**Аннотация рабочей программы по информатике и ИКТ   
в 10-11 классах**

Программа по информатике составлена на основе государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования на базовом уровне.

Школьная программа выполняет две основные функции:

Информационно-методическая функция позволяет всем участникам образовательного процесса получить представление о целях, содержании, общей стратегии обучения, воспитания и развития учащихся средствами данного учебного предмета.

Организационно-планирующая функция предусматривает выделение этапов обучения, структурирование учебного материала, определение его количественных и качественных характеристик на каждом из этапов.

**Место предмета в учебном плане**

Программа разработана в соответствии с примерными программами общего образования на основе федерального компонента государственного стандарта основного общего образования и авторской программы Н. Д. Угриновича. Согласно Федеральному базисному учебному плану для образовательных учреждений Российской Федерации для обязательного изучения информатики на этапе основного общего образования отводится по 1 часу в неделю в 10 - 11 классах. Программа разработана исходя из уровня оснащённости кабинета информатики вычислительной техникой. При изучении курса информатики используются учебники: «Информатика и ИКТ. Учебник для 10 класса» (Н.Д. Угринович), «Информатика и ИКТ. Учебник для 11 класса» (Н.Д. Угринович).

Изучение предмета в основной школе направлено на достижение **следующих целей:**

* **освоение знаний,** составляющих основу научных представлений об информации, информационных процессах, системах, технологиях и моделях;
* **овладение умениями** работать с различными видами информации с помощью компьютера и других средств информационных и коммуникационных технологий (ИКТ), организовывать собственную информационную деятельность и планировать ее результаты;
* **развитие** познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей средствами ИКТ;
* **воспитание** ответственного отношения к информации с учетом правовых и этических аспектов ее распространения; избирательного отношения к полученной информации;
* **выработка навыков** применения средств ИКТ в повседневной жизни, при выполнении индивидуальных и коллективных проектов, в учебной деятельности, дальнейшем освоении профессий, востребованных на рынке труда.

**Задачи курса:**

* познакомить учащихся со способами представления и организации текстов в компьютерной памяти; раскрыть назначение текстовых редакторов;
* познакомить учащихся с назначением и областями применения компьютерной графики; дать представление об устройстве и функционировании графической системы компьютера; обучить основным приемам работы с графическим редактором.
* познакомить учащихся с назначением и структурой электронной таблицы; обучить основным приемам работы с табличным процессором; научить организации простых табличных расчетов с помощью электронных таблиц;
* раскрыть назначение систем искусственного интеллекта; дать представление о базах знаний и логической модели знаний;
* продолжить изучение архитектуры компьютера на уровне знакомства с устройством и работой процессора; дать представление о программе на машинном языке, машинной команде и автоматическом исполнении программы процессором;
* обучить приемам построения простых вычислительных алгоритмов и их программированию, обучить навыкам работы с системой программирования.

**Структура дисциплины**

Рабочая программа конкретизирует содержание предметных тем образовательного стандарта и дает примерное распределение учебных часов по разделам курса.

**10 класс (32 ч.,1 ч. в неделю)**

Введение «Информация и информационные процессы» (4 часа)  
Информационные технологии (13 часов)  
Коммуникационные технологии (13 часов)  
Повторение. 2 часа

**11 класс (33ч.,1 ч. В неделю)**

Компьютер как средство автоматизации информационных процессов. (10 ч)

Моделирование и формализация. (8 ч)

Базы данных. Системы управления базами данных (СУБД). (8 ч)

Информационное общество. (3 ч)

Повторение. Подготовка к ЕГЭ. (4 ч)

**Требования к результатам освоения**

В результате изучения предмета ученик должен

* Объяснять различные подходы к определению понятия "информация".
* Различать методы измерения количества информации: вероятностный и алфавитный. Знать единицы измерения информации.
* Назначение наиболее распространенных средств автоматизации информационной деятельности (текстовых редакторов, текстовых процессоров, графических редакторов, электронных таблиц, баз данных, компьютерных сетей).
* Назначение и виды информационных моделей, описывающих реальные объекты или процессы.
* Использование алгоритма как модели автоматизации деятельности
* Назначение и функции операционных систем.

**Форма контроля**

Фронтальный опрос, практические работы, тесты, контрольные работы, зачёты.