**Аннотация к рабочей программе по ОБЖ 8-9 классы.(ФГОС)**

Рабочая программа составлена на основе Примерной государственной программы по ОБЖ для общеобразовательных школ. Рабочие программы.

**Место предмета в учебном плане**

Курс «ОБЖ» изучается с 8-9 класс из расчета 1 час в неделю. В 8-9 классе 34 часа. Рабочая программа рассчитана на 4 года обучения (по 1 ч в неделю).

**Цели:**

* Безопасное поведение учащихся в чрезвычайных ситуациях природного, техногенного, и социального характера;
* Понимание каждым учащимся важности сбережения и защиты личного здоровья как индивидуальной и общественной ценности;
* Принятие учащимися ценностей гражданского общества: прав человека, правового государства, ценностей семьи, справедливости судов и ответственной власти;
* Антиэкстремическое мышление и антитеррористическое поведение учащихся, в том числе нетерпимость к действиям и влияниям, представляющим угрозу для жизни человека;
* Отрицательное отношение учащихся к приёму психоактивных веществ, в том числе наркотиков;
* Готовность и способность учащихся к нравственному самосовершенствованию.

Достижение этих целей обеспечивается решением таких учебных **задач**, как:

* Формирование индивидуальной системы здорового образа жизни;
* Выработка у учащихся антиэкстремической и антитеррористической личностной позиции и отрицательного отношения к психоактивным веществам и асоциальному поведению.

**Структура дисциплины**

Программа конкретизирует содержание предметных тем образовательного стандарта начального общего образования: даёт распределение учебных часов по разделам курса и последовательность изучения разделов физической культуры с учётом межпредметных и внутри предметных связей, логики учебного процесса, возрастных особенностей учащихся.

**8класс 34ч, (1 ч в неделю)**

1.пожарная безопасность (3ч)

2.безопасность на дорогах (3ч)

4.экология и безопасность (2ч)

5.чрезвычайные ситуации техногенного характера (5ч)

6.обеспечение защиты населения от чрезвычайных ситуаций (4ч)

7.организация защиты населения от чрезвычайных ситуаций техногенного характера (3ч)

8.здоровый образ жизни и его составляющие (8ч)

9.первая помощь при неотложных состояниях (2ч)

**9класс 34ч, (1 ч в неделю)**

1.национальная безопасность в россии в современном мире (4ч)

2.чрезвычайные ситуации мирного и военного времени и национальная безопасность россии (4ч)

3.организационные основы по защите населения страны от чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени (3ч)

4. основные мероприятия, проводимые в российской федерации, по защите населения от чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени (4ч)

5.терроризм и экстремизм: их причины и последствия (2ч)

6.нормативно-правовая база противодействия терроризму и экстремизму в российской федерации (3ч)

7.организационные основы системы противодействия терроризму и наркотизму в российской федерации (2ч)

8.обеспечение личной безопасности при угрозе теракта и профилактика наркозависимости (2ч)

9. здоровье – условие благополучия человека (3ч)

10.факторы разрушающие репродуктивное здоровье (2ч)

11.правовые основы сохранения и укрепления репродуктивного здоровья (2ч)

12.оказание первой помощи (2ч)

