**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА** по технологии для обучающихся 10-го класса Срок реализации: 2019-2020 год

Рабочая программа составлена на основе Образовательной программы для учащихся 8-10 классов «Выбор профессии. Стратегия трудоустройства на рынке труда.» ГОУ ДПО НИРО Разработчики: Тужилкин А. Ю.,зав. кафедрой ТиМОТиЭ и др. Н.Новгород, 2010.

Разработчик программы: Тамарова Е.А., учитель ИЗО, МХК и технологии

**Цель программы** - формирование способностей выпускников ОУ к успешному участию в решении своих профессиональных и жизненных задач в типичных и нестандартных ситуациях в условиях рыночной экономики.

**Задачи программы -** обеспечение базовой теоретической компоненты, как основы для дальнейшего профессионального самоопределения;

Формирование у учащихся определенного стиля профессионального мышления, обеспечивающего умение решать профессиональные и жизненные задачи в типичных и нестандартных ситуациях;

Выработка у учащихся желания применять и совершенствовать освоенную систему знаний, как ориентировочную основу.

**Результатом** реализации данной программы в ОУ должен стать выпускник, обладающий комплексом компетентностей (социальных, коммуникативных, трудовых), устойчивой мотивацией на трудовую деятельность, нашедшим новый смысл в учебной деятельности, а значит сделавшим обоснованный выбор профиля обучения и в дальнейшем будущей профессии.

Рабочая программа составлена с учетом Базисного плана общеобразовательных учреждений Российской Федерации, утвержденному приказом Минобразования РФ. Федеральный базисный учебный план отводит на изучение предмета «Технология» 1 час в неделю.

*Внесенные изменения*

Количество часов, на которое рассчитана программа – 34.

В связи с решением педсовета МБОУ СОШ №3 о проведении в мае летней сессии общее количество уроков за год сокращается до 33.

**Содержание учебного предмета**

**Распределение часов курса по разделам**

Рынок труда - 4 часа.

Организация производства - 5 часов.

Основы построения профессиональной карьеры - 18 часов.

Проектная деятельность - 6 часов.

**Содержание учебного материала**

**Рынок труда**

Цели и задачи курса. Основные характеристики рынка труда.

Рынок труда

Безработица

Функции государства на рынке труда

**Организация производства**

Отрасль, фирма, предприятие.

Спрос и предложения на рынке труда.

Основные отрасли производства в стране и регионе.

Подразделения производственных, коммерческих и сервисных предприятий.

Профессиональный состав специалистов.

**Основы построения профессиональной карьеры**

Характеристика труда.

Профессия, квалификация, специальность, специализация, должность.

Прогнозирование ситуации на рынке.

Мотивационные факторы выбора профессии.

Профессия и здоровье. Определение профессиональной пригодности.

Возрастные, физиологические и психологические особенности подросткового возраста.

Способности человека.

Интересы и склонности в выборе профессии. Внутренние склонности («хочу»).

Самооценка и уровень притязаний. Качества личности предпринимателя.

Разработка схемы профессионального плана: «хочу»- «могу»- «надо».

Понятие карьеры и ее виды.

Понятия о профессиональных пробах.

Основы построения профессиональной карьеры.

Профессиональное образование и саморазвитие.

Понятие профессиограммы.

Составление профессиограммы.

Понятия профессионализма.

Ошибки при выборе профессии.

**Проектная деятельность**

Философская основа проектирования.

Интеграционный характер проектирования.

Учебный творческий проект и алгоритм его выполнения.

Оценка творческого проекта.

**Требования к оценке знаний учащихся**

Оценка достижения предметных результатов ведется как в ходе текущего и промежуточного оценивания, так и в ходе выполнения итоговых проверочных работ. Совокупность контрольных работ должна демонстрировать нарастающие успешность, объем и глубину знаний, достижение более высоких уровней формируемых учебных действий и результатов обучения.

