Приложение 1

к ООП ООО

МБОУ «Школа №3»

Утв. Приказом от 29.08.2019 № 246-(О)

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

**УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА**

**«ТЕХНОЛОГИЯ»**

**5 – 8 КЛАСС**

**Составитель:**

**Щепетильников А.А.**

**Учитель технологии**

 **1.Планируемые результаты освоения учебного предмета «Технология»**

 Федеральный государственный стандарт основного общего образования устанавливает требования к результатам освоения обучающимися основной образовательной программы основного общего образования

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | **личностные** | **предметные** | **метапредметные** |
| **регулятивные** | **познавательные** | **коммуникативные** |
| **Ученик научится** | Иметь представление о необходимости непрерывного образования в современном обществе, самостоятельно приобретать новые знания, практические умения и навыки; Быть готовым к выбору индивидуальной траектории будущей образовательной и профессиональной деятельности, в соответствии с собственными интересами возможностями и потребностями общества. Развивать трудолюбие, ответственность, стремление к эффективной трудовой деятельноститолерантное осознание, готовность и способность вести диалог с другими людьми, находить общие цели для их достижений; проявлять бережное отношение к природным и хозяйственным ресурсам, формировать эмоционально-личностного отношения к ценностям народной культуры, воспитание патриота своей Родины  | **Выпускник получит возможность научиться** развивать эмоциональную и волевую сферы, формировать мотивацию к изучению теоретических основ технологии, ставить цели при выполнении различных заданий, осуществлять самоконтроль, самооценку, прогнозирование | владеть базовыми понятиями и терминологией, объяснять их с позиций явлений социальной действительности; использовать полученные знания и умения при планировании и освоении технологических процессов при обработке конструкционных материалов ; подбирать материалы, инструменты, оборудование в соответствии с технологической, технической и графической документацией П3; подбирать естественные и искусственные материалы для практических и проектных работ; владеть способами научной организации труда при выполнении лабораторных, практических, исследовательских и проектных работ; применять межпредметные и внутрипредметные связей в процессе разработки технологических процессов и проектно-исследовательских работ. | знать о конструктивном взаимодействии людей с разными убеждениями, культурными ценностями и социальным положением; уметь использовать современные средства связи и коммуникации для поиска необходимой учебной и социальной информации; **Выпускник научится** работать в коллективе при выполнении практических и проектных работ, с учетом общности интересов и возможностей всех участников трудового коллектив;уметь публично отстаивать свою точку зрения, выполнять презентацию и защиту проекта изделия, про­дукта труда или услуги . | уметь адекватно оценивать себя, свои способности; видеть связь между затраченными усилиями и достигнутыми результатами; самостоятельно определять способы решения учебных, творческих, исследовательских и социальных задач на основе заданных алгоритмов; продуктивно работать, общаться и взаимодействовать друг с другом, планировать и выполнять совместную коллективную работу, корректировать результаты совместной  |
| **Ученик получит возможность научится** | грамотно пользоваться графической документацией и тех­нико-технологической информацией;осуществлять технологические процессы создания или ре­монта материальных объектов, имеющих инновационные элементы.  | Уметь ставить цель выполнения различных заданий, уметь планировать свою деятельность на уроке и при выполнении домашнего задания, осуществлять самоконтроль и самооценку , осуществлять коррекцию выполненных заданий | грамотно пользоваться графической документацией и тех­нико-технологической информацией, которые применяют­ся при разработке, создании и эксплуатации различных тех­нических объектов;организовывать и осуществлять проектную деятельность на основе установленных норм и стандартов, поиска новых технологических решений; планировать и организовывать технологический процесс с учётом имеющихся ресурсов и условий; составлять электрические схемы, которые применяются при разработке электроустановок, создании и эксплуатации электрифицированных приборов и аппаратов, используя дополнительные источники информации (включая Интер­нет):осуществлять процессы сборки, регулировки или ремонта объектов, содержащих электрические цепи с элементами электроники.  | публично отстаивать свою точку зрения, выполнять презентацию и защиту проекта изделия, про­дукта труда или услуги организовывать и осуществлять проектную деятельность на основе установленных норм и стандартов, поиска новых технологических решений; планировать и организовывать технологический процесс с учётом имеющихся ресурсов и условий; | Уметь координированно работать с разными компонентами учебно-методического комплекса |

**Планируемые результаты**

Выпускник научится:

находить в учебной литературе сведения, необходимые для конструирования объекта и осуществления выбранной технологии;

читать технические рисунки, эскизы, чертежи, схемы;

выполнять в масштабе и правильно оформлять технические рисунки и эскизы разрабатываемых объектов;

осуществлять технологические процессы создания или ремонта материальных объектов.

