РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

по геометрии

для обучающихся 10 класса

Рабочая программа составлена на основе программы:

Примерная программа общеобразовательных учреждений по геометрии 10-11

 классы, к учебному комплексу для 10-11 классов (авторы Л.С. Атанасян, В.Ф. Бутузов, С.В. Кадомцев и др.,) /составитель Т.А. Бурмистрова – М: «Просвещение», 2011

**Пояснительная записка**

***Нормативные документы***

Рабочая программа по математике составлена на основе следующих нормативных документов:

1. Федеральный компонент государственного образовательного стандарта основного общего образования по математике (приказ МО РФ от 05.03.2004 № 1089). Сборник нормативных документов. Математика/Сост. Э.Д. Днепров, А.Г.Аркадьев. –М.:Дрофа, 2007
2. Федеральный перечень учебников, рекомендуемых (допущенных) МОиН РФ к использованию в образовательном процессе в образовательных учреждениях, реализующих образовательные программы общего образования и имеющих государственную аккредитацию, на 2012-2013 учебный год (приказ Минобрнауки России от 28.12.2011 №2885)
3. Основной базисный учебный план
4. Школьный учебный план МБОУ «Школа №3» Положение о структуре и разработке рабочих программ МБОУ «Школа №3»
5. Примерная программа общеобразовательных учреждений по геометрии 7–9 классы, к учебному комплексу для 10-11 классов (авторы Л.С. Атанасян, В.Ф. Бутузов, С.В. Кадомцев и др.,) /составитель Т.А. Бурмистрова – М: «Просвещение», 2011

Рабочая программа по геометрии для 10 класса составлена на основе примерной программы основного общего образования по математике (см. нормативные документы [6]) с учетом программы общеобразовательного учреждения.

***Цели и задачи программы***

* формированиепредставлений о математике как универсальном языке науки, средстве моделирования явлений и процессов, об идеях и методах математики;
* развитиелогического мышления, пространственного воображения, алгоритмической культуры, критичности мышления на уровне, необходимом для будущей профессиональной деятельности;
* овладениематематическими знаниями и умениями, необходимыми в повседневной жизни;
* воспитание культуры личности, отношения к математике как к части общечеловеческой культуры, понимание значимости математики для научно-технического прогресса.

***Количество часов, на которое рассчитана рабочая программа***

По школьному учебному плану на изучение математики предусмотрено 2 часа в неделю и 34 недели в учебном году, что соответствует ОБУП.

Общее количество часов по программе 68 в год.

В связи с решением педагогического совета в МБОУ «Школа №3» практикуется проведение в 10 классе зимней и летней экзаменационных сессий за счет сокращения продолжительности учебного года с 34 до 32 учебных недель, что составляет 4 учебных часа. Коррекция календарно-тематического планирования осуществляется за счет резервных уроков, отведенных на итоговое повторение.

 **Содержание курса**

***Аксиомы стереометрии (5 часа)***

Предмет стереометрии. Аксиомы стереометрии. Некоторые следствия из них

***Параллельность прямых и плоскостей (16 часов)***

Параллельность прямых. Параллельность прямой и плоскости. Взаимное расположение двух прямых в пространстве. Угол между двумя прямыми. Параллельность плоскостей. Тетраэдр. Параллелепипед.

***Перпендикулярность прямых и плоскостей (20 часов)***

Перпендикулярность прямой и плоскости. Перпендикуляр и наклонные. Угол между прямой и плоскостью. Двугранный угол. Перпендикулярность плоскостей.

***Многогранники (12 часов)***

Понятие многогранника. Призма. Пирамида. Правильные многогранники.

***Векторы (6 часов)***

Векторы. Равные векторы. Компланарные векторы. Разложение вектора по трем некомпланарным векторам. Сумма и разность векторов.

