Аннотация

к рабочей программе по «Французский язык. Второй иностранный язык»

ФГОС ООО

Рабочая программа разработана на основе:

1. Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ “Об образовании в Российской Федерации”;

2. Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования,

утвержденный приказом Министерства образования и науки РФ от 17 декабря 2010 г, № 1897;

3. Письмо МИНОБРНАУКИ России «О рабочих программах учебных предметов» от 28.10.2015г.

№ 08-1786;

4. Приказ МИНОБРНАУКИ России № 1578 от 31.12.2015 «О внесении изменений в ФГОС СОО,

утвержденный приказом МОиН РФ от 17.05.2012г. № 413»

5. Селиванова Н. А. Французский язык. Второй иностранный язык. Рабочие программы.

Предметная линия учебников «Встречи». 7—9 классы : учеб.пособие для общеобразоват.

организаций / Н. А. Селиванова. — М.: Просвещение, 2017. — 136 с.

Описание места учебного предмета в учебном плане

Учебный план школы отводит 104 часов (из расчёта 1 учебный час в неделю)

7 класс - 35часов;

8 класс - 35 часов;

9 класс - 34 часа;

Основной целью французского языка как второго иностранного является достижение обучающимися

допорогового уровня иноязычной коммуникативной компетенции (способности и готовности способности

и готовности осуществлять иноязычное межличностное и межкультурное общение с носителями

французского языка) и совокупности ее составляющих – речевой, языковой, социокультурной,

компенсаторной, учебно-познавательной.

Программа направлена на реализацию следующих целей:

1. Развитие способностей школьников использовать французский язык в качестве инструмента

познания и общения в диалоге культур современного мира (практическая цель)

2. Использование французского языка для повышения общей культуры учащихся, расширение

кругозора, знаний о стране изучаемого языка и об окружающем мире в целом

(общеобразовательная цель).

3. Формирование у учащихся толерантного отношения к языку, другой культуре, народу

(воспитательная цель).

4. Развитие языковых способностей учащихся, культуры речевого поведения, общеучебных умений

учащихся, интереса к изучению иностранного языка, свойств личности. Развивать различные

психологические функции и механизмы мышления (внимание, анализ, обобщение, сравнение,

эмоциональную сферу и т.д.) (развивающая цель).

Означенные цели могут быть достигнуты в процессе решения следующих задач:

1. Формировать у учащихся знания, навыки и умения по французскому языку, владение которыми

позволяет ему приобщиться к лингвоэтнокультурным ценностям страны изучаемого второго неродного

языка и практически пользоваться этим языком в ситуациях межкультурного взаимодействия и

познания (языковая задача).

2. Формировать и развивать у учащихся коммуникативные умения на основе языковых и

социокультурных знаний и навыков в рамках предметного содержания речи в таких видах речевой

деятельности, как аудирование, говорение, чтение, письмо (речевая задача).

3. Формировать у учащихся умения работать со словарем, делать учебные записи, логично и

последовательно строить высказывание, использовать перевод (общеучебная задача)

4. Формировать страноведческие и лингвострановедческие знания у учащихся, составляющих основу

социокультурной компетенции (социокультурная задача).

Содержание учебного предмета

Моя семья. Взаимоотношения в семье. Конфликтные ситуации и способы их решения.

Мои друзья. Лучший друг/подруга. Внешность и черты характера. Межличностные

взаимоотношения с друзьями и в школе.

Свободное время. Досуг и увлечения (музыка, чтение; посещение театра, кинотеатра, музея,

выставки). Виды отдыха. Поход по магазинам. Карманные деньги. Молодёжная мода.

2

Здоровый образ жизни. Режим труда и отдыха, занятия спортом, здоровое питание, отказ от

вредных привычек.

Спорт. Виды спорта. Спортивные игры. Спортивные соревнования.

Школа. Школьная жизнь. Правила поведения в школе. Изучаемые предметы и отношение к ним.

Внеклассные мероприятия. Кружки. Школьная форма. Каникулы. Переписка с зарубежными

сверстниками.

Выбор профессии.

Мир профессий. Проблема выбора профессии. Роль иностранного языка в планах на будущее.

Путешествия. Путешествия по России и странам изучаемого языка. Транспорт.

Окружающий мир. Природа: растения и животные. Погода. Проблемы экологии. Защита

окружающей среды. Жизнь в городе/в сельской местности.

Средства массовой информации.

Роль средств массовой информации в жизни общества. Средства массовой информации:

пресса, телевидение, радио, Интернет.

Страны изучаемого языка и родная страна. Страны, столицы, крупные города.

Государственные символы. Географическое положение. Климат. Население.

Достопримечательности. Культурные особенности: национальные праздники, памятные даты,

исторические события, традиции и обычаи. Выдающиеся людии их вклад в науку и мировую

культуру.

Учебно-методическое и материально-техническое обеспечение

образовательного процесса

Технические средства обучения

1. Компьютер с пакетом прикладных программ (текстовых, графических, для обработки аудио- и

видеоинформации), приводом для чтения/записи компакт-дисков, аудио- и

видеовходами/выходами, акустическими колонками, микрофоном и наушниками,

позволяющий работать с мультимедийными приложениями и использовать ресурсы

Интернета.

2. Аудиомагнитофон с возможностью использования аудиодисков компьютерных форматов.

Компьютерные и информационно-коммуникационные средства

1. Французский язык: сборник упражнений по французскому как второму иностранному языку

«Rencontres. Niveau 1»: первый год обучения/Н.А.Селиванова, А.Ю. Шашурина. – М.:

Просвещение, 2018 г.

2. Н.А. Селиванова, А.Ю.Шашурина «Французский язык. Первый год обучения». Аудиокурс к

учебнику и сборнику упражнений «Rencontres. Niveau 1». – М.: Просвещение, 2018 г.

3. Французский язык: сборник упражнений по французскому как второму иностранному

языку«Rencontres. Niveau 2»: второй и третий год обучения/Н.А.Селиванова, А.Ю. Шашурина. –

М.: Просвещение, 2018г.

4. Н.А. Селиванова, А.Ю.Шашурина «Французский язык. Второй и третий годы обучения».

Аудиокурс к учебнику и сборнику упражнений «Rencontres. Niveau 2». – М.: Просвещение, 2018 г.

5. Электронные словари.

Книгопечатная продукция (библиотечный фонд)

1. Селиванова Н.А. Французский язык. Второй иностранный язык. 7 класс. Учебное пособие для

общеобразовательных организаций: первый год обучения /Н.А.Селиванова, А.Ю.Шашурина. -

М.: Просвещение, 2018. - 192 с.

2. Селиванова Н.А. Французский язык. Второй иностранный язык. 8-9 класс. Учебное пособие

для общеобразовательных организаций: (второй и третий годы обучения)/Н.А.Селиванова,

А.Ю.Шашурина. - М.: Просвещение, 2018. – 224 с.