

## **Критерии и нормы оценки знаний и умений обучающихся по биологии.**

Результаты обучения биологии должны соответствовать общим задачам предмета и требованиям к его усвоению.

Результаты обучения оцениваются по пятибалльной системе. При оценке учитываются следующие качественные показатели ответов:

- глубина (соответствие изученным теоретическим обобщениям);
  - осознанность (соответствие требуемым в программе умениям применять полученную информацию);
  - полнота (соответствие объему программы и информации учебника).
- При оценке учитываются число и характер ошибок (существенные или несущественные).

Существенные ошибки связаны с недостаточной глубиной и осознанностью ответа.

Например, ученик неправильно указал основные признаки понятий, явлений, неправильно сформулировал закон, не смог применить теоретические знания для объяснения и предсказания явлений, установления причинно- следственных связей.

Несущественные ошибки определяются недостаточной полнотой ответа. Это оговорки, описки, допущенные по невнимательности.

### **Критерии оценивания устного ответа:**

#### **Отметка «5» ставится, если:**

- ответ полный и правильный на основании изученных теорий;
- материал изложен в определенной последовательности, литературным языком;
- допускает не более одного недочета, который легко исправляет по требованию учителя;
- ответ самостоятельный.

#### **Отметка «4» ставится, если**

- ответ полный и правильный на основании изученных теорий;
- материал изложен в определенной логической последовательности, при этом допущены две-три несущественные ошибки, исправленные по **требованию учителя**.

#### **Отметка «3» ставится, если:**

- ответ полный, но при этом допущена существенная ошибка или ответ неполный, несвязный.

#### **Отметка «2» ставится, если:**

- при ответе обнаружено непонимание обучающимся основного содержания учебного материала или допущены существенные ошибки, которые учащийся не может исправить при наводящих вопросах учителя;

#### **Отметка «1»:**

- работа не выполнена.

### **Критерии оценивания письменных контрольных работ:**

**Отметка «5» ставится, если:**

ответ полный и правильный, возможна несущественная ошибка.

**Отметка «4» ставится, если:**

ответ неполный или допущено не более двух несущественных ошибок.

**Отметка «3» ставится, если:**

работа выполнена не менее чем наполовину, допущена одна существенная ошибка и при этом две-три несущественные.

**Отметка «2» ставится, если:**

- работа выполнена меньше, чем наполовину или содержит несколько существенных ошибок.

При оценке выполнения письменной контрольной работы необходимо учитывать требования единого орфографического режима.

**Отметка «1»:**

- работа не выполнена.

### **Критерии оценивания тестовых работ:**

**Отметка «5» ставится, если:**

- даны правильные ответы на 90-100% вопросов;
- до 10% вопросов неправильные.

**Отметка «4» ставится, если:**

- даны правильные ответы на 75-90% вопросов;
- до 25% ответов - неправильные.

**Отметка «3» ставится, если:**

- даны правильные ответы на 50-75% вопросов;
- до 50% ответов – неправильные.

**Отметка «2» ставится, если:**

- даны правильные ответы менее чем на 50% вопросов;
- более 50% вопросов - неправильные.

**Отметка «1»:**

- работа не выполнена.

### **Критерии оценивания практических (лабораторных работ):**

**Отметка «5» ставится, если:**

- правильно и самостоятельно определяется цель данных работ, выполняется работа в полном объеме с соблюдением необходимой последовательности проведения опытов, измерений, допускает не более одного недочета.;
- самостоятельно, рационально выбирается для выполнения необходимое оборудование, проводит данные работы в условиях, обеспечивающих получение наиболее точных результатов;
- грамотно, логично описывается ход практических (лабораторных) работ, правильно формулируются выводы, точно и аккуратно

выполняются все записи, таблицы, рисунки, чертежи, графики, вычисления;

- проявляется организационно – трудовые умения: поддерживается чистота рабочего места, экономно расходуются материалы, соблюдаются правила техники безопасности при выполнении работ.

**Отметка «4» ставится, если:**

- работа выполняется полностью, но допускается в вычислениях, измерениях два-три недочета или одна негрубая ошибка и один недочет;
- при оформлении работ допускаются неточности в описании хода действий, делаются неполные выводы при обобщении.

**Отметка «3» ставится, если:**

- работа выполняется правильно не менее, чем на 50%, но объем выполненной части таков, что позволяет получить верные результаты и сделать выводы по основным задачам работы;
- в ходе проведения измерений, вычислений, наблюдений допускает ошибки, неточно формулирует выводы, обобщения;
- работа проводится в нерациональных условиях, что приводит к получению результатов с большими погрешностями, в отчете допускается не более двух ошибок (в результатах измерений, вычислений, составлении графиков, таблиц, схем );
- допускается грубая ошибка в ходе выполнения работы: в объяснении, в оформлении, в соблюдении правил техники безопасности.

**Отметка «2» ставится, если:**

- не определяется самостоятельно цель работы, работа выполнена не полностью, не сделаны правильные выводы;
- допускаются две и более грубые ошибки в ходе работы, наблюдения, измерения, вычисления производятся неверно.

**Отметка «1»:**

- работа не выполнена.

Примечание.

В тех случаях, когда ученик показывает оригинальный и наиболее рациональный подход к выполнению работы, но допускает неточности, ошибки, учитель имеет право поставить отметку выше той, которая предусмотрена нормами.

**Критерии оценивания умений и навыков наблюдений.**

**Отметка «5» ставится, если:**

- наблюдение проводится правильно по заданию учителя;
- существенные признаки у наблюдаемого объекта выделяются правильно;

- грамотно, логично оформляются результаты своих наблюдений, делаются выводы, обобщения.

**Отметка «4» ставится, если:**

- наблюдение проводится правильно по заданию учителя;
- допускаются неточности в ходе наблюдения;
- небрежно или неточно оформляются результаты наблюдений.

**Отметка «3» ставится, если:**

- допускается одна - две грубые ошибки или неточности в проведении наблюдений по заданию учителя;
- при выделении существенных признаков у наблюдаемого объекта, процесса называются лишь некоторые из них;
- допускается одна – две грубые ошибки в оформлении результатов наблюдений и выводов.

**Отметка «2» ставится, если:**

- допускается три – четыре грубые ошибки в проведении наблюдений по заданию учителя;
- неправильно выделяются признаки наблюдаемого объекта, процесса;
- допускаются три – четыре грубые ошибки в оформлении результатов наблюдений и выводов.

**Отметка «1»:**

- работа не выполнена.