***График контрольных работ***

|  |  |
| --- | --- |
| № п/п | Тема |
| 1 | Аксиомы стереометрии. Взаимное расположение прямых, прямой и плоскости |
| 2 | Параллельность прямых и плоскостей |
| 3 | Перпендикулярность прямых и плоскостей |
| 4 | Многогранники |

**Требования к уровню подготовки учащихся**

**В результате изучения курса геометрии 10 класса обучающиеся должны:**

***уметь:***

* распознавать на чертежах и моделях пространственные формы; соотносить трехмерные объекты с их описаниями и изображениями;
* описывать взаимное расположение прямых и плоскостей в пространстве, аргументировать свои суждение об этом расположении;
* анализировать в простейших случаях взаимное расположение объектов в пространстве;
* изображать основные многогранники и круглые тела, выполнять чертежи по условиям задачи;
* строить простейшие сечения куба, призмы, пирамиды;
* решать планиметрические и стереометрические задачи на нахождение геометрических величин (длин, углов, площадей, объемов);
* использовать при решении стереометрических задач планиметрические факты и методы;
* проводить доказательные рассуждения в ходе решения задач;

**использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:**

* Исследования, моделирования несложных практических ситуаций на основе изучения формул и свойств фигур;
* Вычисления объемов и площадей поверхностей пространственных тел при решении практических задач, используя справочники и вычислительные устройства.

**Аннотация к рабочей программе по геометрии**

**для 11 класса**

Рабочая программа по геометрии 11 класса составлена:

в соответствии с требованиями федерального компонента государственного стандарта общего образования (базовый уровень), приказ Министерства образования и науки РФ от 05.03.2004 № 1089;

на основании учебного плана МБОУ «Школа № 3»;

примерной программы среднего общего образования Федеральный перечень учебников, рекомендуемых (допущенных) МОиН РФ к использованию в образовательном процессе в образовательных учреждениях, реализующих образовательные программы общего образования и имеющих государственную аккредитацию, на 2012-2013 учебный год (приказ Минобрнауки России от 28.12.2011 №2885)

Примерная программа для общеобразовательных учреждений по геометрии к УМК для 10-11 классов (составитель Бурмистрова Т. А.– М: «Просвещение», 2010. – с. 26-27).

**Место предмета в учебном плане**

Геометрия является предметом обязательной части учебного плана предметной области «Математика ». На изучение предмета «Геометрия» в процессе реализации среднего общего образования отводится 48 часов. (2 часа в неделю в первом полугодие и 1 часа –во втором).

3 контрольных работы.

**Цель:**

Овладение системой математических знаний и умений, необходимых для применения в практической деятельности, изучения смежных дисциплин, продолжения образования.

**Структура дисциплины**

Метод координат в пространстве.Цилиндр, конус, шар. Объем и площадь поверхности.

**Основные образовательные технологии**

Программно-методический комплекс по геометрии полностью соответствует требованиям государственного стандарта, входит в федеральный перечень учебников и учебных пособий на 2016-2017 учебный год и обеспечивает реализацию рабочей программы.

Атанасян Л.С., Бутузов В.Ф., Кадомцев С.Б. Геометрия. 10-11 классы. – М.: Просвещение, 2015

Орехова А.И. Задачи на готовых чертежах. Стереометрия: практикум для учащихся общеобразовательных учреждений: в 2 ч. – Мозырь: Белый Ветер, 2012

Цифровые образовательные ресурсы

1. Министерство образования РФ − режим доступа: [www.informika.ru](http://www.informika.ru), [www.ed.gov.ru](http://www.ed.gov.ru) , [www.edu.ru](http://www.edu.ru)
2. Педагогическая мастерская − режим доступа: [www.teacher.fio.ru](http://www.teacher.fio.ru)
3. Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов − режим доступа: <http://school-collection.edu.ru>

**Требования к результатам освоения**

В результате изучения геометрии на базовом уровне обучающийся должен

* проводить доказательные рассуждения в ходе решения задач;
* вычислять значения числовых и буквенных выражений, осуществляя необходимые подстановки и преобразования;
* составлять уравнения и неравенства по условию задачи;
* использовать для приближенного решения уравнений и неравенств графический метод;
* Использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:
* исследования (моделирования) несложных практических ситуаций;
* при решении практических задач, используя при необходимости справочники и вычислительные устройства.

.

**Формы контроля**

Текущий контроль осуществляется в ходе каждого занятия в процессе устного опроса, проверки выполнения домашних заданий, работы у доски, а так же про проведении летучек, проверочных, самостоятельных и контрольных работ. Годовая отметка по предмету определяется как среднее арифметическое итоговых оценок полугодия. Округление проводится по правилам округления