Выпускник получит возможность научиться:

грамотно пользоваться графической документацией и технико-технологической информацией, которые применяются при разработке, создании и эксплуатации различных технических объектов;

осуществлять технологические процессы создания или ремонта материальных объектов, имеющих инновационные элементы.

Электротехника

Выпускник научится:

разбираться в адаптированной для школьников технико-технологической информации по электротехнике и ориентироваться в электрических схемах, которые применяются при разработке, создании и эксплуатации электрифицированных приборов и аппаратов, составлять простые электрические схемы цепей бытовых устройств и моделей;

осуществлять технологические процессы сборки или ремонта объектов, содержащих электрические цепи с учётом необходимости экономии электрической энергии.

Выпускник получит возможность научиться:

составлять электрические схемы, которые применяются при разработке электроустановок, создании и эксплуатации электрифицированных приборов и аппаратов, используя дополнительные источники информации (включая Интернет):

осуществлять процессы сборки, регулировки или ремонта объектов, содержащих электрические цепи с элементами электроники и автоматики.

**2. Содержание тем учебного курса «Технология»**

**5 класс**

|  |
| --- |
| **Исследовательская и созидательная деятельность (вводная часть)** |
| О предмете «Технология» в 5 классе.  |
| Творческий проект. Этапы выполнения творческого проекта |
| **Раздел Технологии обработки конструкционных материалов** |
| Древесина. Пиломатериалы и древесные материалы |
| Графическое изображение деталей и изделий  |
| Рабочее место и инструменты для ручной обработки древесины  |
| Последовательность изготовления деталей из древесины  |
| Разметка заготовок из древесины  |
| Пиление заготовок из древесины  |
| Пиление заготовок из древесины  |
| Строгание заготовок из древесины  |
| Сверление отверстий в деталях из древесины  |
| Соединение деталей из древесины гвоздями, шурупами и саморезами |
| Соединение деталей из древесины гвоздями, шурупами и саморезами |
| Соединение деталей из древесины клеем |
| Зачистка поверхностей деталей из древесины |
| Отделка изделий из древесины |
| **Технологии художественно - прикладной обработки материалов** |
| Выпиливание лобзиком |
| Выжигание по дереву |
| **Технологии ручной обработки металлов и искусственных материалов. Технологии машинной обработки металлов и искусственных материалов**  |
| Понятие о механизме и машине |
| Рабочее место для ручной обработки металлов |
| Тонколистовой металл и проволока. Искусственные материалы |
| Графическое изображение деталей из металла и искусственных материалов |
| Технология изготовления изделий из металла и искусственных материалов |
| Правка заготовок из тонколистового металла, проволоки, пластмассы |
| Разметка заготовок из тонколистового металла, проволоки, пластмассы |
| Резание заготовок из тонколистового металла, проволоки и искусственных материалов |
| Зачистка заготовок из тонколистового металла, проволоки и искусственных материалов |
| Гибка заготовок из тонколистового металла и проволоки |
| Получение отверстий в заготовках из металлов и искусственных материалов |
| Устройство настольного сверлильного станка |
| Сборка изделий из тонколистового металла, проволоки, искусственных материалов |
| Отделка изделий из тонколистового металла, проволоки, пластмассы |
| **Технологии домашнего хозяйства.** |
| Интерьер жилого помещения |
| Эстетика и экология жилища |
| Технологии ухода за жилым помещением, одеждой и обувью |
| **Технологии исследовательской и опытнической деятельности** |
| Творческие проекты. Изготовление изделий. |

