**Аннотация к рабочей программе по Технологии 5-8 классы.**

Рабочая программа составлена на основе Примерной государственной программы по Технологии для общеобразовательных школ. Рабочие программы.

**Место предмета в учебном плане**

Курс «Технологии» изучается с 5-8 класс из расчета 2 час в неделю. В 5-8 классе 66 часов. Рабочая программа рассчитана на 4 года обучения (по 2 ч в неделю).

**Цели реализации** программы:

Достижение обучающимися результатов изучения предмета в соответствии с требованиями, утвержденными Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования. Освоение межпредметных понятий, универсальных учебных действий, обеспечивающих успешное изучение данного и других учебных предметов на уровне среднего общего образования, создание условий для достижения личностных результатов основного общего образования.

**Задачами реализации** программы учебного предмета формулируются исходя из общих задач освоения содержания основного общего образования:

1) обеспечение в процессе изучения предмета условий для достижения планируемых результатов освоения основной образовательной программы основного общего образования всеми обучающимися, в том числе обучающимися с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами;

2) создание в процессе изучения предмета условий для развития личности, способностей, удовлетворения познавательных интересов, самореализации обучающихся, в том числе одаренных;

3) создание в процессе изучения предмета условий для формирования ценностей обучающихся, основ их гражданской идентичности и социально- профессиональных ориентаций;

4) включение обучающихся в процессы преобразования социальной среды, формирования у них лидерских качеств, опыта социальной деятельности, реализации социальных проектов и программ;

5) создание в процессе изучения предмета условий для формирования у обучающихся опыта самостоятельной учебной деятельности;

6) создание в процессе изучения предмета условий для формирования у обучающихся навыков здорового и безопасного для человека и окружающей его среды образа жизни;

7) знакомство учащихся с методами научного познания и методами исследования объектов и явлений природы;

8) формирование у учащихся умений наблюдать природные явления и выполнять опыты, лабораторные работы и экспериментальные исследования с использованием измерительных приборов, широко применяемых в практической жизни;

9) овладение учащимися такими общенаучными понятиями, как природное явление, эмпирически установленный факт, проблема, гипотеза, теоретический вывод, результат экспериментальной проверки;

10) понимание учащимися отличий научных данных от непроверенной информации, ценности науки для удовлетворения бытовых, производственных и культурных потребностей человека

**Структура дисциплины**

Программа конкретизирует содержание предметных тем образовательного стандарта начального общего образования: даёт распределение учебных часов по разделам курса и последовательность изучения разделов технологии с учётом межпредметных и внутри предметных связей, логики учебного процесса, возрастных особенностей учащихся.

**5 класс 66ч, (2 часа в неделю)**

Исследовательская и созидательная деятельность (вводная часть) (2ч)

Технологии обработки конструкционных материалов (20ч)

Технологии художественно - прикладной обработки материалов (23ч)

Технологии домашнего хозяйства (6ч)

Технологии исследовательской и опытнической деятельности (9ч)

**6класс 66ч, (2часа в неделю)**

Исследовательская и созидательная деятельность (вводная часть) (2ч)

Технологии обработки конструкционных материалов (24ч)

Технология художественно-прикладной обработки материалов (6ч)

Технологии ручной обработки металлов и искусственных материалов. Технологии машинной обработки металлов и искусственных материалов (20ч)

Технологии домашнего хозяйства (8ч)

Технологии исследовательской и опытнической деятельности (6ч)

**7 класс 66ч, (2 часа в неделю)**

Вводное занятие Содержание и задачи предмета Технология. (2ч)

Технологии создания изделий из древесины. Элементы машиноведения (14ч)

Создание декоративных изделий из древесины (2ч)

Технология создания изделий из металлов. Элементы машиноведения (12ч)

Создание декоративно-прикладных изделий (12ч)

Технология ведения дома (12ч)

Творческий проект (12ч)

**Требования к результатам освоения**

**Ученик получит возможность научиться:**

- грамотно пользоваться графической документацией и технико-технологической информацией, которые применяются при разработке, создании и эксплуатации различных технических объектов;

- осуществлять технологические процессы создания или ремонта материальных объектов, имеющих инновационные элементы.

