**Аннотация к рабочей программе по обществознанию для 5-9 классов**

Рабочая программа по Обществознанию для 5 – 9 классов составлена на основе федерального государственного образовательного стандарта и примерной (авторской) программы основного общего образования.

**Место предмета в учебном плане**

Обществознание изучается на ступени основного общего образования в качестве обязательного предмета в 5 – 9 классах. В 5 - 9 классах на изучение предмета отводится 34 часа в неделю. При составлении рабочей программы в основу, которой была положена примерная программа по обществознанию.

Рабочая программа по обществознанию реализуется на основе УМК по Предметной линии учебников под редакцией Л.Н. Боголюбова 5-9 классы («Просвещение»).

**Цель**

Развитие личности в отведенный период социального взросления человека (10-15 лет), ее познавательных интересов, критического мышления в процессе восприятия социальной информации и определения собственной позиции; нравственной и правовой культуры, экономического образа мышления, способности к самоопределению и самореализации; воспитание общероссийской идентичности, гражданской ответственности.

**Структура дисциплины**

Программа конкретизирует содержание предметных тем образовательного стандарта основного общего образования: дает распределение учебных часов по разделам курса и последовательность изучения разделов обществознании с учетом межпредметных и внутри предметных связей, логики учебного процесса, возрастных особенностей учащихся.

**5 класс (34ч, 1 ч в неделю)**

Введение (1ч)

Глава 1. Человек (5 часа)

Глава II. Семья (5 часов)

Глава III. Школа (6 часов)

Глава IV. Труд (6 часов)

Глава V. Родина (10 часов)

Заключительный урок (1ч)

**6 класс (34ч, 1 ч в неделю)**

Введение (1ч)

I Тема. Человек в социальном измерении (12 часов)

II Тема. Человек среди людей (10 часов)

III Тема. Нравственные основы жизни (8 часов)

Заключительный урок (2ч)

**7 класс (34ч, 1 ч в неделю)**

Введение (1ч)

Тема 1. Регулирование поведения людей в обществе (11 часов)

Тема 2. Человек в экономических отношениях (13ч)

Тема 3. Человек и природа (5 часов)

Заключительный урок (2ч)

**8 класс (34ч, 1 ч в неделю)**

Введение (1ч)

Тема I.Личность и общество (6 часов)

 Тема II.Сфера духовной культуры (8 часов)

 Тема III. Социальная сфера (5 часов)

 Тема IV. Экономика (13 часов)

Заключительный урок (1ч)

**9 класс (33 часа, 1 ч. в неделю)**

Раздел 1. Введение (1 час)

Раздел 2 . «Политика» (9 часов)

Раздел 3. «Право» (18 часа)

Заключительный урок (1ч)

**Основные образовательные технологии**

Технология обучения, положенная в основу УМК, рассчитана на всех и доступна всем учащимся, независимо от уровня развития способностей. Учащиеся приобретают опыт творческой и поисковой деятельности в процессе освоения таких способов познавательной деятельности, как проектная деятельность в индивидуальном режиме, так и в сотрудничестве. Использование технологий личностно-ориентированного и дифференциального обучения, информационно-коммуникативных технологий способствует формированию основных компетенций учащихся, развитию их познавательной активности.

**Требования к результатам освоения**

В результате изучения обществознания ученик должен **знать /понимать:**

* социальные свойства человека, его взаимодействие с другими людьми;
* сущность общества как формы совместной деятельности людей;
* характерные черты и признаки основных сфер жизни общества;
* содержание и значение социальных норм, регулирующих общественные отношения;

**уметь:**

* описывать основные социальные объекты, выделяя их существенные признаки; человека как социально-деятельное существо; основные социальные роли;
* сравнивать социальные объекты, суждения об обществе и человеке, выявлять их общие черты и различия;
* объяснять взаимосвязи изученных социальных объектов (включая взаимодействия человека и общества, общества и природы, сфер общественной жизни);
* приводить примеры социальных объектов определенного типа, социальных отношений; ситуаций, регулируемых различными видами социальных норм; деятельности людей в различных сферах;
* оценивать поведение людей с точки зрения социальных норм, экономической рациональности;
* решать познавательные и практические задачи в рамках изученного материала, отражающие типичные ситуации в различных сферах деятельности человека;
* осуществлять поиск социальной информации по заданной теме из различных ее носителей (материалы СМИ, учебный текст и другие адаптированные источники); различать в социальной информации факты и мнения;
* самостоятельно составлять простейшие виды правовых документов (записки, заявления, справки и т. п.)

использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни:

* для полноценного выполнения типичных для подростка социальных ролей;
* общей ориентации в актуальных общественных событиях и процессах;
* нравственной и правовой оценки конкретных поступков людей;
* реализации и защиты прав человека и гражданина, осознанного выполнения гражданских обязанностей;
* первичного анализа и использования социальной информации.

**Форма контроля**

Фронтальный опрос, самостоятельная работа, тесты, индивидуальная работа, проектная работа, контрольные работы.