27	25	21	22	30	27	31	23	29	30	265
Прибыли	2	0	2	1	1	2	1	2	1	1	13
Выбыли	2	0	0	2	4	3	2	3	1	1	18
Количество учащихся на конец года	27	25	23	21	27	26	30	22	28	30	259
Аттестовано	27	25	23	21	27	25	30	22	28	30	258
Не аттестовано	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	1
Успевают	27	25	22	20	26	25	29	21	28	30	253
Не успевают	0	0	1	1	1	1	1	1	0	0	6
Переведены условно	0	0	1	1	1	1	1	1	0	0	6
Оставлены на повторное обучение по заявлению родителей	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	1
На «5»	0	2	2	0	0	0	0	0	1	0	5
На «4, 5»	9	8	10	2	4	3	3	4	6	9	58
С одной 3	3	6	3	3	2	6	0	0	1	0	24
% качества	33	40	52	5	15	12	10	18	25	30	24
% успеваемости	100	100	96	95	96	93	97	96	100	100	98

Результаты освоения программ среднего общего образования обучающимися 10,
11 классов по показателю «успеваемость» в 2023 году

Критерии	10а	11а	всего
Количество учащихся на начало года	32	24	56
Прибыли	1	1	2
Выбыли	2	1	3
Количество учащихся на конец года	31	24	55
Аттестовано	31	24	55

Не аттестовано	0	0	0
Успевают	31	24	55
Не успевают	0	0	0
Переведены условно	0	0	0
Оставлены на повторное обучение по заявлению родителей	0	0	0
На «5»	0	0	0
На «4, 5»	13	4	17
С одной 3	3	4	7
% качества	42	17	31
% успеваемости	100	100	100

Анализ результатов ГИА-23 показывает, что в полтора раза уменьшилось число учеников с одной тройкой. 15% для поступления в вуз сдавали обществознание, 7% — физику, 3% — литературу, 4% — биологию и 6% — информатику и ИКТ.

Результаты сдачи ЕГЭ в 2023 году

Предмет	Сдавали всего человек	Сколько обучающихся получили 100 баллов	Сколько обучающихся получили 80–99 баллов	Средний балл
Русский язык	24	0	5	68,52
Математика	24	0	0	54,33
Физика	2	0	0	69,5
Информатика и ИКТ	6	0	0	40,6
Биология	4	0	0	46,7
Литература	6	0	1	50,5
Обществознание	14	0	0	47,7
Английский язык	4	0	0	60,2
История	5	0	0	54,2
Химия	1	0	0	62
География	2	0	0	53
Итого:	68	0	6	55,2

IV. Оценка организации учебного процесса

Организация учебного процесса в Школе регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами Школы.

Важным требованием к условиям обучения и воспитания, обучающихся является режим деятельности образовательного учреждения или сменность занятий. Школа осуществляет учебный процесс в две смены: 1а, 1б, 3а, 3б, 5а, 5б, 9а, 9б, 10а, 11а классы обучаются в 1 смену, 2а, 2б, 4а, 4б, 6а, 7а, 7б, 8а, 8б, классы обучаются во 2-ю смену, в режиме пятидневной учебной недели во всех классах.

Продолжительность уроков:

для 1 класса – сентябрь-октябрь 3 урока по 35 минут, ноябрь-декабрь – 4 урока по 35 минут, январь – май – 4 урока по 40 минут, так же предусмотрена динамическая пауза после 2-го урока (40 минут);

для 2-11 классов продолжительность уроков – 40 минут.

Введены 20 минутная перемена после 3-го урока первой смены, 15 минутная перемена после 3-го урока второй смены, что позволяет организовать охват горячим питанием 36% школьников и проводить динамические паузы.

Гигиенические условия обеспечения учебного процесса:

соблюдение чистоты

интерьер школы

школьная мебель

освещенность

воздушно-тепловой режим

организация горячего питания

Воздушно-тепловой режим также во многом определяет, как психофизическое состояние человека, так и риск ухудшения здоровья, особенно для детей, страдающих аллергическими заболеваниями. В школе постоянно поддерживается необходимый воздушно-тепловой режим, создается экологическая комфортность образовательной среды: в кабинетах и рекреациях размещено большое количество комнатных растений. Мы уделяем большое внимание интерьеру школьного помещения, подбору тонов окраски стен, школьному оборудованию, т.к. все это имеет не только эстетическое значение, но и влияет на эмоциональное состояние школьников, их самочувствие и работоспособность.