**6 класс**

|  |
| --- |
| **Исследовательская и созидательная деятельность (вводная часть)** |
| О предмете «Технология» в 6 классе.  |
| Творческий проект. Требования к творческому проекту |
| **Раздел Технологии обработки конструкционных материалов** |
| Заготовка древесины, пороки древесины |
| Свойства древесины  |
| Чертёж деталей из древесины. Сборочный чертёж. Спецификация составных частей изделий. |
| Технологическая карта – основной документ для изготовление деталей |
| Технология соединение брусков из древесины |
| Технология изготовление цилиндрических и конических деталей ручным способом  |
| Технология изготовление цилиндрических и конических деталей ручным способом  |
| Устройство токарного станка по обработке древесины |
| Технология обработки древесины на токарном станке |
| Технология окрашивание изделий из древесины красками и эмалями |
| **Технология художественно-прикладной обработки материалов** |
| Художественная обработка древесины. Резьба по дереву. Виды резьбы по дереву и технология их выполнения |
| **Технологии ручной обработки металлов и искусственных материалов. Технологии машинной обработки металлов и искусственных материалов**  |
| Элементы машиноведения. Составные части машин |
| Свойства чёрных и цветных металлов. Свойства искусственных материалов. |
| Сортовой прокат |
| Чертежи деталей из сортового проката |
| Измерение размеров деталей с помощью штангенциркуля |
| Технология изготовления изделий из сортового проката |
| Резание металла и пластмасс слесарной ножовкой |
| Рубка металла |
| Опиливание заготовок из металла и пластмассы |
| Закрепление настенных предметов. |
| Основы технологии штукатурных работ |
| Основы технологии оклейки помещений обоями |
| Простейший ремонт сантехнического оборудования |
| **Технологии исследовательской и опытнической деятельности** |
| Творческие проекты. Изготовление изделий. |

**7 класс**

|  |
| --- |
| Вводное занятие Содержание и задачи предмета Технология. |
| **Технологии создания изделий из древесины. Элементы машиноведения**. |
| Строение древесины. Породы древесины. |
| Сушка и хранение древесины. |
| Конструкторская и технологическая документация. Технологический процесс изготовления деталей. |
| Заточка деревообрабатывающих инструментов. Настройка рубанков и шерхебелей. |
| Шиповые столярные соединения. |
| Соединение деталей шкантами, нагелями и шурупами |
| Точение конических и фасонных деталей. |
| **Создание декоративных изделий из древесины** |
| Мозаика на изделиях из древесины. |
| **Технология создания изделий из металлов. Элементы машиноведения** |
| Сталь, ее виды и свойства. Термическая обработка стали. |
| Чертеж деталей, изготовленных на токарном и фрезерном станках. |
| Назначение и устройство токарно- винторезного станка ТВ -6. |
| Виды и назначение токарных резцов |
| Технологическая документация для изготовления изделий на станках |
| Нарезание наружной и внутренней резьбы. |
| **Создание декоративно-прикладных изделий** |
| Тиснение по фольге |
| Ажурная скульптура. |
| Мозаика с металлическим контуром |
| Басма |
| Пропильный металл |
| Чеканка на резиновой подкладке |
| **Технология ведения дома** |
| Основы технологии оклейки помещений обоями. |
| Основные технологии малярных работ. |
| Основы технологии плиточных работ. |
| Творческий проект |