- составлять электрические схемы, которые применяются при разработке электроустановок, создании и эксплуатации электрифицированных приборов и аппаратов, используя дополнительные источники информации (включая Интернет):

- осуществлять процессы сборки, регулировки или ремонта объектов, содержащих электрические цепи с элементами электроники и автоматики.

- организовывать и осуществлять проектную деятельность на основе установленных норм и стандартов, поиска новых технологических решений, планировать и организовывать технологический процесс с учётом имеющихся ресурсов и условий;

- осуществлять презентацию, экономическую и экологическую оценку проекта, давать примерную оценку цены произведённого продукта как товара на рынке; разрабатывать вариант рекламы для продукта труда.

Учащиеся должны**знать:**

* основные требования к техническому рисунку, эскизу и чертежу;
* основные параметры качества детали: форма, шероховатость, размеры каждой элемент­ной поверхности и их взаимное расположение; способы осуществления их контроля;
* пути предупреждения негативных последствий трудовой деятельности человека на ок­ружающую среду и собственное здоровье;
* что представляет собой текстовая и графическая информация;
* требования к материалам, которые необходимо учитывать при их обработке;
* общее устройство столярного верстака, уметь пользоваться им при выполнении сто­лярных операций;
* назначение, устройство и принцип действия простейшего столярного и слесарного инструмента, приспособлений;
* виды пиломатериалов, их практическое применение;
* устройство слесарного верстака: правила и приемы пользования им при выпол­нении слесарных операций;
* общую характеристику и виды металлов;
* возможности использования микрокалькулятора и ЭВМ\* в процессе работы для вы­полнения необходимых расчетов, получения необходимой информации о технологии обра­ботки деталей и сборки изделий;
* источники и носители информации, способы получения, хранения и поиска информации;
* виды материалов из натуральной древесины; учитывать их свойства при обработке;
* назначение и механические свойства конструкционных материалов;
* назначение и устройство применяемых ручных инструментов, приспособлений, машин и оборудования;
* виды, приемы и последовательность выполнения технологических операций,
* влияние различных технологий обработки материалов на окружающую среду и здоровье человека;
* общее устройство и принцип работы деревообрабатывающих станков токарной группы;
* профессии и специальности, связанные с обработкой материалов;
* виды графических изображений дета­лей;
* конструк­тивные элементы дета­лей и их гра­фическое изо­бражение;
* виды соединений брусков, элементы шиповых соединений;
* виды столярных клеев и их технологические характеристики;
* виды декоративно-прикладного творчества;
* сплавы чёрных, цветных металлов;
* виды, практическое применение сортового проката;
* возможности и использование ПЭВМ в процессе работы для выполнения необходи­мых расчетов, получения необходимой информации о технологии обработки деталей и сбор­ки изделий;
* источники и носители информации, способы получения, хранения и поиска информации;

**уметь:**

* рационально организовывать рабочее место, соблюдать правила безопасности труда и личной гигиены при выполнении практических работ;
* осуществлять наладку простейших ручных инструментов (шерхебеля, рубанка, ножовки по металлу) и токарного станка по дереву на заданную форму и размеры, обеспечивать тре­буемую точность взаимного расположения поверхностей;
* производить простейшую наладку станков (сверлильного, токарного по дереву), вы­полнять основные ручные и станочные операции;
* читать простейшие технические рисунки и чертежи дета­лей типа тел вращения;
* разрабатывать содержание инструкционно-технологических карт;
* находить необходимую техническую информацию, обрабатывать и использовать ее;
* осуществлять визуальный и инструментальный контроль качества изготавливаемых изделий;
* читать чертежи и технологические карты, выявлять технические требования, предъ­являемые к детали;
* выполнять основные учебно-производственные операции и изготавливать детали на свер­лильном и токарном станках по дереву;
* выполнять шиповые столярные соединения;
* шлифовать и полировать плоские металлические поверхности; „
* выявлять и использовать на практике простейшие способы технологии художествен­ной отделки древесины (шлифовка, отделка поверхностей материалов красками, лаком);
* применять политехнические и технологические знания и умения в самостоятельной практической деятельности
* устройство плавки автоматических предохранителей. Схему квартирной электропроводки, расход и стоимость электроэнергии, простейшие схемы устройств автоматики. понятия:энергоснабжение, теплоснабжение, водопровода и канализации, Современные приборы для поддержания температурного режима, влажности и состояния воздушной среды*.* Современные системы фильтрации воды. Правила пользования бытовой техникой.

