РАБОЧАЯ ПРОГРАММА на 2015 - 2020 года по биологии.

Уровень обучения (класс) основное общее, 5-9 классы. Общее количество часов: 245. Количество часов в неделю: 5-7 классы по 1 ч. в неделю, 8-9 классы по 2 ч. в неделю. Уровень базовый.

Учитель: Масова Елена Борисовна, Вивюрская Анна Александровна

Квалификационная категория: первая.

Программа разработана на основе примерной государственной программы по биологии для общеобразовательных школ: Рабочие программы биология в соответствии с ФГОС, разработанной к учебникам линии «Линия жизни» для 5-9 классов, под редакцией В.В.Пасечника. М.: «Просвещение», 2011.

Учебник, автор: Биология. 5-6,7,8,9 классы, В.В.Пасечник

Издательство, год издания: Москва, «Просвещение» 2015-2017 г.

**Планируемые результаты**

Предметными результатами освоения выпускниками основной школы программы по биологии являются:

1) формирование системы научных знаний о живой природе и закономерностях её развития, исторически быстром сокращении биологического разнообразия в биосфере в результате деятельности человека для создания естественно - научной картины мира;

2) формирование первоначальных систематизированных представлений о

биологических объектах, процессах, явлениях, закономерностях, об основных биологических теориях, экосистемной организации жизни, о взаимосвязи живого и неживого в биосфере, наследственности и изменчивости; овладение понятийным аппаратом биологии;

3) приобретение опыта использования методов биологической науки и проведения несложных биологических экспериментов для изучения живых организмов и человека, проведение экологического мониторинга в окружающей среде;

4) формирование основ экологической грамотности: способности оценивать последствия деятельности человека в природе, влияние факторов риска на здоровье человека; выбирать целевые и смысловые установки в своих действиях и поступках по отношению к живой природе, здоровью своему и окружающих; осознание необходимости действий по сохранению биоразнообразия и природных местообитаний видов растений и животных;

5) формирование представлений о значении биологических наук в решении проблем рационального природопользования, защиты здоровья людей в условиях быстрого изменения экологического качества окружающей среды;

6) освоение приёмов оказания первой помощи, рациональной организации труда и отдыха, выращивания и размножения культурных растений и домашних животных, ухода за ними.

**Содержание тем учебного курса**

1 ч в неделю в 5, 6, 7 классах; 2 ч в неделю в 8,9 классах.

Всего за пять лет обучения 245ч

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| №п/п | Название раздела, главы | Количество часов |
| Раздел 1. Живые организмы | | |
| 5 класс (35 ч; из них 5 ч – резервное время) | | |
| 1 | Биология как наука. | 5 |
| 2 | Клетка – основа строения и жизнедеятельности организмов. | 10 |
| 3 | Многообразие организмов. | 15 |
| 6 класс (35 ч, из них 5 ч – резервное время) | | |
| 4 | Жизнедеятельность организмов. | 15 |
| 5 | Размножение, рост и развитие организмов. | 5 |
| 6 | Регуляция жизнедеятельности организмов. | 10 |
| 7 класс (35 ч) | | |
| 7 | Введение. | 2 |
| 8 | Одноклеточные животные. | 2 |
| 9 | Просто устроенные беспозвоночные. | 3 |
| 10 | Целомические беспозвоночные. | 9 |
| 11 | Первичноводные позвоночные. | 3 |
| 12 | Первичноназемные позвоночные. | 6 |
| 13 | Эволюция животного мира. | 6 |
| 14 | Значение животных в природе и жизни человека. | 2 |
| Раздел 2. Человек и его здоровье | | |
| 8 класс (70 ч; из них 5 ч – резервное время) | | |
| 15 | Наука о человеке. | 3 |
| 16 | Общий обзор организма человека. | 3 |
| 17 | Опора и движение. | 7 |
| 18 | Внутренняя среда организма. | 4 |
| 19 | Кровообращение и лимфообращение. | 4 |
| 20 | Дыхание. | 4 |
| 21 | Питание. | 5 |
| 22 | Обмен веществ и превращение энергии. | 4 |
| 23 | Выделение продуктов обмена. | 3 |
| 24 | Покровы тела. | 3 |
| 25 | Нейрогуморальная регуляция процессов жизнедеятельности. | 7 |
| 26 | Органы чувств. Анализаторы. | 4 |
| 27 | Психика и поведение человека. Высшая нервная деятельность. | 6 |
| 28 | Размножение и развитие человека. | 4 |
| 29 | Человек и окружающая среда. | 4 |
| 9 класс (70 ч; из них 5 ч – резервное время) | | |
| 30 | Биология в системе наук. | 2 |
| 31 | Основы цитологии – науки о клетке. | 10 |
| 32 | Размножение и индивидуальное развитие (онтогенез) организмов. | 5 |
| 33 | Основы генетики. | 10 |
| 34 | Генетика человека. | 2 |
| 35 | Основы селекции и биотехнологии. | 3 |
| 36 | Эволюционное учение. | 8 |
| 37 | Возникновение и развитие жизни на Земле. | 5 |
| 38 | Взаимосвязи организмов и окружающей среды. | 20 |

**Используются формы контроля знаний:**

* Срезовые и итоговые тестовые самостоятельные работы;
* Фронтальный и индивидуальный опрос;
* Отчеты по лабораторным работам;
* Творческие задания (защита рефератов и проектов, моделирование процессов и объектов);
* Презентация творческих и исследовательских работ с использованием новых информационных технологий;
* Биологический диктант;
* Устные задания со свободным ответом;
* Контрольная работа по вопросам;
* Работы учащихся в группе (команде) в играх и др.;
* Отчет после экскурсии;
* Устный ответ;
* Практические и лабораторные работы;
* Наблюдение за объектами.

**Пояснительная записка**

Рабочая программа по биологии рассчитана на 5-9 классы 245 учебных часов, 1 час в неделю в 5,6,7 классах, из которых по 5 часов отведено на резервное время, и 2 часа в неделю в 8,9 классах, из которых по 10 часов отведено на резервное время.

*Внесенные изменения*

Календарно тематическое планирование рассчитано на 33 учебные недели так как 1 неделя отводится на летнюю сессию в 5-8 классах и зимнюю сессию в 9 классах. Изменения проводятся за счёт изменения количества часов по выбору учителя.