В школе строго соблюдаются все требования к использованию технических средств в обучении (ПЭВМ, аудиовизуальные средства). При организации учебного процесса

используются методы и методики обучения, адекватные возрастным возможностям и особенностям обучающихся.

Все эти вышеперечисленные гигиенические условия обеспечивают целостность среды, способствующей динамической организации учебно-воспитательного процесса.

Немаловажным фактором, способствующим как профилактике и сохранению здоровья учащихся, так и положительной динамике качественных изменений образовательного процесса, является организация учебно-воспитательного процесса с учетом его физиологического и психологического воздействия на организм учащихся.

Организация учебно-воспитательного процесса:

Соответствие правилам и нормам СанПиНа

Физиолого-гигиенические требования к расписанию уроков

Нормативы максимальной аудиторной нагрузки

Объем домашнего задания

Уроки физкультуры проводятся с учетом распределения учащихся по группам здоровья

В школе регулярно проводится анализ учебного расписания, учитывающего сложность предметов, физиолого-гигиенические требования, определяемые динамикой изменения физиологических функций и работоспособности учащихся. Проводятся проверки методики и дозировки домашних заданий, осуществляется контроль рациональной организации урока, координации сроков проверочных и зачетных работ.

По результатам проверки разрабатываются методические рекомендации учителям и родителям по корректировке суммарной статической нагрузки школьников в течении дня, по организации здорового образа жизни.

Педагоги школы практикуют переход к дифференцированным и персональным домашним заданиям с использованием элементов самоконтроля, расширение видов, типов и форм домашнего задания, использование современных информационных технологий, проектных форм, заданий на длительные промежутки времени.

С целью формирования готовности педагогов к осуществлению здоровьесберегающего образовательного пространства, направленного на повышение качества образования разработана программа «Повышение профессиональной компетентности педагогов в условиях здоровьесберегающего образовательного пространства». Систематически повышают свой профессиональный уровень руководящие и педагогические работники школы.

V. Оценка востребованности выпускников

Год выпуска	Основная школа				Средняя школа				
	Все го	Перешли в 10-й класс Школы	Перешли в 10-й класс другой ОО	Поступили в профессиональную ОО	Все го	Поступили в ВУЗ	Поступили в профессиональную ОО	Устроились на работу	Пошли на срочную службу по призыву
2023	55	30	6	19	24	23	0	1	0

В 2023 году увеличилось число выпускников 9-го класса, которые продолжили обучение в других общеобразовательных организациях региона. Это связано с тем, что в школе набор идёт только в 1 10-й класс.

Количество выпускников, поступающих в ВУЗ, стабильно растёт по сравнению с общим количеством выпускников 11-го класса.

VI. Оценка качества кадрового обеспечения

Кадровый состав МАОУ «Школа №3».

В школе работает 39 человек, из них - 24 педагогических работников.

Административно - управленческий персонал – 4 сотрудников

Технический персонал - 11 сотрудников

Всего педагогических работников 24

Женщины 20 человек

Мужчины 4 человека

Возраст

До 30 лет – 4 человек

30-55 лет – 12 человек

55 и старше – 8 человек

Образование

высшее - 31 человек

среднее-специальное – 8 человек

Стаж работы

до 5 лет – 6 человек

от 5 до 10 лет – 2 человека

от 10 до 20 лет – 9 человек

от 20 и более – 22 человека

Квалификационная категория

высшая - 2 человека

первая - 17 человек

без категории / соответствие занимаемой должности – 5 человек

Курсы повышения квалификации из педагогического состава прошли – 10 человек.

В целях повышения качества образовательной деятельности в Школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой — обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышения уровня квалификации персонала.