**уметь:**

* рационально организовывать рабочее место, соблюдать правила безопасности труда и личной гигиены при выполнении указанных работ;
* выполнять основные операции по обработке конструкционных материалов ручными инст­рументами, изготавливать простейшие изделия из древесины, проволоки, тонколистового металла по инструкционно-технологическим картам;
* читать простейшие технические рисунки и чертежи плоских и призматических дета­лей;
* понимать содержание инструкционно-технологических карт и пользоваться ими при вы­полнении работ;
* графически изображать основные виды механизмов передач;
* находить необходимую техническую информацию;
* осуществлять контроль качества изготавливаемых изделий;
* читать чертежи и технологические карты, выявлять технические требования, предъ­являемые к детали;
* выполнять основные учебно-производственные операции и изготавливать детали на сверлильном станке;
* соединять детали склеиванием, на гвоздях, шурупах;
* владеть простейшими способами технологии художественной отделки древесины (шли­фовка, выжигание, отделка поверхностей материалов красками и лаками);
* применять политехнические и технологические знания и умения в самостоятельной практической деятельности;
* проектировать и изготавливать полезные изделия из конструкционных и поделочных материалов.
* работать на ПЭВМ в режиме калькулятора, набирать и редактировать текст.
* пользоваться электромонтажными инструментами и паяльником. Оконцевать, соединять, ответвлять провода пайкой и механическим способом. Составлять схему квартирной электропроводки. разрабатывать план размещения осветительных, отопительных приборов, выбирать по характеристикам бытовые приборы.

**8 класс 66ч, (2 часа в неделю)**

 **Содержание учебного предмета**

**Распределение часов курса по разделам**

1. Вводное занятие. Инструктаж по охране труда – 1 час.

2. Семейная экономика – 10 час.

3. Электротехнические работы – 13 час.

4.Технология ведения дома – 3 час.

5.Творческий проект – 6 час.

**Содержание учебного материала**

1. Вводное занятие. Инструктаж по охране труда – 1 час.

2. Семейная экономика – 10 час.

-Семья как экономическая ячейка общества

-Семья и бизнес

-Потребности семьи

-Семейный бюджет. Доходная и расходная часть бюджета

-Расходы на питание

-Накопления. Сбережения. Расходная часть бюджета.

-Маркетинг в домашней экономике. Реклама товара

-Трудовые отношения в семье

-Экономика приусадебного участка

-Информационные технологии в домашней экономике

3. Электротехнические работы – 13 час.

-Творческий проект. Светильник с самодельными элементами

-Электрические измерительные приборы. Вольтметр, амперметр, омметр

-Авометр

-Однофазный переменный ток

-Трехфазная система переменного тока

-Выпрямители переменного тока

-Квартирная электропроводка

-Бытовые нагревательные приборы и светильники

-Бытовые электропечи

-Электромагниты и их применение

-Электрические двигатели

-Электрический пылесос. Стиральная машина.

-Холодильники

4.Технология ведения дома – 3 час.

-Ремонт оконных и дверных проемов

-Технология установки дверного замка

-Утепление дверей и окон

5.Творческий проект – 6 час.

-Изготовление творческого проекта

 **Требования к оценке знаний учащихся**

 Оценка достижения предметных результатов ведется как в ходе текущего и промежуточного оценивания, так и в ходе выполнения итоговых проверочных работ. Совокупность контрольных работ должна демонстрировать нарастающие успешность, объем и глубину знаний, достижение более высоких уровней формируемых учебных действий и результатов обучения.

**Используются формы контроля знаний:**

* Фронтальный и индивидуальный опрос;
* Творческие задания (защита рефератов и проектов, моделирование процессов и объектов);
* Презентация творческих и исследовательских работ с использованием новых информационных технологий;
* Устные задания со свободным ответом;
* Работы учащихся в группе (команде) в играх и др.;
* Устный ответ