**8класс**

|  |
| --- |
| 1.Технология домашнего хозяйства  |
| Характеристика систем энергоснабжения, теплоснабжения, водопровода и канализации в городском и сельском доме. |
| Понятие об экологии жилища. Системы безопасности жилища. |
| Схема горячего и холодного водоснабжения в многоэтажном доме. Системы канализации и мусоропровода. |
| Работа счетчиков. Способы определения расхода стоимости воды. |
| 2.Электротехника  |
| Электронагревательные приборы. Их нагревательная эксплуатация. |
| Электрическая и индукционная плиты на кухне. Преимущества и недостатки. |
| Устройство и правила эксплуатации отопительных приборов. Устройство электрического фена.  |
| Принцип работы и правила эксплуатации бытовых холодильников и стиральных машин-автоматов. |
| Электронные приборы: телевизоры, DVD, компьютеры, часы, музыкальные центры и другие. |
| Способы защиты приборов от скачков напряжения. Экономия электрической энергии в быту. |
| Общие понятия об электрическом токе. Сила тока, напряжения и сопротивления. |
| Виды источников тока и приемников электрической энергии. |
| Графические изображения на электрических схемах. Понятия об электрической цепи и ее принципиальной схеме. |
| Виды проводов, инструменты для электромонтажных работ. Приемы монтажа. Установочные изделия. Приемы монтажа и соединений проводов и изделий. |
| Схема квартирной электропроводки. Работа электросчетчика. Элементы автоматики в бытовых электрических устройствах. |
| Устройство и принцип работы электрического утюга. Влияние электротехнических и электронных приборов на здоровье человека. |
| 3. Семейная экономика  |
| Источники семейных доходов. Бюджет семьи. |
| Способы выявления потребностей семьи |
| Технология построения семейного бюджета. Доходы и расходы семьи. |
| Технология совершения покупок. |
| Потребительские качества товаров и услуг. Способы защиты прав потребителей. |
| Технология ведения бизнеса. Оценка возможностей предпринимательской деятельности для пополнения бюджета семьи. |
| 4. Современное производство и профессиональное самоопределение  |
| Сферы и отрасли современного производства. Структурные подразделения предприятия. Уровни образования и уровни квалификации. |
| Факторы, влияющие на уровень оплаты труда. Понятия о профессии, специальности, квалификации и компетентности работника. |
| Массовые профессии региона. Региональный рынок труда. Профессиональные интересы, склонности и способности.  |
| Диагностика профессиональной пригодности. Источники получения информации и профессиональном образовании. Здоровье и выбор профессии. |
| 5.Технологии творческой и опытнической деятельности |
| Проектирование как сфера профессиональной деятельности. |
| Последовательность проектирования. |
| Банк идей. |
| Реализация проекта. |
| Оценка проекта. |

**3. Тематическое планирование с указанием количества часов, отводимых на изучение каждой темы**

***5 класс***

|  |  |
| --- | --- |
| Кол-во часов | Разделы |
|
| 2 | **Исследовательская и созидательная деятельность (вводная часть)** |
| 19 | ***Раздел Технологии обработки конструкционных материалов*** |
| 6 | ***Технологии художественно - прикладной обработки материалов*** |
| 23 | ***Технологии ручной обработки металлов и искусственных материалов. Технологии машинной обработки металлов и искусственных материалов*** |
| 6 | ***Технологии домашнего хозяйства.*** |
| 14 | ***Технологии исследовательской и опытнической деятельности*** |
| 70 | ***Итого*** |

6 класс

|  |  |
| --- | --- |
| Кол-во часов | Разделы |
| 2 | **Исследовательская и созидательная деятельность (вводная часть)** |
| 24 | **Раздел Технологии обработки конструкционных материалов** |
| 6 | **Технология художественно-прикладной обработки материалов** |
| 20 | **Технологии ручной обработки металлов и искусственных материалов. Технологии машинной обработки металлов и искусственных материалов** |
| 8 |  **Технологии домашнего хозяйства.** |
| 10 | **Технологии исследовательской и опытнической деятельности** |
| 70 | **Итого** |

|  |
| --- |
| 7 класс |
| Кол-во часов | Разделы |
| 7 | Вводное занятие Содержание и задачи предмета Технология. |  |
| 14 | **Технологии создания изделий из древесины. Элементы машиноведения**. |
| 12 | **Создание декоративных изделий из древесины** |
| 12 | **Технология создания изделий из металлов. Элементы машиноведения** |
|  12 | **Создание декоративно-прикладных изделий** |
| 13 | **Технология ведения дома** |
| 70 | **Итого** |

8 класс

|  |  |
| --- | --- |
| Кол-во часов | Разделы |
| 4 | 1.Технология домашнего хозяйства – 4ч. |
| 12 | 2.Электротехника - 12 ч. |
| 6 | 3. Семейная экономика – 6 ч. |
| 4 | 4. Современное производство и профессиональное самоопределение – 4 ч. |
| 9 | 5.Технологии творческой и опытнической деятельности. – 9 ч. |
| 35 | Итого |

Общее количество часов на изучение предмета «Технология» - 245часов