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

- образовательная деятельность в Школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;
- в Школе создана устойчивая целевая кадровая система, в которой осуществляется подготовка новых кадров из числа собственных выпускников;
- кадровый потенциал Школы динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

VII. Оценка качества учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

В МАОУ «Школа №3» действует практика наставничества, перед которым ставятся следующие задачи:

- добиваться наиболее высоких результатов в реализации действующих Федеральных государственных образовательных стандартов, и в соответствии с этим, в достижении новых образовательных целей;
- использовать современные образовательные технологии, в том числе информационно-коммуникационные, в процессе обучения и в воспитательной работе;
- создать условия для обобщения и распространения педагогического опыта учителей;
- способствовать самореализации и социализации личности каждого ученика.

Работа практики наставничества включает в себя:

- методические недели с показом и анализом открытых учебных занятий,
- предметные недели по повышению учебной мотивации школьников,
- методические семинары по проблемам научно-методической поддержки учителей в данной образовательной области,
- организация и проведение открытых уроков,
- экспертиза рабочих программ, календарно-тематических планов по каждой образовательной области,
- создание условий для самообразования учителя,
- анализ итогов Всероссийских проверочных работ, региональных, районных и школьных диагностических работ,
- обучение молодых специалистов и малоопытных учителей.

Большое внимание на протяжении всего учебного года уделялось работе с молодыми специалистами (Кузиной Т.А. – учитель начальных классов).

Эффективность деятельности практики наставничества дают возможность более гибко и оперативно решать учебно-методические проблемы и принимать управленческие решения, включать в работу над повышением квалификации ростом профессионального мастерства все учителей.

Библиотечно-информационное обеспечение

Обеспечение образовательного процесса учебниками в 2022-2023 учебном году:

учебный фонд – 10 230 экземпляра (73 %),

фонд художественной литературы – 3 600 экземпляров (26 %), справочники, энциклопедии – 100 экземпляров (1 %).

Информация об обеспеченности учебной литературой в 2022-2023 учебном году

показатель/учебный год	Процент обеспеченности
С 1 по 4 классы – 217 обучающихся	100
С 5 по 9 классы – 259 обучающихся	100
С 10 по 11 классы – 59 обучающихся	100
в том числе по основным общеобразовательным предметам: (%)	
Обучение грамоте (букварь)	100
Русский язык	100
Литературное чтение	100
Литература	100
Английский язык	100
Французский язык	100
образовательная область ФИЛОЛОГИЯ	100
Математика	100
Алгебра	100
Геометрия	100
Информатика и ИКТ	100
образовательная область МАТЕМАТИКА	100
Окружающий мир	100
Биология	100
География	100
Физика	100
Химия	100
образовательная область ЕСТЕСТВОЗНАНИЕ	100
История России	100
Всеобщая история	100
Обществознание	100
ОРКСЭ	100
образовательная область ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ	100
ОБЖ	100
Физкультура	100

образовательная область ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА	100
образовательная область ТЕХНОЛОГИЯ	100
Музыка	100
изобразительное искусство	100
МХК	100
образовательная область ИСКУССТВО	100

Информация о количестве учебной литературы, закупленной в 2023 году – 2590 экземпляров.

Средний уровень посещаемости библиотеки — 10 человек в день.

Помимо официального сайта Школа регулярно ведет официальную страницу в социальной сети ВКонтакте (госпаблик) — с 2018 года. Работа госпаблика регламентируется Федеральным законом от 09.02.2009 № 8-ФЗ, постановлением Правительства от 31.12.2022 № 2560, рекомендациями Минцифры и локальными актами Школы.

В госпаблике всегда присутствует информация:

- наименование Школы;
- почтовый адрес, адрес электронной почты и номера телефонов справочных служб Школы;
- информация об официальном сайте Школы;
- иная информацию о Школе и ее деятельности.

Визуальное оформление госпаблика Школы включает:

- аватар — основное изображение страницы, выполняющее функции визуальной идентификации;
- обложку — широкоформатное изображение, размещаемое над основной информацией официальной страницы;
- описание страницы, которое содержит основную информацию о Школе;
- меню страницы со ссылками, описаниями и графическими изображениями для удобства навигации пользователей.

Меню официальной страницы содержит три типа ссылок:

- на электронную форму Платформы обратной связи (ПОС) для подачи пользователями сообщений и обращений и на ее обложку — в первом пункте меню;
- электронную форму ПОС для выявления мнения пользователей, в том числе путем опросов и голосований, и на ее обложку — во втором пункте меню;
- ключевые тематические разделы официальной страницы, содержащие информацию о Школе.