**Требования к результатам освоения**

**знать/понимать:**

* потенциальные опасности природного, тех­ногенного и социального характера, наиболее ча­сто возникающие в повседневной жизни, их воз­можные последствия и правила личной безопасности;
* основные виды активного отдыха в природ­ных условиях и правила личной безопасности при активном отдыхе в природных условиях;
* законодательную и нормативно-правовую базу Российской Федерации по обеспечению безопасности личности, общества и государства от внешних и внутренних угроз и по организации борьбы с терроризмом;
* наиболее часто возникающие чрезвычай­ные ситуации природного, техногенного и социального характера, их последствия и классифи­кацию;
* основные виды террористических актов, их цели и способы осуществления;
* правила поведения при угрозе террорис­тического акта;
* государственную политику противодей­ствия наркотикам;
* основные меры по профилактике наркомании.
* правила безопасного поведения на улицах и дорогах;
* правила пожарной безопасности и поведения при пожарах;
* правила безопасного поведения на воде;
* возможные аварийные ситуации в жилище (образовательном учреждении), причины их возникновения и правила поведения;
* различные опасные и аварийные ситуации, возникающие в общественном транспорте, и правила безопасного поведения;
* правила поведения в криминогенных ситуациях;
* правила поведения на природе;
* правила поведения при нарушении экологического равновесия в местах проживания;
* возможные чрезвычайные ситуации природного и техногенного характера, наиболее вероятные для данного района, способы оповещения о них и правила безопасного поведения;
* основные мероприятия ГО по защите населения от последствий чрезвычайных ситуаций;
* основные хронические инфекционные заболевания, их причины и связь с образом жизни;
* инфекционные заболевания и основные принципы их профилактики;
* основные правила поведения для профилактики травм в повседневной жизни дома, на улице, в школе и при занятиях спортом.

**Учащийся должен уметь:**

* основы здорового образа жизни; факторы, укрепляющие и разрушающие здоровье; вредные привычки и их профилактику;
* правила безопасного поведения в чрезвычайных ситуациях социального, природного и техногенного характера;
* способы безопасного поведения в природной среде: ориентирование на местности, подача сигналов бедствия, добывание огня, воды и пищи, сооружение временного укрытия;
* предвидеть возникновение наиболее час­то встречающихся опасных ситуаций по их характерным признакам;
* принимать решения и грамотно действо­вать, обеспечивая личную безопасность при возникновении чрезвычайных ситуаций;
* действовать при угрозе возникновения террористического акта, соблюдая правила личной безопасности;
* пользоваться средствами индивидуальной и коллективной защиты;
* оказывать первую медицинскую помощь при неотложных состояниях.
* действовать при возникновении пожара в жилище и использовать подручные средства для ликвидации очагов возгорания;
* соблюдать правила поведения на воде, оказывать помощь утопающему;
* оказывать первую медицинскую помощь при ожогах, отморожениях, ушибах, кровотечениях;
* пользоваться средствами индивидуальной защиты (противогазом, респиратором, ватно-марлевой повязкой, домашней медицинской аптечкой) и средствами коллективной защиты;
* вести себя в криминогенных ситуациях и в местах большого скопления людей;
* действовать согласно установленному порядку по сигналу «Внимание всем!», комплектовать минимально необходимый набор документов, вещей и продуктов питания в случае эвакуации населения;
* предвидеть возникновение наиболее часто встречающихся опасных ситуаций по их характерным признакам;
* принимать решения и грамотно действовать, обеспечивая личную безопасность при возникновении чрезвычайных ситуаций;
* действовать при угрозе возникновения террористического акта, соблюдая правила личной безопасности;
* пользоваться средствами индивидуальной и коллективной защиты;
* в использовании первичных средств пожаротушения и пожарно-технического вооружения при возникновении пожара;
* в оказании помощи терпящим бедствии на воде;
* в определении сторон горизонта, в движении по азимуту, в разведении костра и приготовлении пищи на костре;
* в выполнении мероприятий ГО по защите от ЧС мирного и военного времени, в использовании индивидуальных средств защиты;
* в приёмах оказания первой медицинской помощи при остановке сердца, кровотечениях, растяжениях, укусах насекомых, при тепловом и солнечном ударах, обморожении;
* **обладать** компетенциями по использованию полученных знаний и умений в практической деятельности и в повседневной жизни для:
* обеспечения личной безопасности в различных опасных и чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера;
* подготовки и участия в различных видах активного отдыха в природных;
* оказания первой медицинской помощи пострадавшим;
* выработки убеждений и потребности в соблюдении норм здорового образа жизни.