РАБОЧАЯ ПРОГРАММА на 2015-2020 года по географии.

Уровень обучения (класс) основное общее, с 5-9го классы. Общее количество часов: 280. Количество часов в неделю: 5-6 классы по 1 ч. в неделю, 7-9 классы по 2 ч. в неделю. Уровень базовый. Учитель: Масова Елена Борисовна. Квалификационная категория: первая.

Программа разработана на основе примерной государственной программы по географии для общеобразовательных школ: рабочие программы география в соответствии с ФГОС, разработанной к учебникам линии «Полярная звезда» для 5-9 классов, под редакцией В.В.Николиной, А.И.Алексеева, Е.К.Липкиной - М.: Просвещение, 2011. Учебник, автор: А.И. Алексеева и др. География 5-6, 7, 8, 9 класс. Издательство, год издания: Москва «Просвещение» 2015-2017 г.

**Планируемые результаты**

Изучение географии в основной школе обусловливает достижение следующих результатов личностного развития:

* воспитание российской гражданской идентичности, патриотизма, любви и уважения к Отечеству, чувства гордости за свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России; осознание своей этнической принадлежности, знание языка, культуры своего народа, своего края, общемирового общего наследия; установление традиционных ценностей многонационального российского общества; воспитание чувства долга перед Родиной;
* формирование целостного мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, а также социальному, культурному, языковому и духовному многообразие современного мира;
* формирование ответственного отношения к учению, готовности к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к обучению и познанию, осознанному выбору с учетом познавательных интересов;
* формирование познавательной и информационной культуры, в том числе развитие навыков самостоятельной работы с учебными пособиями, книгами, доступными инструментами и техническими средствами информационных технологий;
* формирование толерантности как нормы сознательного и доброжелательного отношения к другому человеку, его мнению, мировоззрению, культуре, языку, вере, гражданской позиции; к истории, культуре, религии, традициям, языкам, ценностям народов России и мира;
* освоение социальных норм и правил поведения в группах, и в сообществах, заданных инструментами социализации соответственно возрастному статусу учащихся, а также во взрослых сообществах; формирование основ социально-критического мышления; участия в школьном самоуправлении и в общественной жизни в пределах возрастных компетенций с учетом региональных, этнокультурных, социальных и экономических особенностей;
* развитие морального сознания и компетентности в решении моральных проблем на основе личностного выбора; формирование нравственных чувств и нравственного поведения, осознанного, ответственного отношения к собственным поступкам;
* формирование коммуникативной компетентности в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, творческой и других видах деятельности;
* формирование ценности здорового и безопасного образа жизни; усвоение правил индивидуального и коллективного безопасного поведения в чрезвычайных ситуациях, угрожающих жизни и здоровья людей;
* формирование основ экологического сознания на основе признания ценности жизни во всех ее проявлениях и необходимости ответственного, бережного отношения к окружающей среде;
* осознание важности семьи в жизни человека и общества, принятие ценностей семейной жизни, уважительное и заботливое отношение к членам своей семьи;
* развитие эстетического сознания через освоение художественного наследия народов мира и России, творческой деятельности эстетического характера.

**Содержание учебного предмета**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| №п/п | Название раздела, главы | Количество часов |
| География Земли (5-7 классы) | | |
| 5 класс (35 ч; из них 5 ч – резервное время) | | |
| 1 | Развитие географических знаний о Земле | 4 |
| 2 | Земля – планета Солнечной системы | 3 |
| 3 | План и карта | 10 |
| 4 | Человек на Земле | 3 |
| 5 | Литосфера - твердая оболочка Земли | 10 |
| 6 класс (35 ч; из них 5 ч – резервное время) | | |
| 6 | Гидросфера – водная оболочка Земли | 11 |
| 7 | Атмосфера – воздушная оболочка Земли | 10 |
| 8 | Биосфера - живая оболочка Земли | 3 |
| 9 | Географическая оболочка Земли | 6 |
| 7 класс (70 ч; из них 12 ч – резервное время) | | |
| 10 | Источники географической информации | 3 |
| 11 | Население Земли | 4 |
| 12 | Природа Земли | 12 |
| 13 | Природные комплексы и регионы | 5 |
| 14 | Материки и страны | 34 |
| География России (8-9классы) | | |
| 8 класс (70 ч; из них 10 ч – резервное время) | | |
| 15 | Россия в мире | 6 |
| 16 | Россияне | 10 |
| 17 | Природа России | 16 |
| 18 | Хозяйство России | 22 |
| 19 | Природно - хозяйственные зоны | 6 |
| 9 класс (70 ч; из них 15 ч – резервное время) | | |
| 20 | Регионы России | 10 |
| 21 | Европейская Россия | 30 |
| 22 | Азиатская Россия | 11 |
| 23 | Россия в современном мире | 4 |

**Используются формы контроля знаний:**

* Срезовые и итоговые тестовые самостоятельные работы;
* Фронтальный и индивидуальный опрос;
* Отчеты по практикумам;
* Творческие задания (защита рефератов и проектов, моделирование процессов и объектов);
* Презентация творческих и исследовательских работ с использованием новых информационных технологий;
* Географический диктант;
* Устные задания со свободным ответом;
* Контрольная работа по вопросам;
* Работы учащихся в группе (команде) в играх КВН и др.;
* Отчет после экскурсии;
* Устный ответ;
* Практикумы;
* Работа с картографическими ресурсами и контурными картами.

**Пояснительная записка**

Рабочая программа по географии рассчитана на 5-9 классы 280 учебных часов, 1 час в неделю в 5-6 классах, из которых по 5 часов отведено на резервное время, и 2 часа в неделю в 7-9 классах, из которых по 10 часов отведено на резервное время.

*Внесенные изменения*

Календарно тематическое планирование рассчитано на 33 учебные недели так как 1 неделя отводится на летнюю сессию в 5-8 классах и зимнюю сессию в 9 классах. Изменения проводятся за счёт изменений количество часов по выбору учителя.