VIII. Оценка материально-технической базы

Учебно-методическое обеспечение позволяет реализовать в полной мере образовательные программы. В школе -14 учебных кабинетов, оборудованных стационарными интерактивными досками, мультимедийными проекторами, и компьютерами том числе:

1- кабинет основ информатики и вычислительной техники,

2- мастерские для трудового обучения

1 - спортивный зал

4 - кабинета начальной школы

1 - кабинет математики

1 – кабинет географии

1 - кабинет естественных наук

1- кабинет истории и обществознания

1 - Кабинет русского языка и литературы

1 – кабинет иностранных языков

В подвальном помещении оборудована столовая и пищеблок. На территории школы оборудована спортивная площадка для реализации раздела «Лёгкая атлетика» программы по физической культуре.

МАОУ «Школа №3» располагает материально-технической базой, обеспечивающей необходимые условия для учебной деятельности, развития способностей и интересов обучающихся. Материально-техническая база школы соответствует требованиям Сан-ПиН, правилам противопожарной безопасности, требованиям техники безопасности и охраны труда и обеспечению безопасности участников образовательных отношений, а также требованиям ФГОС начального и основного общего образования. Учебный процесс проходит в благоустроенных, оснащенных современной мебелью 14 учебных кабинетах. Во всех кабинетах имеется проектор. Все 4 учебных кабинетов начальной школы оборудованы интерактивными досками. В школе имеется одна лаборантская (при кабинете химии/физики/биологии), оснащенных необходимым оборудованием, один компьютерный класс. В инфраструктуру школы также входит столовая, медицинский кабинет, лофт. Имеющееся оборудование постоянно используется для реализации учебных и внеурочных программ.

Вывод: ресурсное обеспечение «МАОУ «Школа №3» максимально обеспечивает достижение целей реализации основных образовательных программ начального общего образования, основного общего образования, среднего общего образования и образовательные потребности обучающихся, направлено на создание и совершенствование условий для достижения образовательных результатов.

IX. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В Школе утверждено Положение о внутренней системе оценки качества образования от 01.09.2022. По итогам оценки качества образования в 2023 году выявлено, что уровень метапредметных результатов соответствуют среднему уровню, сформированность личностных результатов высокая.

По результатам анкетирования 2023 года выявлено, что количество родителей, которые удовлетворены общим качеством образования в Школе, — 63 процента, количество обучающихся, удовлетворенных образовательным процессом, — 68 процентов.

Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 29 декабря 2023 года.

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общая численность учащихся	человек	535
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	217
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	259
Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	59
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	167 (31%)
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по русскому языку	балл	4,1
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по математике	балл	3,75
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по русскому языку	балл	68,52
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по математике	балл	54,53
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	1 (1,7%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	1 (1,7%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)

Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	1 (4,1%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	1 (1,7%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	1 (4,1%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	2 (3,4%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	353(65%)
Численность (удельный вес) учащихся — победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:	человек (процент)	
— регионального уровня		5 (0,9%)
— федерального уровня		9 (1,6%)
— международного уровня		8 (1,4%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Общая численность педагогов, в том числе количество педагогов:	человек	24

— с высшим образованием		19
— высшим педагогическим образованием		19
— средним профессиональным образованием		5
— средним профессиональным педагогическим образованием		5
Численность (удельный вес) педработников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек (процент)	
— с высшей		2 (8,3%)
— первой		17 (70,8%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек (процент)	
— до 5 лет		4 (16,6%)
— больше 30 лет		5 (20,8%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников в возрасте:	человек (процент)	
— до 30 лет		12 (23%)
— от 55 лет		7 (14%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	26 (92%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	28 (100%)
Инфраструктура		
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,07
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	19,1
Наличие в Школе системы электронного документооборота	да/нет	да
Наличие в Школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	да/нет	да

— рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		да
— медиатеки		да
— средств сканирования и распознавания текста		да
— выхода в интернет с библиотечных компьютеров		да
— системы контроля распечатки материалов		да
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	человек (процент)	535 (100%)
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	кв. м	3,2

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования и ФОП НОО, ООО и СОО.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильных качественных результатов образовательных достижений обучающихся.