

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ «АРХИТЕКТУРА НИЖЕГОРОДСКОГО КРАЯ»

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа обязательного учебного предмета «**Архитектура Нижнего Новгорода**» разработана в соответствии с требованиями ФГОС ООО и с учетом примерной рабочей программы Примерной ООП ООО.

Общая характеристика учебного предмета «Архитектура Нижнего Новгорода»

Осмысление национальной культуры позволяет ощутить единство и сопричастность к общим культурным ценностям. Это осмысление требует изучения самобытности и неповторимости архитектурного многообразия родного города, так как через оценку архитектурного наследия края происходит приобщение к общей эстетической культуре. Архитектура - наиболее функциональный вид искусства. Архитектура - единственный вид искусства, произведения которого меняют облик земли как планеты, как среды обитания человека, приспособлявая реальность, созданную природой, к духовным и материальным потребностям человека, вызывает глубокие эстетические переживания, разнообразные эмоции. Сведения по архитектуре помогут подрастающему поколению стать патриотами своего родного города, своей страны, понять и оценить свою историю.

Программа внеурочной деятельности «Архитектура Нижегородского края» представляет из себя краеведение, обеспечивающее формирование у школьников целостного, архитектурного образа «Малой Родины» на основе знакомства с архитектурными объектами родного края. Программа составлена на основании авторской программы элективного курса «История Нижегородской архитектуры XIV-XX веков» для общеобразовательных учреждений Г.Б. Гречухина, Нижний Новгород, 2014 г., с учетом требований федеральных государственных стандартов второго поколения. Данный учебный курс позволяет расширить кругозор учащихся посредством изучения пособий, энциклопедической литературы, вырабатывать навыки научного исследования и поиска через самостоятельную работу в музеях, архивах и библиотеках города.

В рамках программы подробно освещается деятельность талантливых инженеров и архитекторов, создавших неповторимый

архитектурный облик Нижнего Новгорода, а также обращается внимание на важность труда реставраторов, без кропотливой работы которых невозможно было бы сохранить замечательные памятники нижегородской архитектуры.

Актуальность курса определяется тем, что все большее значение приобретает идея гуманизации и гуманитаризации содержания образования. Установленные стандартом новые требования к результатам обучающихся вызывают необходимость в изменении содержания обучения на основе принципов метапредметности как условия достижения высокого качества

образования. Модернизация общеобразовательной школы предполагает ориентацию образования не только на усвоение обучающимся определенной суммы знаний, но и на развитие его личности, его познавательных и созидательных способностей, эстетического вкуса и способности к художественному творчеству.

Необходимость введения данного курса связана с изучением архитектурного наследия родного края, что является важным фактором складывания региональной идентичности учащихся (осознание принадлежности к родной местности, к поколениям земляков) и в свою очередь (вместе с изучением российской истории) способствует формированию гражданской идентичности.

Научная новизна и теоретическая значимость заключается в интеграции курса и определяет активное использование межпредметных связей: история, мировая художественная культура, география, физика, изобразительное искусство, черчение.

Практическая направленность: данная программа предполагает широкий спектр практических занятий: посещение музеев Нижнего Новгорода, поездки по историческим местам, пешеходные экскурсии, посещения Дома архитектора, архитектурных мастерских и выставок, подготовка рефератов, встречи с интересными людьми — архитекторами родного города.

Особенность творческая составляющая данной программы является её главным достоинством.

Цели изучения учебного предмета «**Архитектура Нижнего Новгорода**»:

Формирование у учащихся целостного представления об истории градостроительства и нижегородской архитектуры, её основных этапов и стилей.

- познакомить учащихся с основными направлениями архитектуры и градостроительства и деятельностью ведущих инженеров и архитекторов Н. Новгорода;

- подвести учащихся к пониманию положительного влияния классической архитектуры на формирование разносторонне развитой личности; развивать наглядно-образное мышление; научить обучающихся самостоятельно анализировать и оценивать историческое наследие Нижнего Новгорода; формировать навыки научно-исследовательской работы;
- воспитание чувства гордости и уважения к истории нижегородского края, приобщение к историко – культурному и духовному наследию; сформировать детский коллектив, выработать у воспитанников навыки коллективной творческой деятельности, способствовать эффективной социализации детей и подростков в основных социальных ролях.

Место учебного предмета «Архитектура Нижнего Новгорода» в учебном плане

Роль и место: Программа курса «Архитектура Нижегородского края» рассчитана на 34 учебных часа. в соответствии с календарным учебным графиком. Занятия проводятся 1 раз в неделю во внеурочное время. Продолжительность занятия – 45 минут. Работа ведется во второй половине дня.