**Используются формы контроля знаний:**

* Фронтальный и индивидуальный опрос;
* Творческие задания (защита рефератов и проектов, моделирование процессов и объектов);
* Презентация творческих и исследовательских работ с использованием новых информационных технологий;
* Устные задания со свободным ответом;
* Работы учащихся в группе (команде) в играх и др.;
* Устный ответ

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА** по технологии для обучающихся 11-го класса Срок реализации: 2017-2018год

Рабочая программа составлена на основе Образовательной программы для учащихся 8-10 классов «Выбор профессии. Стратегия трудоустройства на рынке труда.» ГОУ ДПО НИРО Разработчики: Тужилкин А. Ю.,зав. кафедрой ТиМОТиЭ и др. Н.Новгород, 2010.

Разработчик программы: Тамарова Е.А., учитель ИЗО, МХК и технологии

**Цель программы** - формирование способностей выпускников ОУ к успешному участию в решении своих профессиональных и жизненных задач в типичных и нестандартных ситуациях в условиях рыночной экономики.

**Задачи программы -** обеспечение базовой теоретической компоненты, как основы для дальнейшего профессионального самоопределения;

Формирование у учащихся определенного стиля профессионального мышления, обеспечивающего умение решать профессиональные и жизненные задачи в типичных и нестандартных ситуациях;

Выработка у учащихся желания применять и совершенствовать освоенную систему знаний, как ориентировочную основу.

**Результатом** реализации данной программы в ОУ должен стать выпускник, обладающий комплексом компетентностей (социальных, коммуникативных, трудовых), устойчивой мотивацией на трудовую деятельность, нашедшим новый смысл в учебной деятельности, а значит сделавшим обоснованный выбор профиля обучения и в дальнейшем будущей профессии.

Рабочая программа составлена с учетом Базисного плана общеобразовательных учреждений Российской Федерации, утвержденному приказом Минобразования РФ. Федеральный базисный учебный план отводит на изучение предмета «Технология» 1 час в неделю.

*Внесенные изменения*

Количество часов, на которое рассчитана программа – 34.

В связи с решением педсовета МБОУ СОШ №3 о проведении в мае летней сессии общее количество уроков за год сокращается до 33.

**Содержание учебного предмета**

**Распределение часов курса по разделам**

Цели и задачи курса - 1 час.

Основные правила устройства на работу - 21 час.

Организация собственного дела - 10 час.

**Содержание учебного материала**

**Основные правила устройства на работу.**

Служба занятости населения. Структура, задачи и направление деятельности.

Этапы поиска работы.

Способы и методы поиска работы.

Определение эффективности поиска работы.

Современные методы отбора кандидата.

Резюме, обязательные разделы резюме. Требования к составлению.

Тестирование кандидата.

Собеседование. Виды и типы собеседования.

Психологические аспекты собеседования.

Стратегия и тактика телефонных переговоров.

Преимущства телефонного поиска работы.

Трудоустройство через интернет.

Трудовой контракт. Виды контракта.

Условия труда. Начало трудовой деятельности.

Организация рабочего места.

Деловое общение. Адаптация в коллективе.

Навыки самопрезентации. Привлечения положительного внимания коллектива.

Оплата труда.

Конфликт и его виды.

Способы разрешения конфликтов.

Законодательство РФ и Нижегородской области по вопросам труда и занятости. КзоТ РФ.

**Организация собственного дела**

Проект создания собственного дела.

Риски предпринимательства.

Мотивация в деятельности предпринимателя.

Организационно-правовые формы бизнеса.

Структура кампании.

Бизнес-план кампании.

Производственная деятельность.

Финансовая отчетность.

Реорганизация кампании.

Процедуры ликвидации кампании.

**Требования к оценке знаний учащихся**

Оценка достижения предметных результатов ведется как в ходе текущего и промежуточного оценивания, так и в ходе выполнения итоговых проверочных работ. Совокупность контрольных работ должна демонстрировать нарастающие успешность, объем и глубину знаний, достижение более высоких уровней формируемых учебных действий и результатов обучения.

**Используются формы контроля знаний:**

* Фронтальный и индивидуальный опрос;
* Творческие задания (защита рефератов и проектов, моделирование процессов и объектов);
* Презентация творческих и исследовательских работ с использованием новых информационных технологий;
* Устные задания со свободным ответом;
* Работы учащихся в группе (команде) в играх и др.;
* Устный ответ